

## Despacho nº 10-5-2019/20

Para: Alunos de 7º ano, turmas B, C e D  
De: Professor Português  
cc: EE  
Data: 17.03.2020  
Assunto: **ORIENTAÇÕES: ALUNOS DE 7º ANO – Disciplina de Português**

### I - Nota Explicativa

Este momento que estamos a atravessar, devido ao quadro epidemiológico do novo coronavírus COVID-19, coloca novos desafios à Escola e implica novas formas de interação entre escola-alunos-famílias.

Foram dadas responsabilidades acrescidas à população e é importante que estejamos todos conscientes e responsáveis, desde logo em termos dos compromissos escolares. E porque não estás de férias, as tuas responsabilidades são ainda maiores, daí te propormos um conjunto de atividades, para realizares nestes dias de suspensão das atividades letivas presenciais.

Para além da informação contida neste guião, podes sempre consultar a página de internet do Agrupamento (<http://ebaveromar.com/>) e, se precisares, pede ajuda à escola (usa o email ou telemóvel), mas também os teus pais/ família poderão ajudar-te nesta tarefa. É importante que te mantenhas ativo e focado.

Em caso de necessidades, o teu encarregado de educação pode vir recolher na escola materiais em suporte escrito, mas no essencial vamos precisar que uses o teu material escolar usual.

Contamos contigo e com o teu empenho!

### II – Recomendações Gerais

#### Saúde:

Devido ao coronavírus, nas áreas afetadas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda medidas de higiene, etiqueta respiratória e práticas de segurança alimentar para reduzir o risco de exposição e transmissão da doença:

- Lavar frequentemente as mãos;
- Adotar medidas de etiqueta respiratória: tapar o nariz e boca quando espirrar ou tossir (com lenço de papel ou com o braço, nunca com as mãos; deitar o lenço de papel ao lixo);
- Lavar as mãos sempre que se assoar, espirrar ou tossir.
- Respeitar as orientações para permanecer em casa e reduzir os contactos sociais.

É importante que observes sempre estas recomendações (podes consultar mais informações na página do Agrupamento) e que contactes o **SNS 24 (808 24 24 24)** caso tenhas febre, tosse e dificuldade respiratória, devendo seguir as orientações dos profissionais de saúde e dar conhecimento de tal à escola.

#### Escolares:

Apresentamos uma proposta de horário, que poderás ajustar em função dos teus interesses/ possibilidades/ família, mas é importante que mantenhas uma rotina, que mantenhas os teus hábitos, os teus bons hábitos! Este horário é uma base, que podes adaptar aos teus interesses e possibilidades, mas é importante que discutas o horário com o teu encarregado de educação.

Ao longo deste processo, e no seu final, serás chamado a avaliar esta “forma diferente de escola”, esta via alternativa e complementar de estudar/ trabalhar.

Queremos que avalies, ainda, o trabalho que fizeste na escola, ao longo do 1º e 2º períodos (autoavaliação).

Contamos contigo! Acreditamos em ti!

### Horário (proposta)

- 8.00h:** acordar e fazer a higiene diária; arrumar o quarto (deixar espaço a arejar);  
**9.00h:** pequeno-almoço;  
**9.30h - 11.00h:** ESTUDAR (organiza o teu horário em função das disciplinas que terias nesse dia; realiza as atividades escolares que te são propostas);  
**11.00h:** intervalo (aproveita para fazer uma videochamada com os colegas, com o professor...);  
**11.30h - 12.30h:** ESTUDAR;  
**12.30h – 14.00h:** hora de almoço (não te esqueças de ajudar nas tarefas ligadas ao almoço/ refeição);  
**14.00h – 15.00h:** leitura (à escolha; se tiveres dúvidas, consulta as sugestões que te são adiante apresentadas);  
**15.00h – 16.00h:** ESTUDAR  
**16.00h -16.30h:** lanche (arruma as tuas coisas no final);  
**16.30h – 17.30h:** ESTUDAR  
**17.30h -19.00h:** livre (podes ver um filme, fazer atividade física, dar um passeio em família...)  
**19.00h – 19.30h:** colaboração das tarefas domésticas  
 (...)  
**21.30h/22.00:** descansar (deitar para dormir)

### Links/ Informações úteis

Os alunos poderão consultar na Escola Virtual as aulas sobre a obra "O Cavaleiro da Dinamarca" em <https://www.escolavirtual.pt/>

### III- Orientações para a disciplina

Neste quadro tens um conjunto de tarefas que poderás realizar. Em caso de dúvida contacta com o teu professor

Nº da tarefa	Descrição	Material a usar	Forma de avaliação (se aplicável)	Duração prevista (em horas)	Observações
1	Fazer um trabalho de pesquisa sobre um país, já selecionado na aula.	Computador, smartphone, internet, word ou power point	Envio, via email, para o professor, para verificação e avaliação	2 horas	Prazo de envio: 23 de março
2	Acabar a leitura da obra "O Cavaleiro da Dinamarca". <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar e acabar o questionário sobre a obra, no manual, das páginas 158 a 165. Quem desejar e puder (via canais digitais), podem continuar o trabalho em pares.</li> <li>O trabalho deve obedecer às seguintes observações:            - 5.ª parte, pergunta de escrita, pág. 160: não fazer o que está pedido, mas fazer o seguinte: escrever uma carta, por parte do Cavaleiro, dirigida à mulher, relatando os acontecimentos desde que saiu de casa até ao momento após a tempestade. Incluir a</li> </ul>	Manual Caderno Diário Smartphone internet	Sugere-se que os alunos, nos dias coincidentes com as aulas, enviem, via, email, as fotos do caderno diário com as questões resolvidas nesse dia.	6 horas	Já foi enviado um ficheiro com a obra completa em pdf, para alguns emails. Os alunos que não receberam, devem contactar os colegas para partilha ou enviar um email para o professor ( <a href="mailto:paulo.almeida@ebaveromar.com">paulo.almeida@ebaveromar.com</a> ) a solicitar o seu envio  A tarefa deverá estar concluída até ao dia 26 de março

	<p>opinião sobre os locais visitados e emoções sentidas. Obedecer à estrutura da carta.</p> <p>- 6.ª parte: não fazer a pergunta 2 (página 161, ao cimo)</p> <p>- 7.ª parte: não fazer a pergunta 4 (página 161, a meio)</p> <p>- 8.ª parte: não fazer a pergunta 4 ((página 161)</p> <p>- 9.ª parte, pergunta 6.1. (página 162, ao cimo): fazer um resumo da história de Giotto e Cimabué</p> <p>- 14.ª parte, pergunta 6 (página 163, ao fundo): fazer um resumo do episódio de Pero Dias e o indígena</p> <p>- 14.ª parte, escrita (página 164, ao cimo): não fazer.</p> <p>- 15.ª parte, oralidade (página 165, ao cimo): não fazer a pergunta 1, mas fazer as perguntas 2 e 3 e a atividade final "Depois da leitura"</p>				
3					
4					
5					

#### IV- Orientações para as turmas / Observações

As dúvidas que surgirem na resolução do guião de leitura da obra, poderão ser enviadas para o email do professor: [paulo.almeida@ebaveromar.com](mailto:paulo.almeida@ebaveromar.com)