

Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim



Plano anual de atividades
2017/2018

Apresentação/Introdução

I- Apresentação

Nos termos do nº 1, alínea e), do artigo 13º do Decreto- Lei 137/2012, de 2 de julho, que procede à segunda alteração ao Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto -Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré – escolar e dos ensinos básico e secundário, compete ao Conselho Geral “aprovar os planos anual e plurianual de atividades”, sendo que estabelece o nº 2 do artigo 20º que compete ao diretor, “ouvido o conselho pedagógico, (...)

a) Elaborar e submeter à aprovação do conselho geral:

(...)

ii) Os planos anual e plurianual de atividades;

iii) O relatório anual de atividades; .

Face ao exposto, e após audição do Conselho Pedagógico, que manifestou concordância com o presente documento, submete-se, para aprovação pelo Conselho Geral, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, com particular ênfase para o ano letivo 2017/18.

As propostas apresentadas, e por uma questão de agilização de procedimentos e com base na experiência de anos anteriores, não obstante a sua aprovação final competir ao Conselho Geral, já passaram por uma série de validações e aprovações intermédias, adiante detalhadas.

O presente documento, que tem por base o documento orientador do PAA do ano anterior, em que esta ferramenta do PAA Inovar foi utilizado pela primeira vez, deve ser entendido como um documento aberto e em permanente construção, encontrando-se estruturado em seções distintas, tendo em vista uma simplificação do Plano de Atividades, tanto em termos de proposta (e consequente tramitação), como de consulta.

II – Introdução

O plano anual e plurianual de atividades é um documento estruturante da ação do agrupamento, havendo referências ao mesmo em diversos documentos legislativos, especificamente o Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho, que define o regime de autonomia e funcionamento das Escolas, e o Regulamento Interno, que apresenta, em termos metafóricos, uma malha mais apertada, especificando alguns aspetos da lei geral.

Para melhor enquadramento do Plano, que assume, genericamente a designação de Plano Anual de Atividades (PAA), optou-se por um breve enquadramento legislativo do mesmo, tecendo-se algumas considerações sobre as opções tomadas no agrupamento, a esse propósito.

Considerações gerais e enquadramento legislativo.

Análise de alguns considerando legais, a partir do Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho

Artigo 9.º - Instrumentos de autonomia

“1 — O projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, sendo entendidos para os efeitos do presente decreto -lei como:

(...) c) «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução;”

Competências

CONSELHO GERAL

- Aprovar os planos anual e plurianual de atividades;

- Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução de plano de atividades.

Artigo 13º, alíneas e) e f)

DIRETOR

- Elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral:

ii) os planos anual e plurianual de atividades;

iii) o relatório anual de atividades

- No ato de apresentação ao Conselho Geral, o diretor faz acompanhar os documentos referidos na alínea a) do nº anterior dos pareceres do Conselho Pedagógico.

Artigo 20º, nº 2, alínea a) e nº 3, respetivamente

CONSELHO PEDAGÓGICO

- Apresentar propostas para a elaboração do regulamento interno e dos planos anual e plurianual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos.

Artigo 33, alínea b)

Regulamento Interno

A este mesmo propósito, estabelece o Regulamento Interno, conforme versão de Outubro de 2013, no seu artigo 7º, ponto 4 (Competências), o seguinte:

“4.4 Dirigir recomendações com vista ao desenvolvimento do Projeto Educativo e ao cumprimento do plano anual de atividades;

4.5 Aprovar os planos anual e plurianual de atividades;”

No seu artigo 19º (Conselhos de Estabelecimento - Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo), o RI, no ponto 4.5., que

competete a esta estrutura “Sugerir atividades para o Plano Anual de Atividades”.

Do artigo 39º, a propósito da Associação de Pais e Encarregados de Educação, é-lhe reconhecida a atribuição, conforme ponto 1.4, de “Participar nas diversas atividades inseridas no Plano Anual de Atividades da Escola;”, contendo o artigo 44º uma definição do PAA, a saber:

“O P.A.A. é entendido como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das diversas atividades e a identificação dos recursos necessários à sua execução.

É um documento onde constam as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo que permitem a persecução das metas e finalidades definidas no Projeto Educativo. É, por sua vez, o resultado de todo um trabalho de reflexão desenvolvido por todos os atores intervenientes no processo educativo, desenvolvido no agrupamento.”

Importa trazer para este documento a tramitação prevista no RI, a propósito do PAA, pois aí radica o adiante detalhado. Do ponto 1 e seguintes, do artigo 44º, reza o seguinte:

“1. O PAA é elaborado e aprovado pelo Diretor a partir das propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico ou outras estruturas, de acordo com parecer vinculativo do Conselho Geral.

2. O PAA é elaborado em coerência e coordenação com o Projeto Educativo da escola;

3. Para a articulação do PAA, o Diretor poderá constituir uma comissão ou grupo de trabalho, o qual deve ter como responsável um professor coordenador;

4. O Diretor deverá elaborar relatórios periódicos e um relatório final sobre a execução do PAA, que deverão ser submetidos à apreciação do Conselho Geral.

5. Cada professor/ grupo/ departamento responsável pela atividade terá de elaborar o correspondente relatório no final da mesma e remetê-lo ao Coordenador do PAA, dando conhecimento, se necessário, ao coordenador de departamento, de acordo com o prazo que for definido pelo Diretor.

6. O não cumprimento do proposto e aprovado no PAA terá que ter devida justificação do órgão responsável e merecerá parecer do Diretor.

7. As atividades não incluídas inicialmente no PAA devem ser propostas ao Diretor para posterior deliberação;

8. Todas as atividades propostas têm que ser apresentadas pelos responsáveis para análise e aprovação pelo Diretor, ouvido o Conselho Pedagógico com os seguintes elementos definidos:

a. Objetivo do Projeto Educativo contemplado

b. Tipo de atividade

c. Descrição sumária da atividade

d. Proponentes

e. Responsável pela atividade

f. Professores envolvidos

g. Data de realização

h. Público-alvo

i. Estratégias de atuação

j. Objetivos específicos da atividade/competências a desenvolver

k. Recursos necessários

l. Recursos solicitados à escola

m. Custo estimado para a atividade

n. Avaliação

9. O Diretor deverá elaborar uma ficha-modelo, para apresentação das atividades, a qual deve observar o descrito nas diferentes alíneas do ponto 8.”

Uma vez que esta especificidade do RI foi transposta para a plataforma INOVAR PAA, houve necessidade, nalguns casos, de proceder a ajustes nalguns dos pontos indicados em 8, havendo situações de simplificação e/ou acréscimo de novos pontos, considerando a comunicação entre as várias plataformas informáticas da escola.

III - Procedimentos

Procedimentos para apresentação de atividades

Do enquadramento acima exposto, resultaram os seguintes procedimentos:

- apresentação, no Conselho Pedagógico, de 4 de setembro de 2017, que assinalou a abertura oficial do ano escolar, do cronograma de atividades de início do ano escolar, a que se seguiu a aprovação do cronograma de reuniões das diferentes estruturas;

- apreciação, no Conselho Pedagógico de 8 de novembro, das propostas (ficha-modelo, online), para apresentação de atividades, a qual, na sua versão final, levou em linha de conta as recomendações de relatório final do PAA 2016/17 e as sugestões feitas em CP, bem como a sugestões decorrentes do Relatório Final de Autoavaliação, tendo sido precedida da apresentação de algumas orientações sobre o funcionamento da plataforma Inovar PAA, onde assenta a estruturação do Plano (ELABORAÇÃO DE UM PARAECER);

- regista-se que se mantém como base de trabalho o preenchimento online do Plano, acessível com as senha de acesso às aplicações Inovar já instaladas no Agrupamento e com as quais os docentes, alunos e encarregados de educação estão familiarizados, mantendo-se uma linha de preenchimento simplificado nalguns campos (opção entre campos já disponibilizados; escolhas através de um mero clique...);

Os proponentes/ aprovadores podem aceder ao formulário a partir do endereço <http://193.236.40.142/inovarpaa/Inicial.wgx>, (acesso fora da rede PTE –Escola), <http://10.2.1.64/inovarpaa/Inicial.wgx>, ou diretamente a partir da página do agrupamento <http://ebaveromar.com/>

- adicionalmente, regista-se a existência de guião de apoio (datado do ano anterior), com orientações de preenchimento, englobando informações anteriores em termos de acesso ao programa, o que permitiu que antes

de 11 de outubro os docentes se fossem familiarizando com esta plataforma e apresentado atividades que careciam de aprovação prévia até ao final do mês de outubro.

- tendo sido fixado o mês de outubro para o envio das propostas de PAA, procederam, os elementos aprovadores, até ao final do mês à sua análise e aprovação prévia, agilizando-se, desta forma, um conjunto de procedimentos.

Principais funcionalidades do Inovar PAA:

Em face do exposto, e sendo o terceiro ano de utilização, importará recordar algumas das funcionalidades e potencialidades da ferramenta que suporta o presente Plano:

- é configurável, em grande parte dos campos, pela escola, pelo que se ajusta, em cada contexto, ao fluxo habitual da elaboração do plano anual de atividades;
- permite o acompanhamento online e em tempo real, em qualquer lugar, de todas as atividades propostas e do seu estado atual, por parte de todos os intervenientes;
- não são necessários outros programas para poder ser utilizado;
- os dados dos docentes e do universo escolar são automaticamente sincronizados e as atividades planificadas serão apresentadas na agenda dos alunos, ficando visíveis para alunos e encarregados de educação;
- de acordo com o seu perfil (já definido e conhecido pelos utilizadores do programa Inovar), cada utilizador pode apresentar, consultar, coordenar e aprovar atividades
- prevê a avaliação das atividades realizadas, pelo proponente/dinamizador e pelo público-alvo, possibilitando, desta forma, maior envolvimento dos implicados na sua avaliação;
- os questionários, a responder no momento de propor e de avaliar atividades, são dinâmicos e configuráveis, produzindo efeitos em todas as áreas do programa;
- a organização e apresentação da informação, igualmente dinâmica, pretende responder às necessidades de cada utilizador, pelo que se podem personalizar vistas e filtrar os dados introduzidos (exemplo: cada departamento pode ter o "seu próprio plano", cada escola, cada turma...);
- a informação apresentada em grelhas e gráficos é passível de exportação, dando liberdade de tratamento, inclusão em documentos orientadores ou de balanço e divulgação parcial do plano, isto é, esta ferramenta de trabalho não se esgota em si mesma, podendo ainda ser disponibilizada na página de internet do Agrupamento;
- como apoio às tomadas de decisão, ao acompanhamento do desenvolvimento e ao balanço do plano anual de atividades, apresenta informação visual e estatística, sendo também disponibilizados vários gráficos (configuráveis pelos diferentes utilizadores) e inúmeros filtros de pesquisa.

Na página da escola será possível aceder a toda esta informação, optando-se, para efeitos de divulgação em papel, por uma organização cronológica das atividades, não obstante todas as potencialidades já referidas, com destaque para a que aparece diretamente na agenda do aluno.

A propósito dos procedimentos seguidos, regista-se ainda que todas as atividades propostas foram aprovadas nas estruturas proponentes (coordenador da estrutura), tendo sido apresentadas, nesta primeira fase, até ao dia 21 de outubro.

Na reunião ordinária de novembro, o Conselho Pedagógico procedeu à apreciação das propostas, já previamente validadas, tendo, em termos genéricos, dado parecer favorável às mesmas. As situações ainda passíveis de ajustamento/ clarificação foram comunicadas aos proponentes, para informação e eventual correção.

Seguiu-se, com base nesse parecer e considerando as sugestões feitas, uma segunda aferição, pelos validadores (coordenadores) e direção, a quem compete a apresentação final do Plano, de onde resulta o presente documento, submetido à apreciação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do CP, em 15 de novembro de 2017.

Procedimentos para alteração das atividades

A alteração de atividades que foram propostas inicialmente, pode ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade até ao caso extremo de não ser possível a sua realização.

O pedido de correção é feito, sempre que possível, através de email, seguindo os mesmos procedimentos da apresentação de proposta de atividade. Será em função da análise do mesmo que será tomada a decisão de aceitar ou não as alterações propostas. O programa em uso prevê a possibilidade de edição (correção/ alteração) de alguns campos da proposta.

A proposta, depois de submetida, poderá, ainda, ser anulada pelos proponentes.

VI - Articulação com o Projeto Educativo

O PAA pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos realizados durante o ano letivo. Trata-se de um documento vasto, abrangente e que envolve toda a comunidade educativa. Foi planeado com rigor, assumindo-se aqui algumas experiências de anos anteriores, fruto dos resultados positivos alcançados. A sua inclusão permitirá, assim, recuperar mais-valias e, porventura, corrigir deficiências anteriormente apontadas.

Apesar de extenso e completo, este documento quer-se flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação dos Planos de Trabalho das turmas, nas suas distintas formas e apresentações, o surgimento de ofertas ainda não conhecidas, por parte de outros parceiros, a necessidade de reajustar/ reinventar estratégias de atuação, a par da antecedência com que é elaborado, poderão, assim, motivar novas propostas, levar a reajustes nesta programação, algo que acontece todos os anos, daí que este documento esteja preparado para incorporar essas novas propostas, como adiante se detalha.

A articulação dos projetos/ atividades com o Projeto Educativo é o ponto basilar de todas as propostas, daí que na sua formulação tivessem que ser especificados os objetivos do Projeto Educativo contemplados (na grelha final

serão identificados os objetivos através de sigla, mas aquando da apresentação da atividade o mesmo é visível para o proponente), já se incluindo aqui as linhas de forma decorrentes do Plano de Melhoria e Planos de Ação. Desta forma, várias das atividades propostas concorrem para a prossecução de objetivos aí enunciados, ações que se entendem prioritárias, dada a sua pertinência e os prazos de execução fixados, ligando-se ainda, não raramente, a ações emanadas dos Planos de Melhoria dos departamentos/ estruturas.

Note-se, a este propósito, que na ficha para proposta procurou-se uma simplificação de procedimentos, sem deixar de lado a ligação aos Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo, mantendo-se um campo de “texto aberto” para indicar objetivos específicos da atividade (presentes no ponto “Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/ objetivos específicos). Houve ainda, decorrente das orientações da DGEstE, em termos de apoio ASE a visitas de estudo, o adaptar da proposta a tal apoio.

Desta forma, destaca-se o ponto de partida das atividades, isto é, reforça-se a ideia de que as atividades só existem para corporizar o Projeto Educativo, concorrendo para a sua avaliação periódica/ final.

Para além dos objetos do PE, mais alargados, cada atividade pressupõe, ainda, um conjunto de objetivos e competências específicas, também descritas ao nível da proposta, bem como o seu custo, considerando-se aqui o valor total da atividade, o seu custo por alunos, os recursos solicitados à escola e outras formas de angariação de fundos, se aplicável.

Considerando o acima enunciado, e atendendo à tramitação em termos de aprovação, e porque poderá haver atividades que não se coadunam com o calendário/periodicidade de reuniões do Conselho Geral, propõe-se, como vem acontecendo nos últimos anos, que atividades aqui não incluídas se possam realizar, desde que aprovadas pelo Diretor e tendo parecer positivo do Conselho Pedagógico. As mesmas, quando oportuno, seriam propostas ao Conselho Geral, para ratificação das decisões anteriores (note-se, aliás, que este é o princípio que vigora para as atividades anteriores à 1ª reunião do Conselho Geral, uma vez que há atividades integrantes do PAA que já se realizaram). Nestas situações, deverá escrever-se na proposta, no campo “Observações”, a razão da apresentação da proposta naquele momento.

Relevante, ainda, a aprovação prévia da atividade em termos de departamentos ou outra estrutura de acompanhamento e supervisão, facto que também surge descrito na ficha-proposta, na modalidade de “aprovador”. Desta forma, garante-se, desde logo, a divulgação e participação das/nas atividades a um público mais alargado, promovendo-se, desde essa hora, um trabalho articulado e colaborativo, em linha com os princípios do Projeto Educativo e Plano Estratégico.

As atividades podem ter uma aprovação prévia pelas seguintes estruturas (proponentes): departamentos e subdepartamentos curriculares, Serviços de Psicologia e Orientação, entre outros (inclui os estabelecimentos de Educação Pré-escolar, 1º ciclo, clubes, biblioteca, direção...).

Em jeito de síntese, poderemos dizer, em face do anteriormente exposto, que o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, representa um conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a consecução do conceito de Escola definido no Projeto Educativo, concorrendo ainda para a Missão e Visão entendidas para esta unidade orgânica, presente na dimensão simbólica do PE, no seu ponto 5 (Dimensão simbólica):

Visão

O Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar projeta-se no futuro como sendo uma Escola inclusiva, dinâmica, aberta à mudança, promotora de uma cultura de liberdade e participação na tomada de decisão, atenta à diversidade de todos os seus membros e desenvolvendo o Ser Humano em todas as suas vertentes.

Missão

A missão do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar consiste na construção de uma escola melhor para todos, ensinando a aprender, ensinando a ser, ensinando a crescer e a viver juntos, perseguindo o seguinte lema:

ESCOLA ++

Valores e Princípios

Tendo presente os pressupostos do anterior PE e numa linha de continuidade, os valores presentes no PE constituem o quadro referencial orientador da ação do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, no cumprimento da sua missão.

Partindo da análise SWOT, patente do PE, foram traçados os eixos de intervenção prioritários, devendo concorrer o PAA para a sua execução, a saber:

1.Serviço Educativo - Resultados Académicos

Objetivo Estratégico – Consolidar, reforçar e melhorar os resultados académicos

2.Serviço Educativo - Resultados Sociais

Objetivo Estratégico – Implementar de forma sistemática medidas e procedimentos tendentes a diminuir os níveis de indisciplina.

3.Organização e Gestão

Objetivo Estratégico – Promover a eficiência e a eficácia do desempenho do Agrupamento na promoção do sucesso educativo e fomentar as relações escola / meio / família

4.Autorregulação, melhoria e monitorização

Objetivo Estratégico – Promover a autoavaliação do Agrupamento numa lógica de melhoria.

São estes os eixos de intervenção que dão origem ao plano de atividades a seguir apresentado, representado a orientação mais concreta para a ação que nos propomos realizar, revelando a natureza operacional do nosso projeto educativo e conferindo visibilidade institucional ao nosso Agrupamento.

Este plano constitui, portanto, a essência deste Projeto Educativo “ESCOLA++” e funciona como uma bússola que norteia a ação face aos objetivos que pretendemos atingir.

Em suma, só conseguiremos atingir os objetivos traçados no Projeto Educativo, as suas metas, através de um Plano de Atividades capaz, participado, abrangente e avaliado de forma rigorosa. É nesta simbiose que devemos

pensar e agir na escola. É nesta articulação que podemos e devemos (com)partilhar a ação organizacional educativa de ensino e aprendizagem porque hoje, a Escola, mais do que nunca, tem de educar, a par de ensinar, sobretudo “ensinar a aprender”. Neste contexto, o termo organizacional só fará sentido se for visto como um conjunto de documentos articulados, de tal modo convergente que dê sentido a esta nobre causa de educar em toda a sua plenitude.

V - Objetivos

Em termos gerais, poderíamos dizer que este PAA pretende o seguinte:

- a) Promover atividades que consolidem o processo de ensino e aprendizagem decorrente em contexto escolar;
- b) Proporcionar aos alunos vivências inovadoras que ampliem a sua visão do meio e do mundo em que vivem, facilitando o inter-relacionamento entre colegas, professores e funcionários;
- c) Criar situações que promovam o desenvolvimento das dimensões éticas e cívica, em todas as vertentes e dimensões enunciadas no Projeto Educativo;
- d) Incentivar o envolvimento de toda a comunidade escolar nas atividades realizadas.

Cada atividade, por seu turno, contempla um conjunto de objetivos específicos, para além de se cruzar com os objetivos centrais do Projeto Educativo e respetivas áreas de intervenção prioritária, adiante detalhadas.

VI- ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO/PLANO DE INTERVENÇÃO

Ver quadros do Projeto Educativo e Projeto de Intervenção do diretor.

VII - Estratégias

Numa inventariação sumária do previsto no Projeto Educativo, no campo relativo a “Projetos/ Atividades (PAA)”, encontramos como estratégias primordiais de ação o seguinte:

- a) Criação de momentos específicos para a discussão das atividades a incluir no PAA, envolvendo, assim, o Conselho de Turma, os Departamentos, o Conselho Pedagógico e outras estruturas, enquanto proponentes e/ou parceiros;
- b) Recurso a épocas festivas como meio dinamizador da cultura escolar;
- c) Organização do trabalho de modo a que se encontrem pontos de convergência entre os diversos departamentos/ estruturas;
- d) Valoração dos relatórios do PAA do ano transato, bem com o do relatório da IGEC, relativo ao processo de avaliação externa, onde há referências específicas ao PAA;
- e) A manutenção de Clubes;
- f) Aposta em atividades de cariz plurianual (Clubes/ Desporto Escolar...);
- g) Análise prévia das propostas pelas estruturas proponentes e, numa segunda fase, pela equipa do PAA, tendo em vista a procura/ criação de novas articulações e parcerias.

VIII - Recursos

Aquando da apresentação da proposta, os proponentes elencam todos os recursos envolvidos, tanto humanos como físicos/materiais.

Para estes últimos, é, muitas vezes, solicitado o apoio da escola, a qual recorre a terceiros, comumente a autarquia. Como tal, importa que os pedidos sejam pormenorizados e as datas das realizações devem ser o mais precisas possível, pois torna-se necessário, com muita antecedência, promover a reserva de espaços/equipamentos (em termos internos, definiu-se que deve sempre apresentar-se uma data, ainda que não haja confirmação da atividade, podendo posteriormente fazer-se o ajustamento da mesma; desta forma, a informação lançada ficará visível no Inovar Alunos, separador Agenda).

Noutras situações é solicitado um apoio de cariz mais específico à escola, entenda-se Direção, sendo que habitualmente é dado todo o apoio logístico pretendido, procurando-se, ainda, responder às restantes solicitações. Para que tal seja viável, na proposta de atividade indica-se o custo do material/equipamento pedido à escola, para que, de antemão, se avalize a existência verba para as aquisições a realizar.

Apesar de todos estes apoios, importa aqui reconhecer o enorme esforço feito pelos responsáveis das atividades e seus colaboradores, por vezes com alguns custos pessoais, algo que também acontece com os alunos/ famílias, sobretudo no campo das visitas de estudo. Haverá, a partir deste ano, possibilidade de comparticipação das mesmas para os alunos beneficiários do escalão A ou B da ação social escolar (ASE), fazendo-se toda a tramitação de custos através da escola, com validação das despesas para efeitos de IRS.

Fruto de experiências de anos anteriores e das recomendações dos relatórios periódicos e finais, as visitas de estudo, que têm uma tramitação específica e documentos (guiões) complementares para além da ficha de atividade, quando se estendem para além do horário da disciplina, devem fomentar o cariz interdisciplinar, valoração que deverá ser equacionada na aprovação, tanto no Conselho de Turma, como em Conselho Pedagógico.

O PAA só é útil se constituir um instrumento de planeamento que deixe transparecer, com clareza, as dimensões da participação, estratégia e liderança do Projeto Educativo e, ainda, se as materializar nas mais diversas ações de trabalho propostas pelos atores educativos, sejam eles alunos, funcionários, pais ou professores.

De facto, não podemos trabalhar pelas meras intenções, mas é preciso passar das ideias aos atos, dizendo muito claramente que todos são necessários para a construção dos imensos percursos educativos/formativos diagnosticados nesta unidade orgânica, desde o pré-escolar ao ensino dos jovens.

IX- AVALIAÇÃO

A avaliação das atividades propostas para o Agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter

uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo. Todas as atividades serão, nesse sentido, devidamente, avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que no final de cada período letivo, e no relatório global, a apresentar ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para as metas/objetivos definidos no Projeto Educativo.

Com o intuito de simplificar o processo de avaliação de atividades, esta deverá ser feita com recursos a ferramentas presentes na aplicação Inovar PAA, designadamente a aplicação de inquéritos aos intervenientes, acessíveis a partir do Consulta Alunos do no menu dos professores.

Recordar que o campo relativo à avaliação deverá ser preenchido pelos organizadores nos 30 dias subsequentes à sua realização, sendo elaborados, no final dos períodos, relatórios intermédios sobre a execução do Plano, os quais serão valorizados com a gráficos agregadores de respostas/ avaliações.

A plataforma de trabalho utilizada apresenta um conjunto de indicadores que contribuirá para a avaliação das atividades, permitindo, em qualquer altura, obter um ponto de situação relativamente a propostas, aprovações, realização e avaliação das mesmas.

A avaliação final do PAA constará do Relatório Final de Execução, o qual, para além dos dados dos relatórios periódicos, cruzará ainda informações com dados processados pelo Observatório para a Autoavaliação.

Os dados recolhidos/ tratados/ divulgados serão um indicador para se aferir sobre o grau de operacionalidade do Projeto Educativo, especificamente a procura, sustentada, de um desenvolvimento constante e progressivo.

X – Atividades gerais e projetos

Neste ponto deste guião inserimos atividades que têm um cariz geral, necessárias e decorrentes do normal funcionamento do Agrupamento, apresentando-se, na plataforma Inovar PAA e nos moldes já referidos, as restantes atividades.

Do plano constam as atividades a seguir explicitadas:

1. Atividades letivas, de avaliação e coordenação pedagógica

Abertura e encerramento do ano letivo

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões Gerais de Docentes

Reuniões de Conselho de Diretores de Turma

Reuniões de Conselho de Turma

Reuniões de Estabelecimento

Reuniões de Conselho de Turma/ de Estabelecimento de Avaliação

Reuniões de Departamento/Subdepartamento

Reuniões de Articulação

Reuniões do D.T. /Prof. Titular de turma com Encarregados de Educação

Provas Nacionais

Provas de Aferição

2. Atividades de reforço educativo

Plano Nacional de Leitura

Apoio a Alunos com Língua Portuguesa não Materna

Aulas de Apoio ao Estudo

Aulas de Apoio Educativo

Situações de coadjuvação

Situações de tutoria

Aulas de Apoio Pedagógico Individualizado

Aulas em grupos homogéneos (ex.: projeto Fénix/ninho; turma homogénea)

3. Educação Especial

Apoio Pedagógico Personalizado

Currículo Específico Individual

Unidades de Ensino Estruturado para alunos com espetro de Autismo

4. Atividades de organização e gestão escolar

Reuniões do Conselho Geral

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões do Conselho Administrativo

Reuniões da Direção com os Coordenadores de Estabelecimento

Reunião Geral de Docentes

Reuniões da Direção com o Pessoal Não Docente

Reuniões do Direção com os Representantes dos Enc. de Educação/Associações de Pais

Atividades de complemento curricular/extracurriculares

Desporto Escolar

Clubes

Exposições

Visitas de Estudo

Intercâmbios

Desenvolvimento de projetos

(...)

5. Formação

Ao nível da formação, existem várias situações a decorrer no Agrupamento:

- professores que frequentam formação na escola, promovida pelo agrupamento;
- professores em formação, no âmbito de propostas feita pela escola, mas a decorrer em unidades externas;
- professores a realizar formação, por sua iniciativa, em instituições do ensino superior ou sindicatos.

Os professores vão realizando esta formação à medida que ela vai sendo disponibilizada pelo Ministério da Educação e Ciência, ou por iniciativa própria. Encontra-se disponível, na sala de professores, no expositor relativo a "Formação", o Plano de Formação gizado pelo Centro de Formação, para 2017/18, acessível também no endereço <http://www.cfaepvarzimvconde.org/?s=3&ss=10>

O Plano de Formação específico do Agrupamento encontra-se em execução, sobretudo com formações decorrentes do Plano de Ação Estratégica.

6. Tipologia das Atividades

Considerando o acima exposto, as atividades integrantes do PAA distribuem-se de acordo com a tipologia abaixo apresentada, sendo que esta parece, aquando da apresentação da proposta, em cascata, para que o proponente faça a opção em função da proposta.

A-Exposições/ Mostras

B-Conferência/ Palestra/ Debate

C-Formação de Pessoal docente

D-Formação de Pessoal Não docente

E- Projeto/ Clube Interno

F-Projeto em parceria com entidade externa;

G-Dia/ Semana da escola/ agrupamento

H-Visita de estudo

I-Concurso

J-Avaliação Interna

K-Eco-escolas

L-Projeto de Educação para a Saúde (PES)

M-Atividade desportiva

N-Convívio/ Comemoração

O-Outro

7. Atividades gerais

7.1- Programa de Gestão Pedagógica

7.1.1. Calendário Escolar

Consideram-se atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos na escola ou fora dela, as ações previstas no plano anual de atividades que respeitam aos alunos dos estabelecimentos de ensino, as reuniões de avaliação e as provas finais de ciclo. O calendário escolar para o ano letivo 2017-18 foi aprovado em Conselho Pedagógico, bem como as reuniões ordinárias das diversas estruturas.

7.1.2 Programa de Ação da Direção

As atividades da Direção, decorrentes do Plano Estratégico do Diretor, têm como referencial o quadro normativo em vigor, o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, assim como as indicações e linhas orientadoras do Conselho Geral.

São objetivos da atividade da Direção 2017-2018:

- a) Organizar o funcionamento das atividades escolares orientadas para a consecução dos objetivos do Projeto Educativo;
- b) Procurar garantir a ocupação plena dos alunos durante o respetivo horário letivo, sempre que possível e de acordo com as orientações presentes no Plano de Estudos e Desenvolvimento Curricular (PEDC);
- c) Promover esforços para a melhoria das aprendizagens e dos resultados;
- d) Incentivar os diferentes intervenientes da comunidade educativa a colaborar na implementação de práticas de melhoria em resultado de processos de autoavaliação e da avaliação externa;
- e) Proceder à avaliação de pessoal não docente, de acordo com a legislação em vigor;
- f) Proceder à avaliação de pessoal docente, de acordo com a legislação em vigor, na parte respeitante ao diretor;
- g) Promover o desenvolvimento profissional de pessoal docente e não docente, nos termos presentes no Plano de Formação e sempre que possível em parceria com o Centro de Formação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde;
- h) Proporcionar condições de aprendizagem para os alunos;
- i) Desenvolver esforços para a manutenção das condições físicas das escolas, assim como os respetivos espaços exteriores, articulando com a autarquia e ME as necessárias intervenções;
- j) Fomentar clima de cooperação, confiança e responsabilidade, entre os diversos membros da comunidade educativa;
- k) Aprofundar o desenvolvimento de mecanismos de acesso à informação e comunicação potenciadores de melhores condições de participação;
- l) Promover as restantes atividades enquadradas no programa comemorativo dos 30 anos da abertura da Escola

Básica de Aver-o-Mar, a encerrar no último dia de aulas do 1º período do ano letivo 2017/18.

- Atividades a desenvolver pela direção (e respetiva calendarização):

Organizar as atividades letivas e de acompanhamento de alunos em consonância com os objetivos traçados no Projeto Educativo- Setembro 2017;

Receção aos novos alunos e respetivos encarregados de educação, em articulação com educadores, docentes titulares de turma e diretores de turma - setembro 2017;

Avaliar as atividades pedagógicas realizadas durante o 1.º período Janeiro 2018;

Avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo do 2.º período Abril de 2018;

Promover, em articulação com o SPO, sessões de esclarecimento sobre as saídas pós 9º ano - ao longo do ano;

Elaborar relatório final da execução do plano anual de atividades a submeter à apreciação do Conselho Geral- Julho 2017;

Planear, coordenar, superintender e assegurar a execução das atividades e serviços do Agrupamento no âmbito das respetivas atribuições formais e parecer do Conselho Geral - ao longo do ano;

Participar nos órgãos formais em que tem assento o Diretor - ao longo do ano;

Promover, em conjunto com o Conselho Pedagógico, ações de formação e sensibilização a docentes e não docentes, congruentes com os objetivos do Agrupamento - ao longo do ano;

Apoiar e acompanhar a execução de projetos inovadores que visem o sucesso educativo dos alunos - ao longo do ano;

Promover e acompanhar, juntamente com o Conselho Pedagógico, a execução adequada do Projeto Educativo e dos planos de ação setoriais que vierem a ser delineados - ao longo do ano;

Supervisionar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, processos de avaliação de alunos, tendo em conta critérios e planificações definidos no início do ano letivo, recorrendo, entre outras, às informações presentes no programa Inovar Alunos - ao longo do ano;

Proceder à avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o quadro legal em vigor - ao longo do ano

Promover e incentivar a organização de momentos de convívio que incluam pessoal docente e não docente do Agrupamento -Início do ano escolar; Natal; Final do ano

Promover a revisão de critérios de distribuição de serviço docente e organização de horários, tendo em conta o quadro legal vigente, as prioridades definidas e os projetos a implementar - Final do ano;

Acompanhar as obras de requalificação da Escola Básica de Aver-o-Mar - ao longo do ano.

7.1.3. Programa de Ação do Conselho Pedagógico

As atividades do Conselho Pedagógico têm como referencial o quadro normativo em vigor, o Projeto Educativo e o Regulamento Interno do Agrupamento.

São objetivos operacionais do Conselho Pedagógico, para o ano letivo 2017-2018:

a) Incentivar a melhoria das atividades pedagógicas do Agrupamento e os resultados dos alunos.

b) Promover a articulação das atividades de âmbito pedagógico ao nível do Agrupamento.

c) Incentivar e apoiar iniciativas de índole formativa e cultural.

d) Apresentar propostas para a elaboração do Plano Anual de Atividades e pronunciar-se sobre o respetivo projeto.

e) Elaborar, em conjunto com outros elementos da comunidade educativa, atividades de acompanhamento da execução do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades.

f) Promover e supervisionar a congruência entre práticas de ensino-aprendizagem e práticas de avaliação de aprendizagens de alunos.

g) Analisar projetos, planos e documentos de índole pedagógica e dar sugestões para o seu desenvolvimento, implementação e avaliação.

h) Fornecer juízos qualitativos acerca do desenvolvimento de projetos e da atividade pedagógica do Agrupamento.

i) Intervir, nos termos da lei, no processo de avaliação docente.

j) Definir os critérios para a contratação de pessoal docente, de acordo com o disposto na legislação aplicável.

k) Pronunciar-se sobre propostas de alteração ao regulamento interno.

l) Promover a formação e atualização dos profissionais do Agrupamento, em colaboração com o Centro de Formação a partir de necessidades identificadas, incluindo-as no plano anual.

m) Dar pareceres sobre questões de âmbito pedagógico;

n) Colaborar na autoavaliação dos docentes, incentivando a sua prática e melhoria;

o) Colaborar na elaboração dos consequentes Planos de Ação e de Melhoria.

Atividades a desenvolver pelo Conselho Pedagógico e respetiva calendarização:

Análise de documentos pedagógicos relativos ao funcionamento do ano escolar 2017-2018, vertidos em documentos distintos:

- planificações, conteúdos e critérios de avaliação de alunos.

- PEDC (incluiu a definição de medidas adequadas ao bom funcionamento das atividades escolares e a análise do plano de distribuição de serviço docente para a ocupação plena dos alunos.

- Critérios de avaliação e documentos de registo de avaliação de alunos -setembro de 2017

Análise e aprovação de propostas para o Plano Anual de Atividades, incluindo plano de formação de pessoal docente e não docente.

Preparação das reuniões de conselhos de turma intercalares e aprovação dos respetivos guiões e registos.

Apreciação de proposta de funcionamento de tutorias - setembro 2017

Avaliação intermédia do desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Apreciação de documentos de registo de avaliação de alunos.

Preparação das reuniões de conselhos de turma de final do 1.º período e aprovação dos respetivos guiões e

registos. - novembro/ dezembro 2017

Análise de avaliação de final do 1.º Período e reflexão sobre as atividades e planos de melhoria propostos.

Definição de linhas orientadoras para conselhos de turma intercalares de 2.º período e aprovação dos respetivos guíões e registos - janeiro 2018

Aprovação do calendário das provas de equivalência à frequência, a elaborar a nível da escola.

Reflexão sobre o decurso das reuniões dos conselhos de turma intercalares - fevereiro 2018

Aprovação das orientações para as reuniões dos conselhos de turma de final de 2º período - março 2018

Análise da avaliação de final de 2.º Período e das atividades curriculares realizadas. -abril 2018

Análise e aprovação de matrizes (incluindo critérios de classificação) para as provas de equivalência à frequência.

Reflexão sobre o funcionamento de estruturas de articulação educativa e definição de propostas para a sua melhoria.

Apreciação das propostas dos departamentos curriculares para escolha de manuais escolares.

Aprovação das orientações para as reuniões dos conselhos de turma de final de 3º período – 9º ano. -maio 2018

Apreciação de critérios para a elaboração de horários, organização de turmas e distribuição de serviço para 2018/2019 (doc PEDC).

Apreciação de propostas de atividades de enriquecimento curricular para 2018-2019.

Apreciação de propostas para o plano anual de atividades de 2017-2018

Definição de calendário escolar para 2017-2018.

Apreciação de resultados de autoavaliação de escola e definição de propostas para plano de melhoria.

Emissão de parecer sobre processos de revisão de classificação (caso existam) - junho/ julho 2018

Análise e aprovação de propostas de visitas de estudo previstas no Plano Anual de Atividades.

Desenvolvimento e acompanhamento de plano de formação anual.

Acompanhamento de projetos e atividades de âmbito pedagógico.

Colaboração no processo de autoavaliação de Agrupamento

Supervisão dos processos de contratação de pessoal docente por oferta de escola- Ao longo do ano letivo

7.1.4 Programa de Ação do Conselho Geral

O Conselho Geral rege-se pelo disposto no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, e no Regulamento Interno do Agrupamento.

São objetivos operacionais do Conselho Geral:

a) Aprovar o Projeto Educativo, acompanhar e avaliar a sua execução;

b) Aprovar o Regulamento interno;

c) Aprovar o Plano Anual de Atividades;

d) Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do plano anual de atividades;

e) Definir linhas orientadoras para elaboração do orçamento;

f) Definir as linhas orientadoras do planeamento e execução, pelo Diretor, das atividades no domínio da ação social escolar;

g) Aprovar o relatório de contas de gerência e emitir pareceres sobre o mesmo;

h) Apreciar os resultados do processo de autoavaliação;

i) Pronunciar-se sobre os critérios de organização dos horários;

j) Acompanhar o funcionamento da Escola nos seus múltiplos aspetos e a implementação do Projeto Educativo e Contrato de Autonomia

k) Promover o relacionamento com a comunidade educativa;

l) Definir os critérios para a participação do agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas;

m) Dirigir recomendações aos restantes órgãos, tendo em vista o desenvolvimento do projeto educativo e o cumprimento do plano anual de atividades;

n) Aprovar o mapa de férias do Diretor;

o) Aprovar o plano das atividades de enriquecimento curricular (1º ciclo);

p) Aprovar as alterações ao regulamento interno;

q) Autorizar a constituição de equipas de assessoria técnico-pedagógica;

r) Emitir parecer relativo a recurso sobre os resultados da avaliação de desempenho docente (apenas o presidente do conselho geral).

O Conselho Geral reúne ordinariamente uma vez por trimestre e extraordinariamente sempre que seja convocada pelo respetivo presidente, por sua iniciativa, a requerimento de um terço dos seus membros em efetividade de funções ou por solicitação do Diretor.

Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral ao longo do ano letivo:

Apreciação e aprovação da proposta de Plano Anual de Atividades e demais documentos orientadores da vida do agrupamento;

Definição de linhas orientadoras para elaboração de projeto de orçamento de Escola para 2018;

Aprovação das assessorias técnico-pedagógicas do diretor - 1º período

Apreciação e aprovação de relatório de contas de gerência do Conselho Administrativo relativa ao ano de 2017 - 2º período

Apreciação dos planos de melhoria de acordo com os resultados da autoavaliação de agrupamento e do Contrato de Autonomia.

Apreciação de relatório do plano anual de atividades;

Definição de linhas orientadoras para o ano letivo de 2018-2019 -3º período

Acompanhamento do funcionamento da Escola nos seus múltiplos aspetos;

7.1.5. Reuniões dos Conselhos de Turma

Os conselhos de turma/ reuniões de avaliação/ reuniões de estabelecimento/ de articulação e outras realizar-se-ão de acordo com o calendário que vier a ser aprovado em Conselho Pedagógico.

7.1.2 Projetos Específicos

Pela forma de estruturação pelo seu cariz plurianual, destacam-se, neste ponto do PAA, projetos/ atividades de cariz plurianual, cujo funcionamento, dada a sua especificidade, obedece a princípios/ regras distintas.

- Biblioteca

O plano de atividades da biblioteca encontra-se averbado no presente documento, não obstante, em termos específicos, esta estrutura dispor de um plano de ação mais específico e com pormenores que a atual grelha do PAA não contempla.

- Desporto Escolar

Modalidades em funcionamento no ano letivo de 2017/18: manutenção de badminton, btt, voleibol e atividades rítmicas e expressivas; criação do ténis de mesa.

- Clubes:

Existem diversos clubes em funcionamento na escola, na modalidade de atividades extracurriculares, contanto com atividades registadas no presente plano. Estas estruturas dispõem de regimentos específicos, os quais estão acessíveis na página de internet da Escola, em separador próprio.

Clube de História

Clube de Artes

Clube de Comunicação

Clube de Saúde e Proteção Civil

Clube de Música

- Gabinete de Apoio Multidisciplinar ao Alunos (GAMA)

Esta estrutura de apoio aos alunos, dispõe de regimento e espaço específico, os quais estão acessíveis na página de internet da Escola, em separador próprio. Tem protocolos de cooperação com entidades externas (ex. Centro de Saúde) e recursos polivalentes, fazendo parte da Equipa Multidisciplinar. Tem uma composição alargada em termos de docentes, aqui se incluindo todos os diretores de turma (HoraDT/ GAMA), numa estratégia de apoio/Tutoria, decorrente do Código de Conduta.

- Atividades de Enriquecimento Curricular

Funcionam em todo o agrupamento, com a distribuição prevista no PEDC.

- CAF e AAAP

Vocacionadas para o apoio às famílias, estas atividades, dinamizadas em articulação com os encarregados de educação, autarquia e juntas de freguesia, são objeto, nalguns casos, de protocolos de colaboração. Encontram-se a funcionar em vários estabelecimentos, mediante protocolo do agrupamento com a autarquia e/ou associação de pais.

- Observatório para a autoavaliação:

Este grupo de trabalho, conforme previsto em Regulamento Interno, artigo 21º, constitui-se como uma estrutura de apoio ao Conselho Pedagógico e ao Diretor na orientação e execução de processos de autoavaliação que identifiquem os pontos fortes e fracos, bem como as oportunidades de desenvolvimento e constrangimentos, para a construção e/ou de melhoria e de desenvolvimento do Agrupamento em articulação com a comunidade em que está inserida. Este grupo de trabalho, na sua vertente de "Observatório para a Autoavaliação", abrange ainda o acompanhamento consolidado de inserção na vida ativa e no prosseguimento de estudos, ou, no imediato, o prosseguimento de estudos, a par do acompanhamento do Plano de Melhoria e propostas de autonomia.

No final de cada ano escolar, é elaborado um relatório, global, objeto de apresentação à comunidade e detalhado, pelo diretor, no início do ano escolar seguinte, enquanto guia orientador de muitas das decisões tomadas.

- Projeto Fénix

Iniciado em 2012/13, este modelo de trabalho está hoje mais generalizado e é aplicado em função dos recursos disponíveis no Agrupamento e da apropriação feita do espírito decorrente da organização de diferentes estratégias de apoio aos alunos, sejam criando grupos homogéneos, em termos de ritmos de aprendizagem, seja complementando esta estratégia com situações de coadjuvação ou outros tipos de apoio.

- Turmas homogéneas

Iniciado em 2013/14, este modelo de organização das turmas, em articulação com o projeto Fénix, tem permitido um trabalho mais produtivo junto dos alunos, permitindo também a aplicação de diferentes estratégias de apoio aos alunos, para potenciar as aprendizagens. Teve reflexos diretos na fixação de alunos nos anos terminais de ciclo, em articulação com outros projetos. Encontra-se em aplicação no 2º e 3º ciclos.

- Coadjuvações e Oficinas

Estratégias em aplicação, com destaque que as Oficinas de escrita ao nível do Português (e 1º ciclo) e das Línguas (projeto de Oficina de oralidade), a par das coadjuvações, tanto no 1º ciclo como em matemática, no 2º e 3º.

XII – Anexos
Grelhas-síntese das atividades do PAA

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
set	13	Reuniões de Início de ano letivo	Direção	Carlos Manuel Gomes de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	OG:OE3; OG:OE4
out	13	" A TERRA TREME "	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 CEF; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	OG:OE3; OG:OE4
out	16	"Sandes Coloridas".	Clube de Saúde e Proteção Civil	Isabel Maria Vilaça Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50	OG: OE4; AMM:OE5
out	17	Sandes Coloridas.	Clube de Saúde e Proteção Civil	Isabel Maria Vilaça Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)	40	OG: OE4; AMM:OE5
out	18	Sessão Informativa para Encarregados de Educação sobre Programa "A Minha Decisão Vocacional"	Psicologa	Ana Isabel Vaz Prata	Encarregados de educação/Comunidade	0	OG: OE4
out	23	Cheque dentista	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (2.º; 5.º; 8.º)	0	OG:OE3; OG:OE4
out; nov	24-10; 24-10; 24-10; 24-10; 25-10; 26-10; 02-11	Visita de estudo ao aeroporto Sá Carneiro e ao porto de Leixões.	Subdepartamento de Geografia	Marta Alexandra Fernandes Pinhal; Maria da Graça Carneiro Ramos; Ermelinda Rodrigues Lima	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1
out	26; 27; 28; 29	29º Peditório Nacional da Fundação AMI.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º C)	0,0	OG: OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out	31	Lanternas de assombrar	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
out		Celebração do "Día de los muertos".	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º E)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG: OE4
out; nov; dez		Concurso para criar o novo logótipo do GAMA	GAMA	Carla Maria Alves Brito	Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0	OG:OE3
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4
nov	06	1017 * 1927 Centenário da Revolução de Outubro (Vamos Aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (9.º A)	0	SE-RA:OE1
nov	08	Olimpíadas da matemática	Subdepartamento de Matemática	Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	20	SE-RA:OE1; OG:OE3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov	10	Feirinha de outono/ magusto	Associação de Pais	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
nov	10	Diz não ao Bullying!	Assistente Social	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos	0	SE-RA:OE2
nov	10	Magusto	BE Refojos	Zulmira dos Santos Lima; Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva; António Maria Branco	Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	OG: OE4
nov	10	São Martinho	JI EB Barros	Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Carla de Fátima Meneses Mendonça	Alunos (P3; 2.º; 3.º)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
nov	10; 21; 22	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva_Vila do Conde	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Zulmira Pereira; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
nov	12	Feira do outono	Associação de Pais	Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; 1.º; 4.º)	0	OG: OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov	15	" Estrada Segura"	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º C; 6.º F)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3
nov	15	"I Torneio de Atletismo em Pavilhão - Capezinho"	Departamento de Expressões	Zulmira dos Santos Lima; Teresa Maria Reis Salgado; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
nov	17	Dia Mundial do Não Fumador	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2
nov	20	Dia Nacional do Pijama	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
nov	20	Dia Mundial do Pijama	JI EB Barros	Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Carla de Fátima Meneses Mendonça	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	OG: OE4
nov	20	Dia Nacional do Pijama	JI EB Navais	Maria José Ramos dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; P3 J.INA; 1.º NA1ºA; 4.º)	0	OG: OE4
nov	21	A Caixinha que mudou o mundo	Clube de Comunicação	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria de Fátima Jesus da Cunha	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG: OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov	22; 27	Prevenção Rodoviária	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Alunos (2.º AL2ªA; 3.º AL3ªA; 4.º AL4ªA; 1.º AL1ªA)	0	SE-RA:OE1
nov	23	Feirinha do outono	Associação de Pais	Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º FI2ªA; 3.º FI3ªA; 4.º FI4ªA; 1.º FI1ªA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
nov; dez	24-11; 04-12; 05-12; 06-12; 07-12	Contos de Natal	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar; Celina Ribeiro da Silva Couto	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
nov	29	VII DIA DO DESPORTO ADAPTADO	Departamento da Educação Especial	Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; João Magno da Silva Gomes Oura; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud	Alunos (5.º B; 5.º F; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º E)	00,00	OG:OE3
nov		Feira do Livro	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
nov		«Dia internacional da pessoa deficiente-3 de dezembro»	Departamento da Educação Especial	Paulo Sérgio Fernandes David; Paula Alexandra Ferraz da Cunha Freitas; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Clara Martins Vilar; Ângela Araújo	Alunos (3.º AL3ªA; 4.º AL4ªA; 3.º NA3ªA; 7.º B; P3; 1.º; 2.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	00	OG:OE3; OG: OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev		Premios "Pilar Moreno" 2018	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º E)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4; AMM:OE5
nov; dez		"Evacuação de uma Escola em Situação de Emergência"	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (5.º)	0	OG:OE3
dez	01	"Barrete Azul"	Assistente Social	Andreia Maria Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	OG: OE4
dez	04	Cabaz de Natal	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar; Celina Ribeiro da Silva Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 2.º AG2ºA; 2.º AL2ºA; 2.º FI2ºA; 2.º RF2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AG3ºB; 3.º AL3ºA; 3.º FI3ºA; 3.º RF3ºA; 3.º TE3ºA; 4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 4.º TE4ºA; 1.º RF1ºA; 1.º AG1ºA; 1.º AL1ºA; 1.º FI1ºA; 1.º TE1ºA; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 CEF)	0	OG: OE4
dez	06	"ACTIVIDAD DE NAVIDAD"	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º F; 8.º F; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez	07	Feira de Natal	JI EB Navais	Clarinda Maria Fontes da Costa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; 1.º NA1ºA; 4.º)	0	OG: OE4
dez	07	Escolas Cantam o Natal	Direção	Ana Isabel Ribeiro Teixeira; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)	200,00	OG:OE3; OG: OE4
dez	11	Espetáculo de natal - "A Missão de natal"	BE Refojos	Zulmira dos Santos Lima; Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Sílvia Maria dos Santos Pinheiro Abreu; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva; António Maria Branco	Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	SE-RA:OE1
dez	13	Corta Mato concelhio	Departamento de Expressões	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud; Fernando Jorge de Barros Mota	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	00	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG: OE4
dez	13	O teatro vai à escola - " O rei que comia histórias"	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AL2ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA; 3.º)	300	SE-RA:OE1; OG:OE3
dez	13	Basta acreditares em ti!	Assistente Social	Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos (5.º B; 2.º CEF 2 CEF)	0	OG:OE3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez	14	Concurso de Presépios	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar; Celina Ribeiro da Silva Couto	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	OG: OE4
dez	15	Festa de Natal	JI EB de Agro Velho	Raquel de Oliveira Novais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AG2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AG3ºB; 4.º AG4ºA; 4.º AG4ºB; P3 J.I.AG2; 1.º AG1ºA; P3 J.I.AG1)	0	OG: OE4
dez	15	Decorações de Natal	Subdepartamento de Artes	José Manuel Cardoso Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
dez	15	"Ida ao cinema"	JI EB Teso	Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Alunos (3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; P3 J.I.TE; 1.º TE1ºA; 2.º)	624	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez	15	Visita de estudo - cinema	EB Fieiro	Maria Carmélia Lopes Moreira; Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas; Belmira Soares Nogueira	Alunos (2.º FI2ºA; 3.º FI3ºA; 4.º FI4ºA; 1.º FI1ºA)	930	OG:OE3; OG:OE4
dez	15	Cinema	JI EB Barros	Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Carla de Fátima Meneses Mendonça	Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	SE-RA:OE1
dez	15	Feira de Natal	BE Refojos	Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Sandra Maria Gonçalves Alves; Ricardo Jorge Quintela Correia; Pedro Alexandre Rodrigues Branco; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Lígia Cristina Pontes Fangueiro Marques; Iolanda Susana Correia Silva; Eduardo Alberto Correia de Carvalho; Cristina Maria Sousa Silva; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga; António Maria Branco; António José Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	OG: OE4
dez	15	Dia da Educação Física I	Departamento de Expressões	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud; Fernando Jorge de Barros Mota	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3
dez	15	Ida ao Cinema	JI EB Navais	Clarinda Maria Fontes da Costa	Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; P3 J.INA; 1.º NA1ºA; 4.º)	924	SE-RA:OE1; OG: OE4
dez	18	Ceia de Natal	Direção	José Carlos Barros da Rocha	Docentes; Pessoal não docente	0	OG: OE4
dez	21	Ação de Formação "Gestão de Stress"	Psicologa	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Ana Isabel Vaz Prata	Pessoal não docente	0	OG:OE3; AMM:OE5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez	21	Dinâmicas de Grupo no Recreio	Assistente Social	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Pessoal não docente	0	OG:OE3; OG:OE4
dez		VIII Concurso de escrita "Carta a los Reyes Magos"	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º E)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4; AMM:OE5
dez		Projeto Passadiços de Aver-O-Mar (Aprender com a Biblioteca Escolar)	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	SE-RA:OE1; OG: OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jan	03	Concurso de Instrumentos de Orientação.	Subdepartamento de Geografia	Marta Alexandra Fernandes Pinhal; Ermelinda Rodrigues Lima; Maria da Graça Carneiro Ramos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0	SE-RA:OE1
jan	04	Palestra de Segurança Rodoviária	Subdepartamento de Físico- Química	Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
jan	08	"DÍA DE REYES"	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (9.º E; 7.º; 8.º)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3
jan	08	Janeiras	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE4
jan	08	Cantar os Reis	JI EB Barros	Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Carla de Fátima Meneses Mendonça	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	OG: OE4
jan	12	Logótipo para o Clube de Artes	Clube de Artes	Maria Manuela de Oliveira Reis; Carla Maria Alves Brito	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0	SE-RA:OE1
jan	12	Encontro com pais	Assistente Social	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jan	30	Comemoração do Dia Internacional da Não Violência e da Paz nas Escolas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar; Celina Ribeiro da Silva Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 CEF)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2
jan; fev; mar; abr; mai		Palestras Temáticas	GAMA	Iracema Miranda Nova Arnaud; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira; Ermelinda Rodrigues Lima; Maria da Graça Carneiro Ramos; Maria da Conceição Santos de Magalhães; Carla Maria Alves Brito	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
jan		PSP e GNR na Escola	Direção	José Carlos Barros da Rocha; Emilia Maria Quintas Oliveira Campos Ferreira	Alunos (2.º AG2ºA; 2.º AL2ºA; 2.º BA2ºA; 2.º FI2ºA; 2.º NA2ºA; 2.º RF2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AG3ºB; 3.º AL3ºA; 3.º FI3ºA; 3.º RF3ºA; 3.º TE3ºA; 4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 3.º NA3ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 3.º BA3ºA; 4.º TE4ºA; P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; P3 J.I.AG1; 1.º)	0	SE-RA:OE1; OG:OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
fev	07	Brainstorm!	Departamento de Línguas	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria de Fátima Jesus da Cunha; Ana Isabel Da Costa Amado Vicente	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; AMM:OE5
fev	09	CARNAVAL	BE Refojos	Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva; António Maria Branco	Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	OG: OE4
fev	09	"Desfile de Carnaval"	JI EB Teso	Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; P3 J.I.TE; 1.º TE1ºA; 2.º)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
fev	09	Teatro Auto da Barca do Inferno (Vamos aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1
fev	09	Desfile de Carnaval.	JI EB Navais	Elisabete Noémia Leite Matos Freitas	Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; P3 J.INA; 1.º; 4.º)	0	OG: OE4
fev	14	Comemoração do "Día de los Enamorados" e "Valentine's Day"	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4
fev	15	As religiões e os seus locais de culto	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Margarida Miranda Salazar; Celina Ribeiro da Silva Couto	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
fev	15	Centro de Ciência Viva	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; 1.º AL1ºA)	612,5	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
fev	21	Supertmatik - Quiz de Língua Portuguesa	Departamento de Línguas	Maria Teresa Correia da Conceição Silva Pereira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	12	SE-RA:OE1; OG:OE3
fev	28	Bullying é para fracos"	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3
fev	28	SuperTmatik - Calculo mental; SuperTmatik - Quiz matemático; SuperTmatik - Ciências; SuperTmatik - Físico_química	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria da Graça André Pinheiro; Carla Alexandra Guimarães Rodrigues Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	90	SE-RA:OE1; OG:OE3
mar	02	Sessão de teatro " O príncipe Nabo"	Subdepartamento de Português	Maria Clara da Fonseca Neiva de Oliveira; Alzira Maria Goncalves Reina	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0	SE-RA:OE1
mar	05	Teatro D. Quixote (Vamos aprender+)	Biblioteca	Raquel Patrícia Monteiro da Silva; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (7.º G; 8.º F; 9.º E)	0	SE-RA:OE1
mar	07	Let's Read!	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Liliana Clotilde Marques Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar	08	Corta Mato distrital	Departamento de Expressões	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud; Fernando Jorge de Barros Mota	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
mar	12	Semana de aulas ao livre	Subdepartamento de Artes	Guilherme Fernando Cruz de Abreu de Lima e Fonseca; Carla Maria Alves Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 5.º; 6.º)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
mar	15	Visita de estudo ao Zoo da Maia	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Zulmira Pereira; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
mar	19	Dia do Pai	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA)	0	SE-RA:OE1; OG:OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar	20; 21; 22; 23	Comemoração do Dia Mundial de Consciencialização para o Autismo	Departamento da Educação Especial	Vera Mónica Pinto Baldaia; Paulo Sérgio Fernandes David; Paula Alexandra Ferraz da Cunha Freitas; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Eduarda Ferreira Oliveira; Maria da Conceição Brito do Rego; Maria Clara Martins Vilar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AG2ºA; 2.º AL2ºA; 4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º AG4ºB; 1.º AG1ºA; 1.º AL1ºA; 6.º B; 6.º C; 3.º)	0	SE-RA:OE1
mar	20	Sessão de Teatro "Ali Babá e os Quarenta Ladrões"	Subdepartamento de Português	Maria Teresa Correia da Conceição Silva Pereira; Lucinda Maria da Ponte Martins Graça de Matos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0	SE-RA:OE1
mar	21; 22	Jogos Desportivos Municipais	Departamento de Expressões	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud; Fernando Jorge de Barros Mota	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3
mar	21	Escola Viva: Ciência em movimento	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria da Graça André Pinheiro; Carla Alexandra Guimarães Rodrigues Ferreira	Alunos (4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 4.º TE4ºA)	200	OG:OE3
mar	22	Visita de Estudo a Guimarães	Outro	Sílvia Maria da Silva Rocha Maciel	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º FI2ºA; 3.º FI3ºA; 4.º FI4ºA; 1.º FI1ºA)	0	OG:OE3; OG:OE4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar	23	Feira da primavera	Associação de Pais	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
mar	23	Feira da Primavera	BE Refojos	Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Ricardo Jorge Quintela Correia; Pedro Alexandre Rodrigues Branco; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Lígia Cristina Pontes Figueiro Marques; Iolanda Susana Correia Silva; Filipe Miguel Paiva Dinis; Eduardo Alberto Correia de Carvalho; Cristina Maria Sousa Silva; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga; António Maria Branco; António José Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	OG: OE4
mar	23	Manhã desportiva	JI EB Navais	Elisabete Noémia Leite Matos Freitas	Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; P3 J.INA; 1.º NA1ºA; 4.º)	0	SE-RA:OE1
mar	28	IV Jornadas de Encontro Social	Assistente Social	Andreia Maria Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0	OG:OE3; OG: OE4
mar		Semana da Leitura	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
abr	02; 05	Viagem de Finalistas	Outro	Maria da Graça Carneiro Ramos; Maria da Conceição Torres da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	OG: OE4; AMM:OE5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mai	04	Feira da Primavera	Associação de Pais	Maria Carmélia Lopes Moreira; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	OG: OE4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
fev	13	Dia Internacional da Rádio	Clube de Comunicação	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Alunos (7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 9.º D; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE4
fev; jul		Passeio de Final de Ano letivo	Associação de Pais	Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Maria Carmélia Lopes Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	SE-RA:OE1; OG:OE4
abr	11; 11; 11; 11	Teatro "Os Piratas" (Vamos Aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (6.º)	0	SE-RA:OE1
abr	13	Rastreio Visual	Subdepartamento de Físico- Química	Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
abr	20	Festa de Encerramento da "Escola da minha Vida"	Departamento de Expressões	Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
abr	23	"Día del libro y de los derechos de Autor"	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º F; 8.º F; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1
mai	03	Dia Mundial da Imprensa e Liberdade de Expressão	Clube de Comunicação	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 2.º CEF 2)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3
mai	03	Visita à Mostra Formativa do 15º Fórum de Formação e Opções Profissionais - Pavilhão Municipal	Psicóloga	Ana Isabel Vaz Prata	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	OG:OE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mai	04	Comemoração do dia da Mãe	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
mai	09	Comemoração do Dia da Europa.	Subdepartamento de Geografia	Marta Alexandra Fernandes Pinhal; Maria da Graça Carneiro Ramos; Ermelinda Rodrigues Lima	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0	SE-RA:OE1
mai	09	Concurso Letra a Letra	Departamento de Línguas	Paulo Sérgio Fontes de Almeida	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10	SE-RA:OE1
mai	10	Teatro A Fada Oriana (Vamos aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0	SE-RA:OE1
mai	15	Dia da Família	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Zulmira Pereira; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3 J.I.AG2; P3 J.I.AG1)	0	OG:OE3; OG: OE4
mai	21	Visita de estudo à Quinta de S.Inácio	Departamento da Educação Pré-Escolar	Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4
mai	25	Visita de Estudo – World of Discoveries - Museu Interativo e Parque Temático	JI EB Navais	Clarinda Maria Fontes da Costa	Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; 1.º NA1ºA; 4.º)	924	SE-RA:OE1
mai		Mesas Redondas (15º Fórum de Formação e Opções Profissionais)	Psicologa	Ana Isabel Vaz Prata	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 CEF)	0	OG:OE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	01	Ida à praia(Dia Mundial da Criança)	Departamento da Educação Especial	Paulo Sérgio Fernandes David; Paula Alexandra Ferraz da Cunha Freitas; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Clara Martins Vilar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º B; 5.º C; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º C; 8.º)	0	OG: OE4
jun	01	“Cantaqui” - karaoke Feira Gastronómica Espanhola	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (7.º F; 8.º F; 9.º E)	0000	SE-RA:OE1; OG: OE4
jun	01	BE solidária	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	OG:OE3; OG: OE4
jun	04	Publicação do Jornal Sarrabisco edição de final de ano letivo.	Clube de Comunicação	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 9.º; 2.º CEF 2)	680,00	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4
jun	06; 15	Dia da Educação Física II	Departamento de Expressões	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; João Magno da Silva Gomes Oura; Isabel Maria Vilaça Campos; Iracema Miranda Nova Arnaud	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	06	Intercâmbio - Articulação entre as Crianças de 5 anos de idade e os alunos do 1º ano de escolaridade.	Departamento da Educação Pré-Escolar	Raquel de Oliveira Novais; Maria Zulmira Pereira; Maria José Ramos dos Santos; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves; Carla Sofia Félix Ferreira; Carla de Fátima Meneses Mendonça; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; 1.º AG1ºA; 1.º AL1ºA; 1.º TE1ºA; 1.º NA1ºA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
jun	06	5.º Passeio BTT EspalhAbraços	Direção	Sandra Moreira Lagoa dos Santos Lessa; Maria da Graça Carneiro Ramos; José Carlos Barros da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	OG: OE4
jun	07	Visita de Estudo a Aveiro	BE Refojos	Zulmira dos Santos Lima; Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Sílvia Maria dos Santos Pinheiro Abreu; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva; António Maria Branco	Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	SE-RA:OE1
jun	08	Visita de Estudo "Guimarães - Berço da Nação"	JI EB Teso	Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Alunos (3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; 1.º TE1ºA; 2.º)	780	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG: OE4
jun	12; 13	Quem quer ser cientista	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria da Graça André Pinheiro; Carla Alexandra Guimarães Rodrigues Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	5	SE-RA:OE1; OG:OE3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	22	Festa Final de Ano	JI EB de Agro Velho	Alexandra Andrea Gomes Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AG2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AG3ºB; 4.º AG4ºA; 4.º AG4ºB; P3 J.I.AG2; 1.º AG1ºA; P3 J.I.AG1)	0	OG: OE4
jun	22	Festa de encerramento do ano letivo.	JI EB Navais	Maria José Ramos dos Santos; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Elisabete Noémia Leite Matos Freitas; Clarinda Maria Fontes da Costa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º NA2ºA; 3.º NA3ºA; P3 J.INA; 1.º NA1ºA; 4.º)	0	OG: OE4
jun	22	Festa de encerramento do ano letivo	BE Refojos	Zulmira dos Santos Lima; Sónia Deolinda Oliveira Costa Fonseca; Pedro Alexandre Rodrigues Branco; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Lígia Cristina Pontes Figueiro Marques; Iolanda Susana Correia Silva; Eduardo Alberto Correia de Carvalho; Cristina Maria Sousa Silva; Carla Sofia Simões Neumeyer Veiga; António Maria Branco; António José Monteiro da Costa	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º RF2ºA; 3.º RF3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF1ºA)	0	OG: OE4
jun	22	Festa de final de ano	EB Fieiro	Maria Carmélia Lopes Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º FI2ºA; 3.º FI3ºA; 4.º FI4ºA; 1.º FI1ºA)	0	OG: OE4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	22	Festa de Final de Ano	JI EB Barros	Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Carla de Fátima Meneses Mendonça	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º BA2ºA; 3.º BA3ºA; P3 J.IBA)	0	OG: OE4
jun	22	"Festa de Encerramento do ano letivo"	JI EB Teso	Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Eduardo Jorge de Almeida Gonçalves; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; P3 J.I.TE; 1.º TE1ºA; 2.º)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
jun	22	Encerramento do ano letivo	JI EB Aldeia	Vera Mónica Pinto Baldaia; Ricardo Jorge Moreira Braga; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Carla Sofia Félix Ferreira; Ana Isabel Ribeiro Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (2.º AL2ºA; 3.º AL3ºA; 4.º AL4ºA; P3 J.I.AL; 1.º AL1ºA)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4
jun		Dia Mundial da Criança	Outro	Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas; Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto; Clarinda Maria Fontes da Costa; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Alunos (2.º AG2ºA; 2.º AL2ºA; 2.º BA2ºA; 2.º FI2ºA; 2.º NA2ºA; 2.º RF2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AG3ºB; 3.º AL3ºA; 3.º FI3ºA; 3.º RF3ºA; 3.º TE3ºA; 4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 3.º NA3ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 3.º BA3ºA; 4.º TE4ºA; P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.I.ANA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; 1.º RF1ºA; 1.º AG1ºA; 1.º AL1ºA; 1.º FI1ºA; 1.º TE1ºA; 1.º NA1ºA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG: OE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	14-09	Projeto Pedagógico EPE - "Amigos do Planeta"	Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Zulmira Pereira; Maria Manuela Moça de Albuquerque; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria do Céu Gonçalves Ribeiro; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (P3 J.I.AL; P3 J.I.AG2; P3 J.INA; P3 J.I.TE; P3 J.IBA; P3 J.I.AG1)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
set	25	"Suculentas na Escola"	Departamento da Educação Especial	Paula Alexandra Ferraz da Cunha Freitas; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria de Fátima dos Reis Caria da Silva; Maria Clara Martins Vilar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 8211 - Beatriz Ribeiro Fonseca (6.ºC); 8146 - Miguel Torres Pontes (8.ºC); 7810 - Débora Maria Pereira Pinheiro (9.ºD); 7495 - Marta Silva Falcão de Oliveira (8.ºB))	20	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Gestão da Biblioteca Escolar.	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	700	OG:OE3; AMM:OE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Biblioteca Fora de Portas	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Outro	0	OG: OE4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de Datas Históricas	Outro	Maria Antonieta Vieira Freitas da Silva	Alunos (7.º C; 7.º E; 7.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	SE-RA:OE1
out	02	"Desafios/Atividades mensais de CFQ"	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	02-10	Programa PRESSE	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG: OE4
out	02	Eu e os Outros	Assistente Social	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos (2.º CEF 2 CEF)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out	23	Programa PASSE (Programa de Alimentação e Saúde Escolar da ARS do Norte:-Inclui programas PASSEzinho, PASSE A2, PASSE Net e PASSE Comuntário)	Clube de Saúde e Proteção Civil	Maria da Graça André Pinheiro; Eugénio de Sousa Miranda	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 2.º CEF 2)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
out	24	Higiene Oral	Clube de Saúde e Proteção Civil	Eugénio de Sousa Miranda	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0	SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projetos e Parcerias	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Celebração de efemérides (Aprender com a BE)	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	0	SE-RA:OE1; OG:OE4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Somos Internacionais - Projetos eTwinning: Reaching for the stars; Christmas cards exchange; Christmas with a wish; World hello day; Iberian Peninsula Mysteries	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria da Conceição Brito do Rego; Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva	Alunos	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Construindo Leitores	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficinas de Saber Ser e Saber Estar	Psicologa	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos (2.º CEF 2 CEF)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Minha Decisão Vocacional	Psicologa	Ana Isabel Vaz Prata	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	0	OG:OE3
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Aprender com a Biblioteca Escolar	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Zulmira dos Santos Lima	Alunos	0	SE-RA:OE1
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Vamos aprender+	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov; jan; fev; abr	01-11; 20-01; 17-02; 25-04	Torneios de Divulgação da Federação Portuguesa de Badminton	Departamento de Expressões	Pedro Raio Carvalho Campos Matos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
nov	03	Programação e spots.	Clube de Comunicação	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0000	SE-RA:OE1; OG: OE4
nov; dez	08-11; 15-11; 22-11; 29-11; 06-12	Projeto "Por uma Escola Inclusiva pela Cor"	Outro	Maria Fernandes Morim Sá Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 4.º TE4ºA)	70,00	SE-RA:OE1; OG:OE3
nov	24	Café com pais	Assistente Social	Ana Isabel Vaz Prata; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 2.º CEF 2)	0	OG: OE4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Momentos de Arte	Subdepartamento de Artes	Maria da Conceição Brito do Rego; Maria Clara Salgueiro Dias; José Manuel Cardoso Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		«Aprender a fazer»	Departamento da Educação Especial	Paula Alexandra Ferraz da Cunha Freitas; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Clara Martins Vilar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (6.º B; 8.º B; 8.º C; 9.º D)	00	OG:OE3; OG:OE4; AMM:OE5
nov; mar; mai		Literacia 3DI (Vamos aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0	SE-RA:OE1; OG:OE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov; dez; jan; abr		Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0	SE-RA:OE1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola de Referência Para a Educação Rodoviária	Direção	José Carlos Barros da Rocha; João Magno da Silva Gomes Oura; Fernando Jorge de Barros Mota	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 4.º AG4ºA; 4.º AL4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º RF4ºA; 4.º AG4ºB; 4.º TE4ºA; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 2.º CEF 2 CEF)	0	OG:OE3; OG:OE4
nov; dez; jan		Sessões de Leitura Expressiva (Vamos Aprender+)	Biblioteca	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		BE@+ : Projeto de Literacia dos Media e Informação	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos	0	SE-RA:OE1
dez; jan; fev; abr		Vamos Aprender+	Biblioteca	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes	0	OG:OE3
jan	03	“Selo de Segurança Digital” (eSafety Label) - SecureNet	Clube de Saúde e Proteção Civil	Ricardo Fernando Monteiro Gomes	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0	OG:OE3; OG:OE4; AMM:OE5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Estrutura	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jan	15	Once upon a time... Concurso Nacional "Conta-nos uma História"	Clube de Comunicação	Víctor Manuel Neto Ferreira Enes; Maria de Fátima Jesus da Cunha; Liliana Clotilde Marques Ferreira; Lígia Cristina Pontes Figueiro Marques; Ana Isabel Da Costa Amado Vicente	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
jan	25	XVII Edição do Concurso Artistas Digitais	Clube de Comunicação	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Maria da Conceição Santos de Magalhães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0000	SE-RA:OE1; OG:OE3; OG:OE4
jan	30	Economia para o Sucesso	Subdepartamento de Matemática	Maria de Fátima Dias Baptista Moraes; Maria da Graça Carneiro Ramos; Maria da Conceição Torres da Costa	Alunos (9.º A; 9.º E)	0	SE-RA:OE1
jun	06	"Os Maias" - representação teatral através do grupo AVERTEATRO	Assistente Social	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Maria de Fátima Jesus da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos	80	SE-RA:OE1; SE-RA:OE2; OG:OE3; OG:OE4

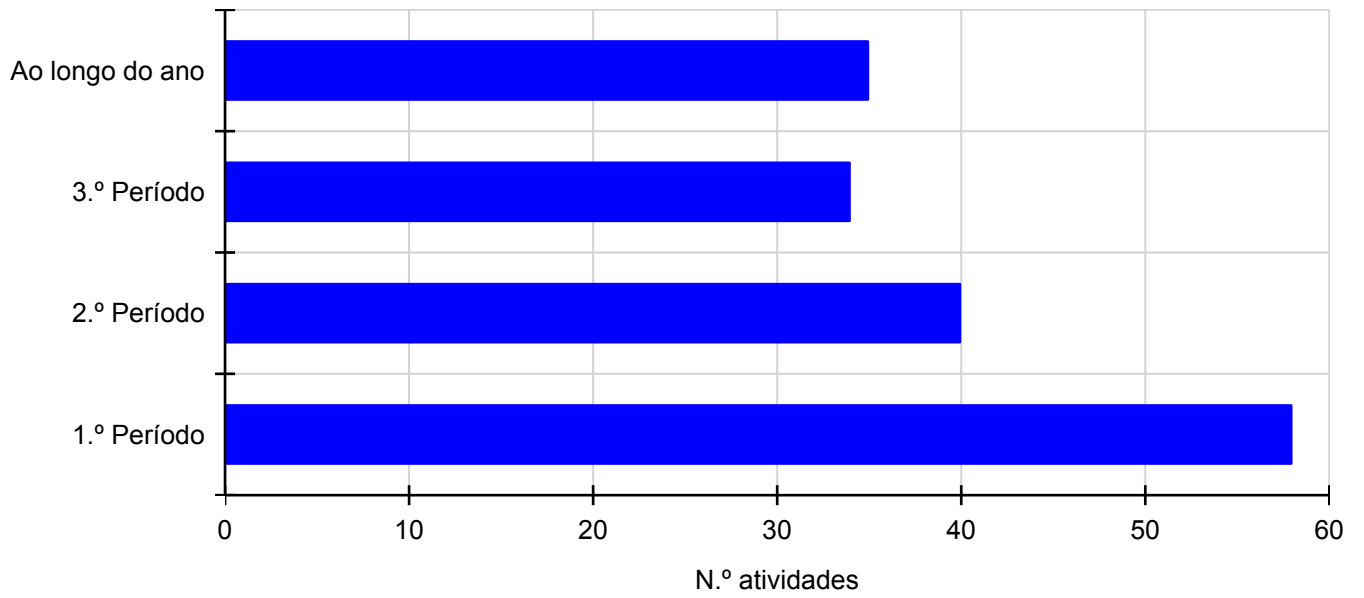
Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	8,4%
Conferência/Palestra/Debate	11	6,6%
Formação de pessoal docente	1	0,6%
Formação de pessoal não docente	1	0,6%
Projeto/clubes internos	14	8,4%
Projeto em parceria com entidade externa	14	8,4%
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	3,0%
Visita de estudo	20	12,0%
Concurso	15	9,0%
Avaliação interna	0	0,0%
Eco-escolas	0	0,0%
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	3,0%
Atividade desportiva	7	4,2%
Convívio/Comemoração	36	21,6%
Outro	24	14,4%

Objetivo PE	N.º atividades	%
Promover a eficiência e a eficácia do desempenho do Agrupamento na promoção do sucesso educativo	79	24,4%
Fomentar as relações escola/meio/família	100	30,9%
Promover a autoavaliação do Agrupamento numa lógica de melhoria	10	3,1%
Consolidar, Reforçar e Melhorar os resultados académicos	103	31,8%
Implementar de forma sistemática medidas e procedimentos tendentes a diminuir os níveis de indisciplina	32	9,9%

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Direção	6	3,6%
Clube de Saúde e Proteção Civil	12	7,2%
Psicóloga	6	3,6%
Subdepartamento de Geografia	3	1,8%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	3,6%
JI EB Aldeia	7	4,2%
Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	2	1,2%
GAMA	2	1,2%
Biblioteca	23	13,8%
Subdepartamento de Matemática	2	1,2%
Associação de Pais	6	3,6%
Assistente Social	9	5,4%
BE Refojos	7	4,2%
JI EB Barros	5	3,0%
Departamento da Educação Pré-Escolar	8	4,8%
Departamento de Expressões	8	4,8%
JI EB Navais	7	4,2%
Clube de Comunicação	7	4,2%
Departamento da Educação Especial	6	3,6%
Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	7	4,2%
JI EB de Agro Velho	2	1,2%
Subdepartamento de Artes	3	1,8%
JI EB Teso	4	2,4%
EB Fieiro	2	1,2%
Subdepartamento de Físico- Química	2	1,2%
Clube de Artes	1	0,6%
Departamento de Línguas	3	1,8%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	2,4%
Subdepartamento de Português	2	1,2%
Outro	5	3,0%

Calendarização



Ano de escolaridade

