

Despacho nº 10-3-2019/20

Para: Alunos de 3º ano
De: Diretor
cc: Associação de Pais
Data: 16.03.2020
Assunto: **ORIENTAÇÕES: ALUNOS DE 3º ANO – Disciplina de Matemática/Estudo do Meio/Expressões/OC Guião 01.2020**

I - Nota Explicativa

Este momento que estamos a atravessar, devido ao quadro epidemiológico do novo coronavírus COVID-19, coloca novos desafios à Escola e implica novas formas de interação entre escola-alunos-famílias.

Foram dadas responsabilidades acrescidas à população e é importante que estejamos todos conscientes e responsáveis, desde logo em termos dos compromissos escolares. E porque não estás de férias, as tuas responsabilidades são ainda maiores, daí te propormos um conjunto de atividades, para realizares nestes dias de suspensão das atividades letivas presenciais.

Para além da informação contida neste guião, podes sempre consultar a página de internet do Agrupamento (<http://ebaveromar.com/>) e, se precisares, pede ajuda à escola (usa o email ou telemóvel), mas também os teus pais/ família poderão ajudar-te nesta tarefa. É importante que te mantenas ativo e focado.

Em caso de necessidades, o teu encarregado de educação pode vir recolher na escola materiais em suporte escrito, mas no essencial vamos precisar que uses o teu material escolar usual.

Contamos contigo e com o teu empenho!

II – Recomendações Gerais

Saúde:

Devido ao coronavírus, nas áreas afetadas, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda medidas de higiene, etiqueta respiratória e práticas de segurança alimentar para reduzir o risco de exposição e transmissão da doença:

- Lavar frequentemente as mãos;
- Adotar medidas de etiqueta respiratória: tapar o nariz e boca quando espirrar ou tossir (com lenço de papel ou com o braço, nunca com as mãos; deitar o lenço de papel ao lixo);
- Lavar as mãos sempre que se assoar, espirrar ou tossir.
- Respeitar as orientações para permanecer em casa e reduzir os contactos sociais.

É importante que observes sempre estas recomendações (podes consultar mais informações na página do Agrupamento) e que contactes o **SNS 24 (808 24 24 24)** caso tenhas febre, tosse e dificuldade respiratória, devendo seguir as orientações dos profissionais de saúde e dar conhecimento de tal à escola.

Escolares:

Apresentamos uma proposta de horário, que poderás ajustar em função dos teus interesses/ possibilidades/ família, mas é importante que mantenas uma rotina, que mantenas os teus hábitos, os teus bons hábitos! Este horário é uma base, que podes adaptar aos teus interesses e possibilidades, mas é importante que discutas o horário com o teu encarregado de educação.

Ao longo deste processo, e no seu final, serás chamado a avaliar esta “forma diferente de escola”, esta via alternativa e complementar de estudar/ trabalhar.

Queremos que avalies, ainda, o trabalho que fizeste na escola, ao longo do 1º e 2º períodos (autoavaliação).

Contamos contigo! Acreditamos em ti!

Horário (proposta)

8.00h: acordar e fazer a higiene diária; arrumar o quarto (deixar espaço a arejar);

9.00h: pequeno-almoço;

9.30h - 11.00h: ESTUDAR (organiza o teu horário em função das disciplinas que terias nesse dia; realiza as atividades escolares que te são propostas);

11.00h: intervalo (aproveita para fazer uma videochamada com os colegas, com o professor...);

11.30h - 12.30h: ESTUDAR;

12.30h – 14.00h: hora de almoço (não te esqueças de ajudar nas tarefas ligadas ao almoço/ refeição);

14.00h – 15.00h: leitura (à escolha; se tiveres dúvidas, consulta as sugestões que te são adiante apresentadas);

15.00h – 16.00h: ESTUDAR

16.00h -16.30h: lanche (arruma as tuas coisas no final);

16.30h – 17.30h: ESTUDAR

17.30h -19.00h: livre (podes ver um filme, fazer atividade física, fazer atividades em família...)

19.00h – 19.30h: colaboração das tarefas domésticas

(...)

21.30h/22.00: descansar (deitar para dormir)

Links/ Informações úteis

-

III- Orientações para a disciplina: Matemática/ Estudo do Meio/ Expressões /O.C.

Neste quadro tens um conjunto de tarefas que poderás realizar. Em caso de dúvida contacta com o teu professor

Nº da tarefa	Descrição	Material a usar	Forma de avaliação (se aplicável)	Duração prevista (em horas)	Observações
1	<p>Matemática</p> <p>Numeração romana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve no caderno, em numeração romana, os números de 5 em 5 de 0 a 100 • Escreve no caderno, em numeração romana, os números de 10 em 10 do 100 ao 500; • Escreve no caderno, em numeração romana, os números de 20 em 20 do 500 ao 700; 	<p>Manual</p> <p>Consulta as páginas 66 e 67 e o caderno</p>	<p>Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Diz ao professor como correu o trabalho (via email, whatsapp ou sms)</p> <p>Ou</p> <p>Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final, quando solicitado</p>

2	<p><u>Matemática</u></p> <p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pede a um adulto para te ditar por dia um número até as dezenas de milhares e faz: a sua decomposição; a leitura por extenso, por classes e por ordens. • Elabora sequências à tua escolha, treinando os múltiplos de 3,4,6,7,8 e,9. • Escreve os divisores dos seguintes números: 8, 12, 15, 24. 	Consulta as páginas 102 e 103 do manual	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	
3	<p><u>Matemática</u></p> <p>Cálculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adições, subtrações, multiplicações e divisões: pede a um adulto que te “marque” quatro operações por dia (para realizares o cálculo utiliza o algoritmo e podes verificar o resultado utilizando a calculadora) • Constrói as tabuadas do 1 ao 10. 	Caderno Calculadora	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	<p>Consulta a calculadora para corrigires o teu trabalho</p> <p>Diz ao professor como correu (via email, whatsapp ou sms)</p> <p>Ou</p> <p>Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final, quando solicitado</p>
4	<p><u>Matemática</u></p> <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve em linguagem simbólica e calcula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Um terço mais dois terços 	Consulta manual as páginas 106 – 121 Caderno	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	<p>Diz ao professor como correu (via email, whatsapp ou sms)</p> <p>Ou</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dois quintos mais três quintos ✓ Quatro sextos menos dois sextos ✓ Quatro meios menos um meio <ul style="list-style-type: none"> • Desenha um retângulo e divide-o em sete partes. Pinta três terços. • Desenha um quadrado e divide-o em 16 partes. Pinta metade. • Escreve frações equivalentes 				Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final, quando solicitado
5	<p><u>Estudo Meio e Oferta. Complementar (OC)</u></p> <p>Plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê a página 75 do manual e recolhe algumas sementes que tenhas por casa. • Semeia uma dessas sementes e regista o seu crescimento ao longo dos dias (O.C) <p>Animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê com atenção a página 98 do manual, segue as instruções e elabora um pequeno trabalho sobre o teu animal preferido. Podes enriquecer o teu trabalho utilizando colagens, desenhos... <p>Formas de relevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê com atenção as páginas 106 e 107 do manual e recorta 	<p>Manual e caderno</p> <p>Sementes/ Recipiente/Algodão ou terra</p> <p>Manual Revistas Folha ou caderno Tesoura Cola</p> <p>Manual Revistas Folha ou caderno Tesoura</p>	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	Ver anexo (IV-Orientações para as turmas / Observações)	<p>Diz ao professor como correu (via email, whatsapp ou sms)</p> <p>Ou</p> <p>Regista num caderno para depois mostrares ao professor, no final, quando solicitado.</p> <p>Trata bem da tua planta para mostrares a todos quando regressares.</p> <p>Cola os teus trabalhos no caderno.</p> <p>Tira uma foto dos teus trabalhos e envia à professora. (via</p>

	<p>imagens ou desenha: montanhas; serras; praias e planícies;</p> <p>Meios aquáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz um desenho identificando as partes de um rio (consulta manual página 110); não te esqueças de legendar 	<p>Cola</p> <p>Manual Revistas Folha ou caderno de casa Tesoura Cola</p>			<p>email, whatsapp ou sms)</p>
1	<p><u>Expressão Físico-motora</u></p> <p>Atividades Rítmicas Expressivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza deslocamentos a diferentes ritmos. Inventa coreografias simples. Dança Realiza figuras livres ao som da música. <p>(podes fazer estas atividades rítmicas sozinho ou com um familiar)</p> <p>Exercício Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 agachamentos com mãos na cintura 40 segundos em prancha (é muito fácil e poderás ver no Youtube como se faz) 	<p>Músicas (podes ir à internet ou utiliza músicas que tiveres em casa)</p>		<p>Ver anexo (IV- Orientações para as turmas / Observações)</p>	<p>Diz ao professor como correu (via email, whatsapp ou sms)</p>

IV- Orientações para as turmas / Observações

1. Atenção

- Pede ajuda a um adulto, para gerires o teu horário, de acordo com a sugestão apresentada.
- Tens de ter um caderno ou folhas soltas. Realiza os teus trabalhos nos cadernos de trabalho de casa ou nas

folhas. Coloca todos os dias a data e escreve o teu nome completo.

- Deixas espaço (uma ou duas linhas) e começa as tarefas escritas que te são propostas acima.
- Para os trabalhos de ilustração e colagem coloca a pintura num portefólio (capa ou numa mica) para depois trazeres para a escola assim que regressares;
- Para saberes que estás a trabalhar bem, vê a seguir, como deve ser o teu desempenho para fazeres bem ou melhorares.

Como sei que realizei corretamente os exercícios?

Já realizei bem	Preciso melhorar ainda o meu trabalho	Preciso melhorar bastante o meu trabalho
<ul style="list-style-type: none">• Não tive dificuldade em realizar as tarefas propostas, elaborando-as de forma correta;• Apresentei um trabalho organizado;• Fui autónomo;	<ul style="list-style-type: none">• Tive algumas dificuldades na realização de algumas das tarefas propostas;• Apresentei alguns erros de cálculo;• Apresentei algumas dificuldades na interpretação do enunciado das tarefas;• Pedi pouca ajuda a um adulto;	<ul style="list-style-type: none">• Tive dificuldades na realização de algumas tarefas;• Apresentei erros de cálculo;• Precisei de bastante supervisão de um adulto, para realizar os meus trabalhos;

2. Podes ainda estudar mais se não tiveres esgotado o tempo proposto. Então, vê e faz:

- Breves tarefas de Português e Matemática registadas no caderno, no último dia de aulas presenciais (sexta-feira) pelos Professores Titulares de Turma.

Nota: Relativamente à turma AL3A, o aluno com PEA que beneficia de Medidas Adicionais, ao abrigo do Decreto-Lei nº54/2018, a professora Titular de Turma e de Educação Especial irão articular com a Encarregada de Educação.