



Despacho nº 10-2-2019/20

Para: Alunos de 2º ano EB de Teso (planificação para duas semanas)
De: Diretor
cc: Associação de Pais
Data: 16.03.2020
Assunto: **ORIENTAÇÕES: ALUNOS DE 2º ANO – Disciplina de Português / Matemática / Expressões / Estudo do Meio / Cidadania**
Guião 01.2020

I - Nota Explicativa

Este momento que estamos a atravessar, devido ao quadro epidemiológico do novo coronavírus COVID-19, coloca novos desafios à Escola e implica novas formas de interação entre escola-alunos-famílias.

Foram dadas responsabilidades acrescidas à população e é importante que estejamos todos conscientes e responsáveis, desde logo em termos dos compromissos escolares. E porque não estás de férias, as tuas responsabilidades são ainda maiores, daí te propomos um conjunto de atividades, para realizares nestes dias de suspensão das atividades letivas presenciais.

Para além da informação contida neste guião, podes sempre consultar a página de internet do Agrupamento (<http://ebaveromar.com/>) e, se precisares, pede ajuda à escola (usa o email ou telemóvel), mas também os teus pais/família poderão ajudar-te nesta tarefa. É importante que te mantenas ativo e focado.

Em caso de necessidades, o teu encarregado de educação pode vir recolher na escola materiais em suporte escrito, mas no essencial vamos precisar que uses o teu material escolar usual.

Contamos contigo e com o teu empenho!

II – Recomendações Gerais

Saúde:

Devido ao coronavírus, nas áreas afetadas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda medidas de higiene, etiqueta respiratória e práticas de segurança alimentar para reduzir o risco de exposição e transmissão da doença:

- Lavar frequentemente as mãos;
- Adotar medidas de etiqueta respiratória: tapar o nariz e boca quando espirrar ou tossir (com lenço de papel ou com o braço, nunca com as mãos; deitar o lenço de papel ao lixo);
- Lavar as mãos sempre que se assoar, espirrar ou tossir.
- Respeitar as orientações para permanecer em casa e reduzir os contactos sociais.

É importante que observes sempre estas recomendações (podes consultar mais informações na página do Agrupamento) e que contactes o **SNS 24 (808 24 24 24)** caso tenhas febre, tosse e dificuldade respiratória, devendo seguir as orientações dos profissionais de saúde e dar conhecimento de tal à escola.

Escolares:

Apresentamos uma proposta de horário, que poderás ajustar em função dos teus interesses/ possibilidades/família, mas é importante que mantenas uma rotina, que mantenas os teus hábitos, os teus bons hábitos! Este horário é uma base, que podes adaptar aos teus interesses e possibilidades, mas é importante que discutas o horário com o teu encarregado de educação.

Ao longo deste processo, e no seu final, serás chamado a avaliar esta “forma diferente de escola”, esta via alternativa e complementar de estudar/trabalhar.

Queremos que avalies, ainda, o trabalho que fizeste na escola, ao longo do 1º e 2º períodos (autoavaliação).

Contamos contigo! Acreditamos em ti!



Horário (proposta)

- 8.00h: acordar e fazer a higiene diária; arrumar o quarto (deixar espaço a arejar);
9.00h: pequeno-almoço; ajudar nas tarefas de casa (arrumar a loiça do pequeno almoço)
9.30h - 11.00h: ESTUDAR (procura realizar as atividades escolares que te são propostas);
11.00h: intervalo (aproveita para esticar um pouco as pernas e fazer um lanchinho);
11.30h - 12.30h: ESTUDAR;
12.30h – 14.00h: hora de almoço (não te esqueças de ajudar nas tarefas ligadas ao almoço/ refeição);
14.00h – 15.00h: leitura (à escolha; se tiveres dúvidas, consulta as sugestões que te são adiante apresentadas);
15.00h – 16.00h: ESTUDAR
16.00h -16.30h: lanche (arruma as tuas coisas no final);
16.30h – 17.30h: ESTUDAR
17.30h -19.00h: livre (podes ver um filme, fazer atividade física, **fazer atividades em família...**)
19.00h – 19.30h: colaboração das tarefas domésticas
(...)
21.30h/22.00: descansar (deitar para dormir)

Links/ Informações úteis

- <https://www.escolavirtual.pt/>
<https://www.leyaeducacao.com/>
<https://www.soescola.com/2016/09/lista-438-sugestoes-de-atividades-de-1-ao-9-ano.html>
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/>
<http://apoioescolas.dge.mec.pt/>
<https://www.hypatiamat.com/index.php>

III- Orientações para a disciplina: Português / Matemática / Expressões / Estudo do Meio e Cidadania

Neste quadro tens um conjunto de tarefas que poderás realizar. Em caso de dúvida contacta com o teu professor

Nº da tarefa	Descrição	Material a usar	Forma de avaliação (se aplicável)	Duração prevista (em horas)
1	Leitura e Escrita Exercício de treino de leitura e escrita: <ul style="list-style-type: none">• Ler texto (3 vezes) e depois ler em voz alta para um adulto.• Fazer cópia;• Escrever uma história; um poema; uma notícia; uma receita...ou escrever frases sobre a primavera.	Textos do Manual; Excertos de histórias que existam em casa. No final deste documento há um exemplar de planificação para a construção de uma história. O aluno pode copiar numa folha solta o que está no final do documento (planificação de uma história) .	Faz a autoavaliação, usa: * * * - tenho que melhorar * * * * - bom trabalho * * * * * - Excelente. Conta ao teu professor! (Se quiseres copia as tuas	Cerca de 1,5h por dia

			histórias a computador.	
2	<p>Educação Literária</p> <p>Leitura por prazer</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler / ouvir ler texto de uma obra digital <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler / ouvir ler por um adulto uma história que tenha em casa. 	<p>Livro à tua escolha.</p> <p>História digital dos links enviados.</p> <p>História em powerpoint enviada pelo professor. http://www.vive-pagues.com. (Se não tiver internet em casa pode clicar no powerpoint que está no final, "A lenda dos ovos").</p>		<p>Cerca de 30 minutos por dia (antes de deitar, por exemplo)</p>
3	<p>Matemática</p> <p>Números e operações até 1000</p> <p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Com uma fita métrica, mede alguns objetos de tua casa (porta, cama, mesa, mesinha de cabeceira, um garfo...) faz o seu desenho e aponta as suas medidas. Com palitos/pauzinhos/palhinhas e plasticina constrói alguns sólidos geométricos; numa folha escreve o seu nome e o número de arestas, de faces e de vértices. 	<p>A multiplicação, a soma e a subtração (Cada aluno escolhe os números que quiser e numa folha faz 2 contas de somar, subtrair, multiplicar e dividir...exemplificando $24:6=4$(diariamente), sob supervisão de um adulto.</p> <p>Fazer e estudar as tabuadas do 2, 3,4,5,6,10 todos os dias.</p> <p>Fazer contagens de 5 em 5, 10 em 10, 100 em 100...até 1000. -Escrever os números por extenso de 100 em 100, de 10 em 10 de 800 a 1000.</p> <p>Estuda de novo os poliedros e não poliedros p 84 do manual.</p>	<p>Faz a autoavaliação, usa:</p> <p>☹ - tive dificuldade ☺ - foi fácil</p> <p>** - tenho que melhorar **** - bom trabalho ***** - excelente</p>	<p>4x1h30 minutos 1h para resolver problemas simples.(semanal)</p>

	<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <p>Números racionais não negativos</p>	<p>Ficha de manual p 93 (unidade 6)</p> <p>Queres brincar https://tiny.cards/decks/Pu941Kx1/as-tabuadas https://tiny.cards/decks/PuPG5LAz/fracoes</p>		
4	<p>Estudo do Meio +Expressões</p> <ul style="list-style-type: none"> Recorta de revistas, jornais, embalagens... e/ou desenha folhas, raízes, flores, sementes...atendendo às características específicas constrói um herbário. (consulta o manual p 91) Seleciona algumas experiências que possas fazer e pode ver os links 	<p>Faz o herbário no teu caderno ou folhas soltas.</p> <p>Visualiza o link para as experiências sobre ar quente/ ar frio” https://www.youtube.com/watch?v=luwxUXAYOJw</p>	<p>Faz a autoavaliação, usa:</p> <p>☹ - tive dificuldade ☺ - foi fácil</p> <p>** - tenho que melhorar **** - bom trabalho ***** - excelente</p>	3 horas /semana
5	<p>Cidadania + Expressões</p> <p>Saúde</p> <p>“Por que estamos em casa?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz uma pesquisa na internet/conversa com os teus pais sobre o Coronavírus; <p>Proteção / preservação da natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> Procura em revistas ou jornais a imagem de uma árvore, recorta e cola numa folha; Escreve uma mensagem que apele à preservação das Árvores referindo a 	<ul style="list-style-type: none"> Numa folha, desenha o vírus e escreve algumas frases sobre a importância de estarmos todos em casa. <p>Se quiseres podes visualizar um powerpoint” Xico, campeão da reciclagem” que se encontra em anexo, no final deste documento.</p>	<p>Faz a autoavaliação, usa:</p> <p>☹ - tive dificuldade ☺ - foi fácil</p> <p>** - tenho que melhorar **** - bom trabalho ***** - excelente</p>	2h30 por semana

<p>sua importância nas nossas vidas.</p> <p>Amizade</p> <p>“Estou com saudades”</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz uma lista dos amigos, brincadeiras, coisas do dia a dia de que sentes mais saudades; <p>Ilustra como se fosse um quadro que vais guardar para te lembrares sempre de como os amigos e pequenas coisas são importantes na nossa vida.</p>			
--	--	--	--

IV- Orientações para as turmas / Observações

1. Atenção

- Tens de ter um caderno ou folhas soltas. Coloca todos os dias a data e escreve o teu nome completo.
- Deixas espaço (uma ou duas linhas) e começa as tarefas escritas que te são propostas acima.
- Para os trabalhos de ilustração e colagem coloca a pintura num portefólio (capa) para depois trazes para a escola assim que regressares;
- Para saberes que estás a trabalhar bem, vê a seguir, como deve ser o teu desempenho para fazeres bem ou melhorares. Pede ajuda a um adulto para ler o que aqui está.

A minha autoavaliação

Como sei que li bem?

Já leio bem	Preciso melhorar ainda a minha leitura	Preciso melhorar bastante a minha leitura
<p>Consigo ler bem porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articulo (“falo”) corretamente as palavras e percebe-se bem o que leio. Não hesito na leitura; Leio com fluência (rápido); Projeto a voz quando leio (ouve-se bem); Leio como se estivesse a contar uma história. 	<p>Preciso melhorar a leitura porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preciso articular melhor as palavras (não se percebem algumas das palavras que leio): Às vezes hesito a ler algumas palavras (fico parado a pensar como se lê a palavra); Leio ainda devagar; Não projeto muito bem a voz (não se ouve muito bem o que estou a ler). 	<p>Preciso melhorar bastante a leitura porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ainda são muitas as palavras que não articulo corretamente (não se percebe, não digo bem as palavras); Muitas vezes, hesito a ler (fico muitas vezes parado a descobrir como se lê as palavras); Leio muito devagar; Leio muito baixinho.

Como sei que copiei bem o texto?

Já copio bem	Preciso melhorar ainda	Preciso melhorar muito
<p>Consigo copiar bem porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrevi todas as palavras do texto; • Fiz parágrafo (inicie mais dentro); • A minha caligrafia está legível (consegue-se ler o que escrevi); • Não tenho erros; • A folha em que escrevi continua limpa e apresentável. 	<p>Preciso melhorar a minha cópia porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não escrevi todas as palavras do texto (faltaram algumas); • Esqueci de fazer apenas um parágrafo (não iniciei mais dentro); • Não se consegue ler algumas das palavras que escrevi; • Copiei errado algumas das palavras; • A folha em que escrevi poderia estar mais apresentável. 	<p>Preciso melhorar muito a minha cópia porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não copiei muitas das palavras que estavam no texto; • Esqueci de fazer parágrafos (não iniciei mais dentro quando devia); • É difícil ler muitas das palavras que escrevi; • Há muitos erros na minha cópia; • A folha em que escrevi poderia estar mais apresentável.

Como sei que fiz o ditado correto?

Consigo fazer o exercício bem	Ainda preciso de melhorar um pouco	Preciso melhorar muito
<p>Consigo fazer o ditado correto porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consegui escrever corretamente todas as palavras porque antes observei muito bem. 	<p>Preciso melhorar porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Errei 5 palavras. Não escrevi corretamente todas as palavras porque umas vezes distraí-me e não estive atento a estudar o texto. 	<p>Preciso melhorar muito porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Errei mais de 5 palavras. Tenho de escrever muito e observar melhor antes de escrever as palavras.

Como sei que escrevi um bom texto?

Consigo escrever bem	Ainda preciso de melhorar um pouco	Preciso melhorar muito
<p>Consigo escrever bem porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito o tema e as indicações do tipo de texto (narrativo, poema, acróstico, diálogo...); • Faço a planificação do que vou escrever. • Tento distribuir a informação pelas 3 partes principais (introdução, desenvolvimento e conclusão); • Utilizo os parágrafos e a pontuação com cuidado. • Procuro utilizar adjetivos para que a história fique mais bonita. • Releio o meu texto para corrigir enganos. 	<p>Preciso melhorar porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito o tema e faço a planificação, mas depois esqueço-me de utilizar os parágrafos para organizar melhor as ideias. • Não utilizo adjetivos para enriquecer o meu texto. • Esqueço-me de reler o texto para que o possa corrigir e melhorar. 	<p>Preciso melhorar muito porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Começo a escrever sobre um tema e depois misturo outros. • Escrevo as palavras todas seguidas sem usar pontuação. • Escrevo frases muito longas o que deixa tudo muito confuso.

2-Se não tiveres pc, impressora ou internet podes imprimir no agrupamento,



13 -
A-Lenda-dos-Ovos-c



Xico, o campeão-da-
reciclagem PP.ppt

Atividade1: Ajuda para escrita de uma história:

Plano da história que pode copiar para o caderno e preencher. Depois escreve a história como costuma fazer nas aulas.

Antes de começares a escrever a tua história, preenche os espaços do plano que se segue com os elementos principais da história que vais inventar. Depois escreve a história.

PLANO DA HISTÓRIA Início da história: Quando? (tempo);

Onde? (espaço):

Quem? (personagens):

Desenvolvimento:

O quê? (o que aconteceu):

Como? (como aconteceu):

Conclusão: Como terminou? (final da história):

Email: Professora Carolina Teixeira: Belmira.nogueira@ebaveromar.com