

## Despacho nº 10-3-2019/20

Para: Alunos de 3º ano  
De: Diretor  
cc: Associação de Pais  
Data: 16.03.2020  
Assunto: **ORIENTAÇÕES: ALUNOS DE 3º ANO – Disciplina de Português/Expressões/ Cidadania  
Guião 01.2020**

### I - Nota Explicativa

Este momento que estamos a atravessar, devido ao quadro epidemiológico do novo coronavírus COVID-19, coloca novos desafios à Escola e implica novas formas de interação entre escola-alunos-famílias.

Foram dadas responsabilidades acrescidas à população e é importante que estejamos todos conscientes e responsáveis, desde logo em termos dos compromissos escolares. E porque não estás de férias, as tuas responsabilidades são ainda maiores, daí te propormos um conjunto de atividades, para realizares nestes dias de suspensão das atividades letivas presenciais.

Para além da informação contida neste guião, podes sempre consultar a página de internet do Agrupamento (<http://ebaveromar.com/>) e, se precisares, pede ajuda à escola (usa o email ou telemóvel), mas também os teus pais/ família poderão ajudar-te nesta tarefa. É importante que te mantenas ativo e focado.

Em caso de necessidades, o teu encarregado de educação pode vir recolher na escola materiais em suporte escrito, mas no essencial vamos precisar que uses o teu material escolar usual.

Contamos contigo e com o teu empenho!

### II – Recomendações Gerais

#### Saúde:

Devido ao coronavírus, nas áreas afetadas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda medidas de higiene, etiqueta respiratória e práticas de segurança alimentar para reduzir o risco de exposição e transmissão da doença:

- Lavar frequentemente as mãos;
- Adotar medidas de etiqueta respiratória: tapar o nariz e boca quando espirrar ou tossir (com lenço de papel ou com o braço, nunca com as mãos; deitar o lenço de papel ao lixo);
- Lavar as mãos sempre que se assoar, espirrar ou tossir.
- Respeitar as orientações para permanecer em casa e reduzir os contactos sociais.

É importante que observes sempre estas recomendações (podes consultar mais informações na página do Agrupamento) e que contactes o **SNS 24 (808 24 24 24)** caso tenhas febre, tosse e dificuldade respiratória, devendo seguir as orientações dos profissionais de saúde e dar conhecimento de tal à escola.

#### Escolares:

Apresentamos uma proposta de horário, que poderás ajustar em função dos teus interesses/ possibilidades/ família, mas é importante que mantenas uma rotina, que mantenas os teus hábitos, os teus bons hábitos! Este horário é uma base, que podes adaptar aos teus interesses e possibilidades, mas é importante que discutas o horário com o teu encarregado de educação.

Ao longo deste processo, e no seu final, serás chamado a avaliar esta “forma diferente de escola”, esta via alternativa e complementar de estudar/ trabalhar.

Queremos que avalies, ainda, o trabalho que fizeste na escola, ao longo do 1º e 2º períodos (autoavaliação).

Contamos contigo! Acreditamos em ti!

**Horári**

**o**

**(proposta)**

**8.00h:** acordar e fazer a higiene diária; arrumar o quarto (deixar espaço a arejar);

**9.00h:** pequeno-almoço;

**9.30h - 11.00h:** ESTUDAR (organiza o teu horário em função das disciplinas que terias nesse dia; realiza as atividades escolares que te são propostas);

**11.00h:** intervalo (aproveita para fazer uma videochamada com os colegas, com o professor...);

**11.30h - 12.30h:** ESTUDAR;

**12.30h – 14.00h:** hora de almoço (não te esqueças de ajudar nas tarefas ligadas ao almoço/ refeição);

**14.00h – 15.00h:** leitura (à escolha; se tiveres dúvidas, consulta as sugestões que te são adiante apresentadas);

**15.00h – 16.00h:** ESTUDAR

**16.00h -16.30h:** lanche (arruma as tuas coisas no final);

**16.30h – 17.30h:** ESTUDAR

**17.30h -19.00h:** livre (podes ver um filme, fazer atividade física, fazer atividades em família ...)

**19.00h – 19.30h:** colaboração das tarefas domésticas

(...)

**21.30h/22.00:** descansar (deitar para dormir)

**Links/ Informações úteis**

**III- Orientações para a disciplina: Português / Expressões/ Cidadania**

Neste quadro tens um conjunto de tarefas que poderás realizar. Em caso de dúvida contacta com o teu professor

Nº da tarefa	Descrição	Material a usar	Forma de avaliação (se aplicável)	Duração prevista (em horas)	Observações
1	<p><b>Português</b></p> <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <p>Exercício de treino de leitura e escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler texto (2 vezes) e depois ler em voz alta para um adulto.</li> <li>Fazer Cópia;</li> <li>Procura no dicionário as palavras que estão a <b>azul</b> e regista o seu significado no caderno</li> </ul>	<p>Manual Caderno</p> <p>Leitura</p> <p>Cópia 1 – p. 92 Cópia 2 – 94 Cópia 3 – p. 96 Cópia 4- p. 114 Cópia 5 – p. 120</p> <p>Dicionário / ou internet – manual páginas 86, 87, 94, 96 e 114</p>	Ver anexo <b>(IV-Orientações para as turmas / Observações)</b>	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	<p>Diz ao professor como correu (via email; watshapp, sms)</p> <p>Ou</p> <p>Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final.</p>

2	<p><b>Português</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura nos textos que leste e copiaste para o caderno:</li> <li>- 4 nomes próprios</li> <li>- 4 nomes comuns</li> <li>- 3 verbos (1ª conjugação; 2ª conjugação e 3ª conjugação)</li> <li>- 4 adjetivos</li> </ul>	Manual Caderno	Ver anexo (IV- <b>Orientações para as turmas / Observações)</b>	Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)	Diz ao professor como correu (via email; whatsapp, sms)  Ou Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final.
3	<p><b>Português</b></p> <p><b>Educação Literária</b> <b>Leitura por prazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler / ouvir ler texto de uma obra digital</li> </ul> <p>Ou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler / ouvir ler por um adulto uma história que tenhas em casa.</li> </ul>	*Ver link abaixo  Livro à tua escolha.		Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)	Diz ao professor os títulos dos livros que leste e o nome das personagens. (via email; whatsapp, sms)
4	<p><b>Expressões Artísticas</b></p> <p><b>Experimentação e criação:</b> <b>Ilustração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenha a personagem da história, a que mais gostaste de uma das histórias que leste / ouviste ler.</li> </ul> <p><b>Experimentar propriedades expressivas dos materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproveitando material recicla e constrói essa personagem em 3 dimensões, da outra história que leste / ouviste ler.</li> </ul>	Papel e material de pintura  Diversos materiais: cartões, tecidos, outros		Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)	Tira uma foto dos teus trabalhos e envia à professora. (via email; whatsapp, sms)

5	<p><b><u>Educação Musical</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia para o caderno A canção Peixinho Vermelho e entoa-a para os teus familiares;</li> </ul>	<p>Manual de português página 85</p> <p>Caderno</p>	<p>Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Diz ao teu professor se os teus familiares gostaram. Ou se puderes grava a canção para enviáres. (via email; whatsapp, sms)</p>
6	<p><b><u>Cidadania</u></b></p> <p><b>Proteção / preservação da natureza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura numa revista velha ou jornal com imagens da natureza, recorta e cola numa folha ou desenha;</li> <li>• Escreve uma mensagem / slogan que apele à preservação da Natureza</li> </ul>	<p>Revistas</p> <p>Jornais</p> <p>Cola</p> <p>Folha</p>		<p>Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Tira uma foto do teu trabalho e envia ao professor (via email; whatsapp, sms)</p>
<p>*Link: <a href="http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/">http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</a></p>					

#### IV- Orientações para as turmas / Observações

##### 1. Atenção

- Pede ajuda a um adulto, para gerires o teu horário, de acordo com a sugestão apresentada.
- Tens de ter um caderno ou folhas soltas. Coloca todos os dias a data e escreve o teu nome completo.
- Realiza os teus trabalhos nos cadernos de trabalho de casa ou nas folhas.
- Deixas espaço (uma ou duas linhas) e começa as tarefas escritas que te são propostas acima. Não te esqueças de identificar os assuntos, colocando um título (por exemplo: “Exercício gramatical”);
- Para os trabalhos de ilustração e colagem coloca a pintura num portefólio (capa ou mica) para depois trazeres para a escola assim que regressares;
- Para saberes que estás a trabalhar bem, vê a seguir, como deve ser o teu desempenho para fazeres bem ou melhorares.

### Como sei se li bem?

Já leio bem	Preciso melhorar ainda a minha leitura	Preciso melhorar bastante a minha leitura
<p>Consigo ler bem porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulo corretamente as palavras e percebe-se bem o que leio.</li> <li>• Não hesito na leitura;</li> <li>• Leio com fluência (rápido e com entoação)</li> <li>• Projeto a voz quando leio (ouve-se bem)</li> </ul>	<p>Preciso melhorar a leitura porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preciso articular melhor as palavras (Não se percebe algumas das palavras que leio);</li> <li>• Às vezes hesito a ler algumas palavras (fico parado a pensar como se lê a palavra);</li> <li>• Leio ainda devagar e por vezes não faço a entoação devida;</li> <li>• Não projeto muito bem a voz (não se ouve muito bem o que estou a ler)</li> </ul>	<p>Preciso melhorar bastante a leitura porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda são muitas as palavras que não articulo corretamente (não se percebe);</li> <li>• Muitas vezes, hesito a ler (fico muitas vezes parado a descobrir como se lê as palavras);</li> <li>• Leio muito devagar;</li> <li>• Leio muito baixinho.</li> </ul>

### Como sei se copiei bem o texto?

Já copio bem	Preciso melhorar ainda	Preciso melhorar muito
<p>Consigo copiar bem porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrevi todas as palavras do texto;</li> <li>• Fiz parágrafos;</li> <li>• A minha caligrafia está legível (consegue-se ler o que escrevi);</li> <li>• Não tenho erros;</li> <li>• A folha em que escrevi continua limpa e apresentável.</li> </ul>	<p>Preciso melhorar a minha cópia porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não escrevi todas as palavras do texto (faltaram algumas);</li> <li>• Esqueci de fazer apenas um parágrafo</li> <li>• Não se consegue ler algumas das palavras que escrevi;</li> <li>• Copiei errado algumas das palavras;</li> <li>• A folha em que escrevi poderia estar mais apresentável.</li> </ul>	<p>Preciso melhorar muito a minha cópia porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não copiei muitas das palavras que estavam no texto;</li> <li>• Esqueci de fazer parágrafos;</li> <li>• É difícil ler muitas das palavras que escrevi;</li> <li>• Há muitos erros na minha cópia;</li> <li>• A folha em que escrevi poderia estar mais apresentável.</li> </ul>

### Como sei se fiz bem o exercício gramatical?

Consigo fazer o exercício bem	Ainda preciso de melhorar um pouco	Preciso melhorar muito
<p>Consigo fazer o exercício correto porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegui identificar 4 nomes próprios: nomes de pessoas, terras, etc e que iniciam com maiúscula.</li> <li>• Consegui identificar 4 nomes comuns: nomes de objetos, / coisas e que se escrevem com letra minúscula (podem aparecer com maiúscula se estiverem no início da frase);</li> <li>• Consegui identificar 3 verbos: 1ª conjugação, terminam em ar; 2ª conjugações terminam em er ou or; 3ª conjugações terminam em ir;</li> <li>• Consegui identificar 4 adjetivos.</li> </ul>	<p>Preciso melhorar porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegui realizar o exercício de forma completa, errando em algumas das situações pedidas.</li> </ul> <p>Tenho de estar mais atento porque se acertei algumas vezes, então posso acertar sempre.</p>	<p>Preciso melhorar muito porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Errei na maior parte das situações pedidas.</li> </ul> <p>Tenho de estudar melhor os conceitos.</p>

### 2. Podes ainda estudar mais, se quiseres. Então, vê e faz:

Tarefas propostas e já enviadas pelos professores das seguintes turmas, **no último dia de aulas**:

- Breves tarefas de Português e Matemática registadas no caderno, no último dia de aulas presenciais (sexta-feira) pelos professores titulares de turma.

**Nota:** Relativamente à turma AL3A, o aluno com PEA que beneficia de Medidas Adicionais, ao abrigo do Decreto-Lei nº54/2018, as professoras Titular de Turma e de Educação Especial irão articular com a Encarregada de Educação.