

## Despacho nº 10-9-2019/20

Para: Alunos de 9º ano  
De: Diretor  
cc: Associação de Pais  
Data: 16.03.2020  
Assunto: **ORIENTAÇÕES: ALUNOS DE 9º ANO – Disciplina de Geografia – Guião 01.2020**

### I - Nota Explicativa

Este momento que estamos a atravessar, devido ao quadro epidemiológico do novo coronavírus COVID-19, coloca novos desafios à Escola e implica novas formas de interação entre escola-alunos-famílias.

Foram dadas responsabilidades acrescidas à população e é importante que estejamos todos conscientes e responsáveis, desde logo em termos dos compromissos escolares. E porque não estás de férias, as tuas responsabilidades são ainda maiores, daí te propormos um conjunto de atividades, para realizares nestes dias de suspensão das atividades letivas presenciais.

Para além da informação contida neste guião, podes sempre consultar a página de internet do Agrupamento (<http://ebaveromar.com/>) e, se precisares, pede ajuda à escola (usa o email ou telemóvel), mas também os teus pais/ família poderão ajudar-te nesta tarefa. É importante que te mantendas ativo e focado.

Em caso de necessidades, o teu encarregado de educação pode vir recolher na escola materiais em suporte escrito, mas no essencial vamos precisar que uses o teu material escolar usual.

Contamos contigo e com o teu empenho!

### II – Recomendações Gerais

#### Saúde:

Devido ao coronavírus, nas áreas afetadas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda medidas de higiene, etiqueta respiratória e práticas de segurança alimentar para reduzir o risco de exposição e transmissão da doença:

- Lavar frequentemente as mãos;
- Adotar medidas de etiqueta respiratória: tapar o nariz e boca quando espirrar ou tossir (com lenço de papel ou com o braço, nunca com as mãos; deitar o lenço de papel ao lixo);
- Lavar as mãos sempre que se assoar, espirrar ou tossir.
- Respeitar as orientações para permanecer em casa e reduzir os contactos sociais.

É importante que observes sempre estas recomendações (podes consultar mais informações na página do Agrupamento) e que contactes o **SNS 24 (808 24 24 24)** caso tenhas febre, tosse e dificuldade respiratória, devendo seguir as orientações dos profissionais de saúde e dar conhecimento de tal à escola.

#### Escolares:

Apresentamos uma proposta de horário, que poderás ajustar em função dos teus interesses/ possibilidades/ família, mas é importante que mantendas uma rotina, que mantendas os teus hábitos, os teus bons hábitos! Este horário é uma base, que podes adaptar aos teus interesses e possibilidades, mas é importante que discutas o horário com o teu encarregado de educação.

Ao longo deste processo, e no seu final, serás chamado a avaliar esta “forma diferente de escola”, esta via alternativa e complementar de estudar/ trabalhar.

Queremos que avalies, ainda, o trabalho que fizeste na escola, ao longo do 1º e 2º períodos (autoavaliação).

Contamos contigo! Acreditamos em ti!

### Horário (proposta)

- 8.00h:** acordar e fazer a higiene diária; arrumar o quarto (deixar espaço a arejar);  
**9.00h:** pequeno-almoço;  
**9.30h - 11.00h:** ESTUDAR (organiza o teu horário em função das disciplinas que terias nesse dia; realiza as atividades escolares que te são propostas);  
**11.00h:** intervalo (aproveita para fazer uma videochamada com os colegas, com o professor...);  
**11.30h - 12.30h:** ESTUDAR;  
**12.30h – 14.00h:** hora de almoço (não te esqueças de ajudar nas tarefas ligadas ao almoço/ refeição);  
**14.00h – 15.00h:** leitura (à escolha; se tiveres dúvidas, consulta as sugestões que te são adiante apresentadas);  
**15.00h – 16.00h:** ESTUDAR  
**16.00h -16.30h:** lanche (arruma as tuas coisas no final);  
**16.30h – 17.30h:** ESTUDAR  
**17.30h -19.00h:** livre (podes ver um filme, fazer atividade física, dar um passeio em família...)  
**19.00h – 19.30h:** colaboração das tarefas domésticas  
 (...)  
**21.30h/22.00:** descansar (deitar para dormir)

### Links/ Informações úteis

-

### III- Orientações para a disciplina

Neste quadro tens um conjunto de tarefas que poderás realizar. Em caso de dúvida contacta com o teu professor

Nº da tarefa	Descrição	Material a usar	Forma de avaliação (se aplicável)	Duração prevista (em horas)	Observações
1	Ler as páginas 106 a 110 do manual sobre "As secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade"; <b>Resolver</b> os exercícios da pág. 110 e os exercícios 1, 2 e 3 da página 111.	Livro escolar; Computador	Deverão dar as respostas em word e enviarem para o meu mail institucional.	2 h	Estes exercícios serão contabilizados para a avaliação, uma vez que não fizemos o 2º teste.
2	Ler as páginas 112 a 117 do manual sobre "As vagas de frio e as ondas de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade"; <b>Resolver</b> os exercícios da pág. 117.	Livro escolar; Computador	Deverão dar as respostas em word e enviarem para o meu mail institucional.	2 h	Estes exercícios serão contabilizados para a avaliação, uma vez que não fizemos o 2º teste.
3					
4					
5					

### IV- Orientações para as turmas / Observações

Os exercícios propostos servirão para serem contabilizados na avaliação pois, não resolvemos o segundo teste. Assim, terão até à próxima segunda feira para me enviarem a resolução, para eu ter tempo de verificar as respostas e conseguir integrar os trabalhos nas próximas avaliações (dias 30, 31 e 1 de abril).  
 Bom trabalho!