

# OBSERVATÓRIO OBSERVATÓRIO

para



# AUTOAVALIAÇÃO



**RELATÓRIO FINAL**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVER-O-MAR**

**2015-16**

# ÍNDICE

## INTRODUÇÃO

## RESULTADOS

1. Apresentação de Resultados Académicos
  - 1.1. Resultados Internos
    - Progressão / Retenção
    - Resultados por anos de escolaridade
    - Resultados dos Departamentos e confronto com as metas do PE
  - 1.2. Resultados Externos
  - 1.3. Estratégia integrada da melhoria dos resultados: efeitos da mesma
    - Projeto Fénix e Turmas “Ninho”
    - Coadjuvação no 1º ano
    - Turmas homogéneas
    - Apoio ao estudo – 2º e 3º ciclo
    - “Construindo Leitores”
    - “Construindo Cientistas”
  - 1.4. Qualidade do sucesso
  - 1.5. Abandono
2. Apresentação de Resultados Sociais

# RESULTADOS

## 1. APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS ACADÉMICOS

### 1.1. RESULTADOS INTERNOS

#### PROGRESSÃO / RETENÇÃO

Neste ano letivo de 2015-16, o Agrupamento apresenta um sucesso académico de ... que se distribui pelos três níveis de ensino, com menor expressividade no 3º ciclo, como demonstrado no seguinte quadro:

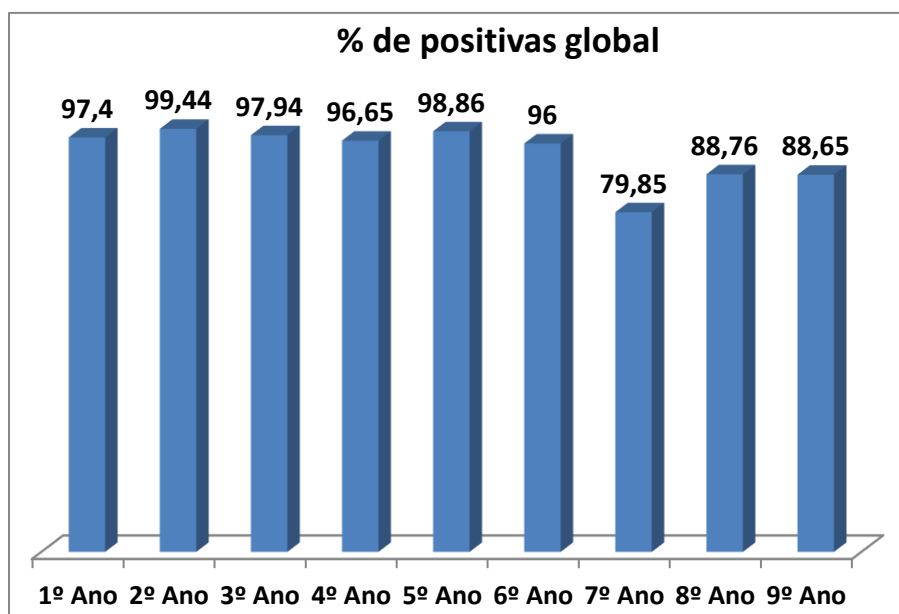
	Ponto de partida			Ponto de chegada	
	Progressão 2012-2013	Progressão 2013-2014	Progressão 2014-2015	Progressão 2015-2016	Diferença entre 2012-13 e 2015-16
1º Ciclo	96,51	96,59	97,65	98,97	+ 2,46
2º Ciclo	94,17	91,59	97,55	99,22	+ 5,05
3º Ciclo	86,15	83,04	87,6	Exames 9º	
Total	92,27	90,4	94,26		

		% de alunos retidos				Variação 2012/13 – 2015/16
		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
1º Ciclo	1º Ano	-	-	-	-	-
	2º Ano	10,17	4,57	6,71	0	-10,17
	3º Ano	0,61	1,28	0,64	1,52	+0,91
	4º Ano	3,16	*5,84	0,62	2,60	- 0,56
2º Ciclo	5º Ano	3,57	4,83	0	0	-3,57
	6º Ano	8,09	*8,98	*2,8	1,56	- 6.53
3º Ciclo	7º Ano	11,45	9,15	15,53	22,3	+10.85
	8º Ano	17,12	23,29	12,41	12,61	- 4,51
	9º Ano	12,41	*16,15	*7,34	exames	

\*Alterado em relação a documentos anteriores devido à segunda fase de exames

## RESULTADOS POR ANOS DE ESCOLARIDADE

Podemos constatar, no seguinte gráfico, que o sucesso neste Agrupamento é bastante expressivo em todos os anos de escolaridade



Vejamos como se distribui esse sucesso nas diferentes disciplinas em cada um dos departamentos, no ponto seguinte.

## RESULTADOS DOS DEPARTAMENTOS e CONFRONTO COM AS METAS DO PE ???

### DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Dados relativos às crianças de 5 anos de idade

Jardins de Infância	Identificação			Revela motricidade fina				Revela motricidade grossa				Revela linguagem adequada à idade				Revela pensamento lógico e matemático				Revela expressão artística				Revela compreensão do mundo social				Cumprir regras				Observações
	Nº Total Grupo	Nº de rapazes 5 anos	Total Com 5 anos	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Jl AG1	25	7	18			18				18		1	17					18		1	17					18		1	17			
Jl AG2	24	6	9			9				9				9			1	8				9				9		1	8			
Jl Aldeia	24	4	7			7				7		1	6					7				7				7				7		a)
Jl Barros	15	3	7	0		1	6			7			2	5			1	6				7				7		1	6			a)
Jl Navais	20	2	8	1		1	7			1	7		1	7			1	7				1	7			8		1	7			b)
Jl Teso	24	5	9	0		9				9			1	8			1	8				9				9		1	8			
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>56</b>			<b>1</b>	<b>57</b>		<b>6</b>	<b>52</b>			<b>4</b>	<b>54</b>				<b>2</b>	<b>56</b>			<b>58</b>		<b>5</b>	<b>53</b>			<b>3</b>

Notas:

a) Crianças (de 5 ou 6 anos) a usufruir de terapia da fala – Jl Barros: 2 crianças  
- Jl Aldeia: 1 criança

b) Outros apoios: Jl-NA1 = 1 criança a usufruir de consulta de Psicologia;

= 1 criança (NEE) a usufruir de terapia ocupacional e fisioterapia. Esta criança, fica mais 1 ano no Jardim de Infância.

Escala: 1- Nunca; 2 – Algumas vezes; 3- Sempre; 4 – Não aplicável

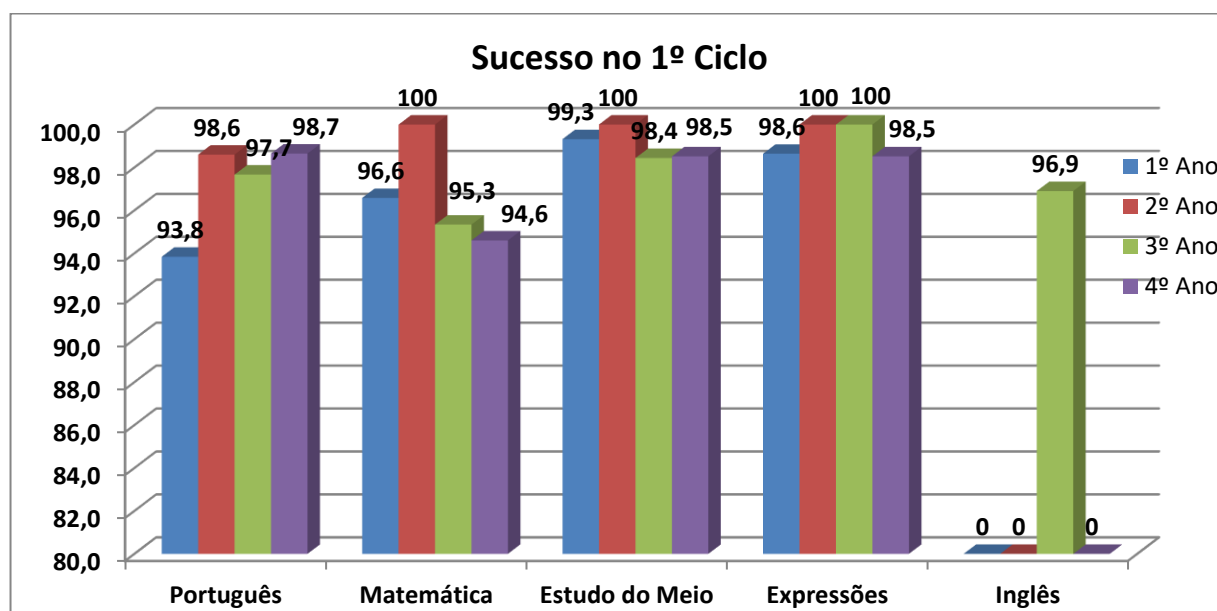
## RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Da análise da grelha e tendo em conta o “Perfil de Desenvolvimento das crianças à saída da Educação Pré-escolar”, constata-se que as 58 crianças com 5 anos de idade a frequentar os Jardins de Infância do Agrupamento, revelam uma melhoria muito significativa ao nível do seu desenvolvimento global. No entanto, continua a ser a área da linguagem e o cumprimento de regras, onde se verificam algumas dificuldades. Assim e nesta escala, é no nível “3” que a maior percentagem de crianças se situa, estando no nível “2”, apenas uma percentagem muito reduzida, sem qualquer sinalização para o nível “1”.

### DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

No 1º ciclo, o sucesso, muito expressivo nas disciplinas abaixo apresentadas, situa-se acima de 90% de positivas....

O seguinte gráfico permite uma visão globalizadora do sucesso neste Departamento.



Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 –2015/16
Português	1º Ano	93,40	95,59	99,25	93,84	+0,44
	2º Ano	88,20	94,44	92,31	98,6	+10,40
	3º Ano	97,90	97,35	98,65	97,67	- 0,23
	4º Ano	96,70	94,04	99,37	98,65	+1,95

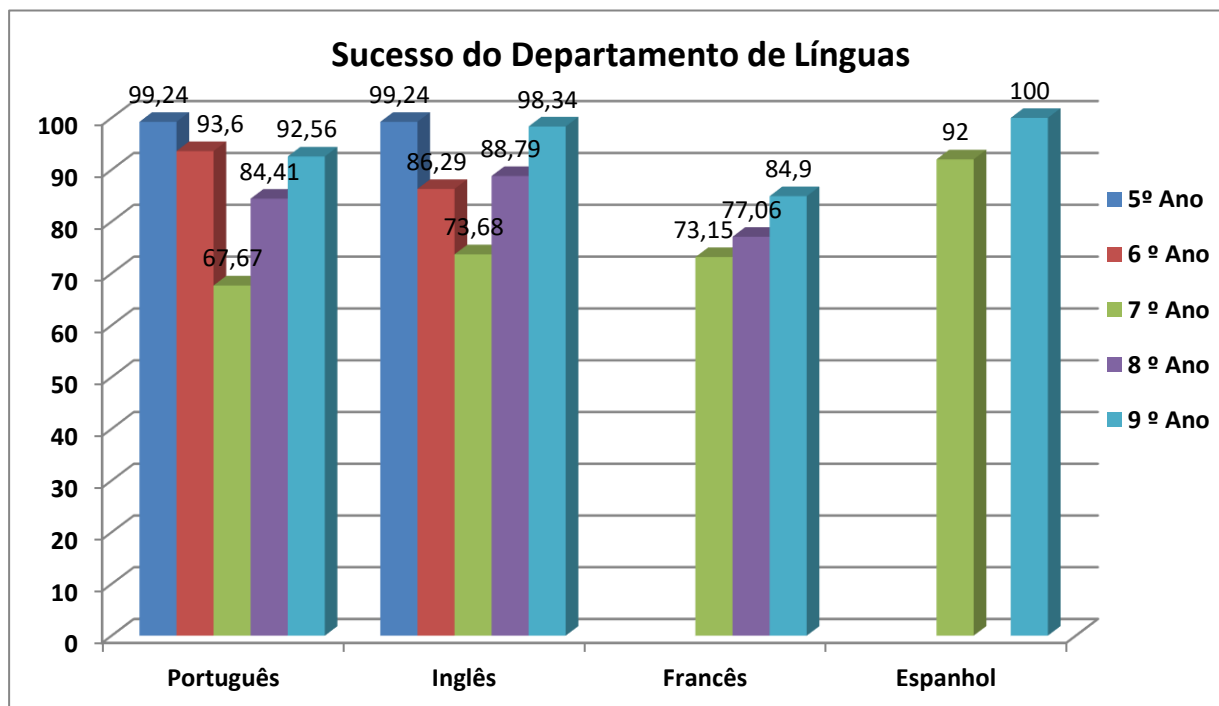
RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 –2015/16
Matemática	1º Ano	94,10	98,53	98,51	96,58	+2,48
	2º Ano	88,20	93,83	90,91	100	+11,80
	3º Ano	98,60	95,36	95,95	95,34	- 3,26
	4º Ano	95,30	94,04	98,73	94,60	- 0,70

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 –2015/16
Estudo do Meio	1º Ano	96,70	100	99,25	99,32	+ 2,62
	2º Ano	92,30	97,53	94,41	100	+7,70
	3º Ano	98,60	100	100	98,44	- 0,16
	4º Ano	98,70	96,69	100	98,52	- 0,18

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

O seguinte gráfico apresenta-nos uma imagem global do sucesso no Departamento de Línguas:



**Quadro: Departamento de Línguas no Confronto com as metas PE**

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 –2015/16
Português	5º Ano	87	84	95,27	99,24	+ 12,24
	6º Ano	85	83,6	88,89	93,6	+ 8,6
	7º Ano	88	90,9	79,49	67,67	- 20,33
	8º Ano	78	71,6	80,42	84,41	+ 6,41
	9º Ano	96	83,47	79,17	92,56	- 3,44

RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação % 2012/13 – 2015/16
Inglês	5º Ano	97	93,94	92,86	99,24	+2,24
	6º Ano	74	77,8	91,12	86,29	+12,29
	7º Ano	84	95,4	84,75	73,68	- 10,32
	8º Ano	76	92,1	90,91	88,79	+12,79
	9º Ano	91	83,3	97,89	98,34	+7,34

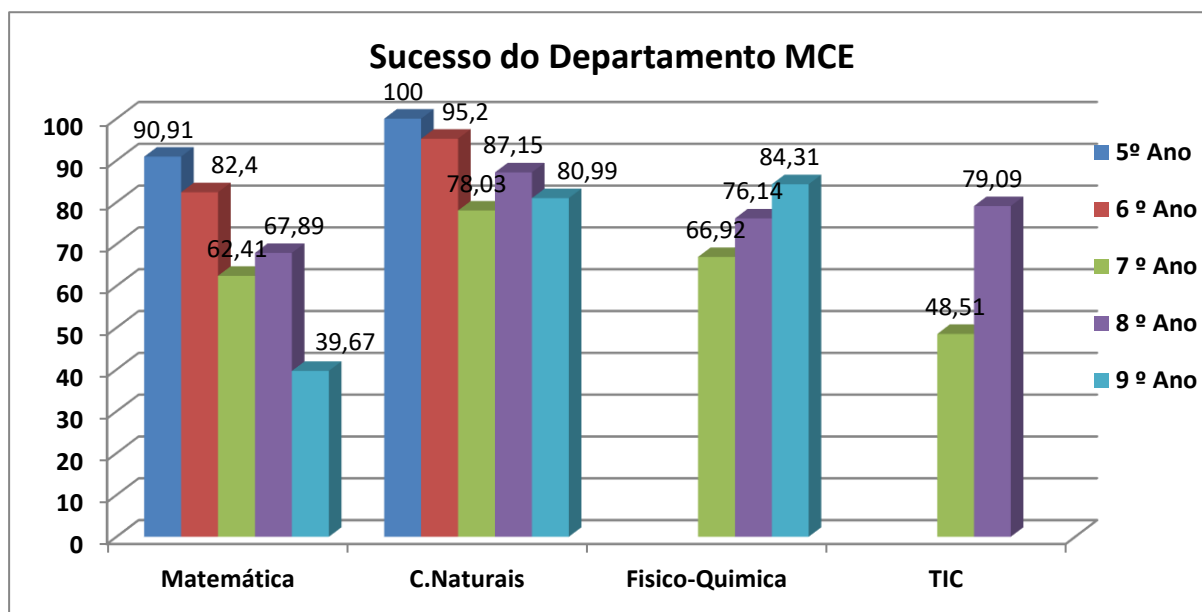
Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação % 2012/13 – 2015/16
Francês	7º Ano	81	87,6	82,76	73,15	- 7,85
	8º Ano	72	85,7	82,82	77,06	+5,06
	9º Ano	87	86,2	91,57	84,9	- 2,1

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação % 2012/13 – 2015/16
Espanhol	7º Ano	85	80	-----	92	+7
	8º Ano	83	93,7	100	-----	+17
	9º Ano	100	77,5	100	100	0

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

O seguinte gráfico permite uma visualização completa do sucesso do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, constituído pelas disciplinas de Físico-Química, Matemática, Ciências Naturais e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC):





Quadro: Departamento de MCE no Confronto com as metas PE

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
Matemática	5º Ano	77	78	81,10	91	+14
	6º Ano	74	77,9	77,03	82,40	+8,40
	7º Ano	57	66,6	64,40	62,41	+5,41
	8º Ano	47	44	47,56	67,89	+20,89
	9º Ano	34	57,5	64,59	39,67	+5,67

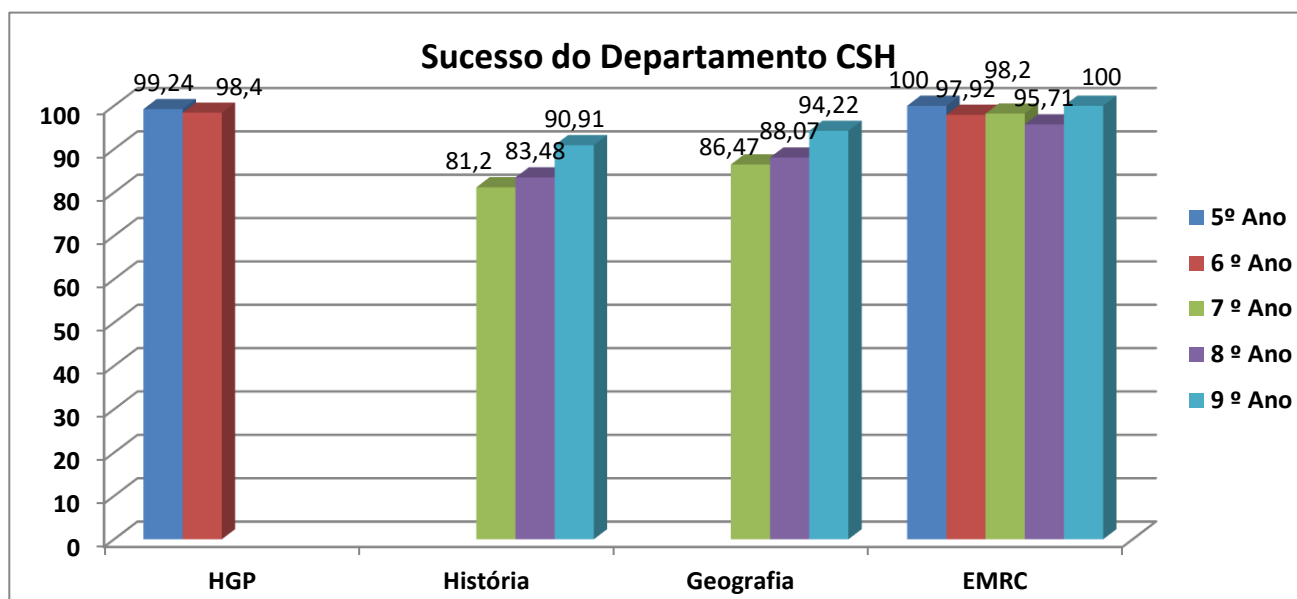
Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
Físico-Química	7º Ano	79	94,6	85,47	66,92	- 12,08
	8º Ano	78	87,6	91,61	76,14	- 1,86
	9º Ano	89	81,4	89,79	84,31	- 4,69

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
Ciências	5º Ano	93	90,3	96,09	100	+7
	6º Ano	94	87,6	85,30	95,20	+1,20
	7º Ano	87	84,9	81,36	78,03	- 8,97
	8º Ano	86	87,6	88,11	87,15	+1,15
	9º Ano	77	81,9	87,63	80,99	+3,99

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
TIC	7º Ano	82	97,7	93,21	48,51	- 33,49
	8º Ano	99	96,9	97,9	79,09	- 19,91

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

O seguinte gráfico permite uma visão globalizadora do sucesso no departamento de Ciências Sociais e Humanas:



RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
HGP	5º Ano	93	92	98,43	99,24	+6,24
	6º Ano	95	90	94	98,40	+3,40

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
História	7º Ano	88	87	78,82	81,20	- 6,8
	8º Ano	69	70	88,10	83,48	+14,48
	9º Ano	84	83	82,47	90,91	+6,91

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
Geografia	7º Ano	79	79	83,05	86,47	+7,47
	8º Ano	84	72	88,81	88,07	+4,07
	9º Ano	93	81	95,91	94,22	+1,22

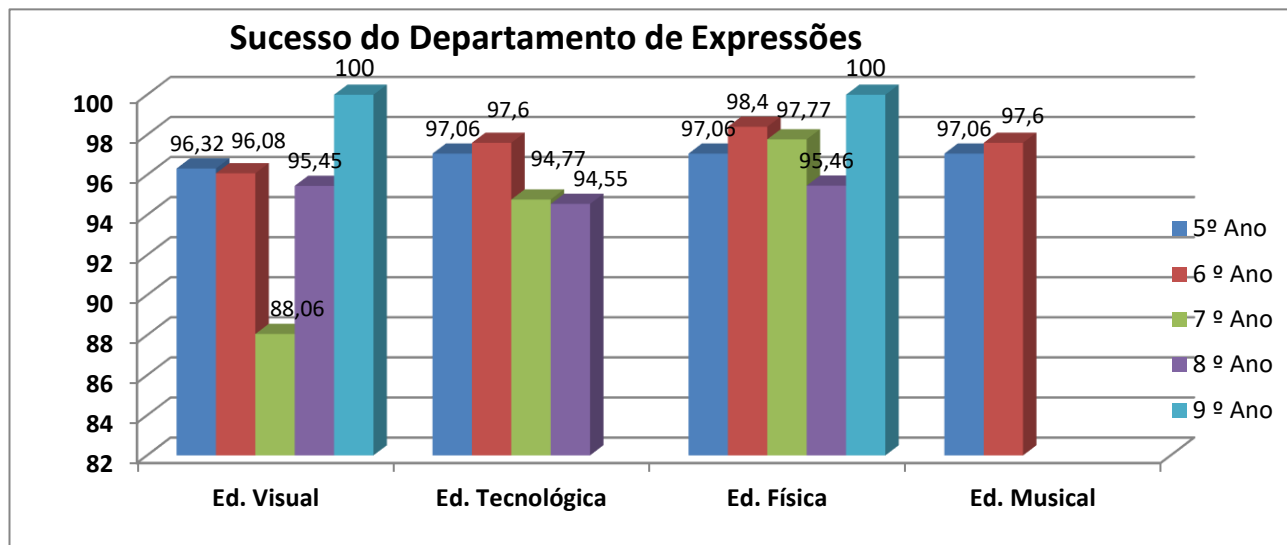
Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição % 2012/13 – 2015/16
EMRC	5º Ano	100	100	99,1	100	0
	6º Ano	100	100	99,2	97,92	-2,08
	7º Ano	100	100	97	98,20	-1,80
	8º Ano	100	100	100	95,71	-4,29
	9º Ano	100	100	97	100	0

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

OBSERVATÓRIO PARA AUTOAVALIAÇÃO  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVER-O-MAR

RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Neste departamento, à exceção do 7º ano na disciplina de Educação Visual, todos os anos de escolaridade, em todas as disciplinas, apresentam sucesso acima de 94 %. O seguinte gráfico permite uma visão globalizadora do sucesso no departamento de Expressões:



Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação % 2012/13 – 2015/16
Ed. Visual	5º Ano	99	97,75	96,88	96,32	-2,68
	6º Ano	96	93,21	96,36	96,80	+0,8
	7º Ano	90	95,46	92,44	88,06	- 1,94
	8º Ano	93	96,13	96,50	95,45	+2,45
	9º Ano	99	94,35	96,94	100	+1

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação % 2012/13 – 2015/16
Ed. Tecnológica	5º Ano	99	97	96,88	97,06	-1,94
	6º Ano	97	94,44	97,09	97,60	+0,60
	7º Ano	99	100	87,29	94,44	- 4,56
	8º Ano	100	92,25	95,81	94,55	-5,45

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Variação
------------	-----	-------	-------	-------	-------	----------

RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

						2012/13 – 2015/16
Ed.Musical	5º Ano	98	98	98	97,06	- 0,94
	6º Ano	98	97	97	97,60	- 0,40

Disciplina	Ano	12/13	13/14	14/15	15/16	Varição 2012/13 – 2015/16
Ed. Física	5º Ano	100	97	96,88	97,06	- 2,94
	6º Ano	97	97	96,36	98,40	+1,40
	7º Ano	97	100	96,62	97,77	+0,77
	8º Ano	100	96	100	95,46	- 4,54
	9º Ano	99	97	97,94	100	+1,00

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Educação Especial 2015/16				
	MENÇÕES			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Mt.º Bom
CEI	—	12	6	—
	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Mt.º Bom
<b>Apreciações APP (JI, 1º, 2º, 3ºCEB e vocacional)</b>	—	25	7	—

Balanço Final in " Plano de Ação":

\_ A generalidade dos alunos atingiu os objetivos delineados nos seus PEI's, pelo que se faz um balanço positivo das medidas que foram planeadas Para este ano letivo.

\_ Sentiu-se uma boa inclusão nas turmas, houve da parte dos colegas respeito pela diferença, na maior parte das situações ;

\_ Refira-se a articulação e abertura dos docentes das disciplinas com os docentes de educação especial havendo uma articulação regular entre os mesmos

\_ a partilha e o trabalho de equipa que ajudaram a superar alguns desafios.

## 1.2. RESULTADOS EXTERNOS

Os alunos do 9º ano realizaram provas nacionais nas disciplinas de Português e Matemática. Vejamos os resultados obtidos:

Ainda não há resultados

## 1.3. ESTRATÉGIA INTEGRADA DA MELHORIA DOS RESULTADOS

### EFEITO DAS MESMA

#### Projeto Fénix e turmas “ninho”

No 1º ciclo...

No Plano de acção do 1º ciclo

#### BENEFÍCIOS DA COADJUVAÇÃO:

COADJUVAÇÃO: TODAS AS TURMAS DE 1.º ANO + TURMAS MISTAS ( QUE INTEGRAM O 1º ANO)

- Melhoria na gestão das dinâmicas de turma
- Fomento da autoestima e a autoconfiança dos alunos
- Envolvimento de todos/participação ativa dos alunos
- Acompanhamento individualizado ao grupo na generalidade
- Estímulo para a aprendizagem
- Motivação
- Igualdade de oportunidades de sucesso

#### 2.º ANO

##### ❖ FÉNIX (NINHO)

- Motivação do aluno pela aprendizagem, evitando o estigma interiorizado do insucesso;
- Intervenção precoce;
- Medida de apoio de recuperação e construção de aprendizagens mais solidificadas;
- Afastamento dos alunos com Dificuldades de Aprendizagem em relação às aprendizagens da turma;
- Aumento da qualidade do sucesso e das aprendizagens dos alunos;
- Melhoria da resposta da escola e alunos com necessidades diferentes, com ritmos de aprendizagens e de trabalho desiguais com o incremento de tempos de qualidade das aprendizagens;

## RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

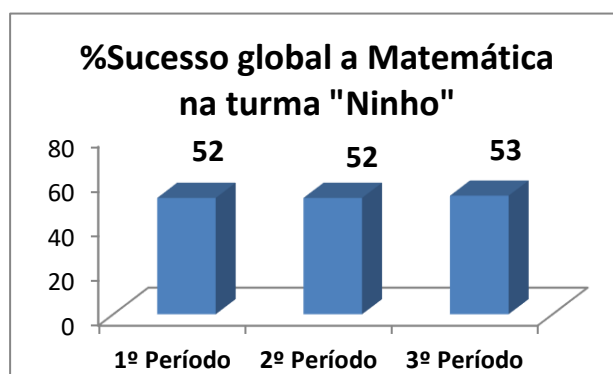
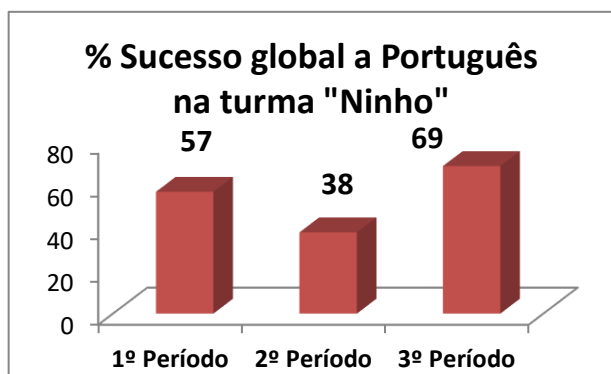
- Melhoria das práticas de trabalho colaborativo dos docentes;
- Maior diálogo entre professores sobre movimentação dos alunos entre a turma mãe e o NINHO.

### Reflexão sobre as medidas/Estratégias adotadas:

A aplicação do apoio Fénix permitiu a constituição de grupos de trabalho diferenciados, designados por turma-mãe e ninho, que nas disciplinas definidas como prioritárias (português e matemática) desenvolvem um trabalho mais personalizado e ajustado às necessidades concretas de cada aluno. Os alunos com maiores dificuldades nestas disciplinas foram apoiados, de acordo com o seu nível de conhecimentos, nos grupos de pequena dimensão (ninhos).

### No 2º e 3º ciclo...

ANO 2015-2016		resumo do aproveitamento dos alunos dos grupos ninhos fénix						Não se considerou a avaliação dos alunos que saíram do Ninho e integraram a turma mãe	
		1º Período		2º Período		3º Período			
5º ano	nº alunos	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática		
	≥3	8	7	8	6	9	7		
	% Eficácia	73%	88%	67%	75%	90%	78%		
6º ano	nº alunos	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática		
	≥3	4	4	4	5	5	5		
	% Eficácia	40%	44%	40%	56%	50%	56%		
7º ano	nº alunos	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática		
	≥3	7	3	1	2	7	3		
	% Eficácia	88%	38%	13%	25%	88%	38%		
8º ano	nº alunos	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática		
	≥3	2	3	3	4	4	3		
	% Eficácia	25%	38%	25%	50%	50%	38%		
Totais	nº alunos	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática		
	≥3	21	17	16	17	25	18		
	% Eficácia	57%	52%	38%	52%	69%	53%		



### **Balanço da implementação do projeto**

- A constituição de grupos de alunos com características semelhantes proporcionou condições para que a generalidade dos alunos efetuasse aprendizagens e consolidasse saberes.
- Atendendo à eficácia do projeto, a sua implementação foi uma mais valia na obtenção de sucesso escolar.

### **Pontos Fortes**

- Articulação entre os docentes da mesma disciplina/ano de escolaridade que permite, de forma organizada e ponderada, o planeamento/planificação das atividades letivas, avaliação/reflexão do trabalho desenvolvido com os alunos, definição e reformulação de estratégias a implementar;
- Relação de mais proximidade/empatia entre professor/aluno;
- Gestão flexível e ponderada dos alunos que integram o grupo ninho;
- Número reduzido de alunos no grupo ninho permite: diagnose mais atempada/imediata das dificuldades sentidas durante o processo ensino/ aprendizagem e conseqüentemente um apoio mais individualizado/personalizado, uma participação sistemática e mais ativa de todos os elementos do grupo, bem como uma monitorização constante dos comportamentos e gestão de tempo na realização das tarefas;
- Atuação imediata sobre as dificuldades, através da diferenciação pedagógica;
- Progressão no processo ensino/aprendizagem da generalidade dos alunos independentemente do nível obtido;
- Aula ao ritmo de aprendizagem destes alunos;
- Permite a seleção de exercícios mais simples, sem prejuízo da aprendizagem das metas curriculares, com o objetivo de aumentar a confiança do aluno à disciplina;
- Permite a seleção de exercícios com grau de dificuldade crescente de acordo com a progressão verificada;



## Turmas homogêneas

Disciplinas 5º A	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português		2	21	0
Inglês		1	8	14
História		1	14	8
Matemática		3	15	5
Ciências Naturais		0	10	13
Ed. Visual		4	10	9
Ed. Tecnológica		2	11	10
Ed. Musical		0	6	17
Ed. Física		2	11	10
FPS		0	3	20

Disciplinas 6º A 15-16	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Disciplinas 5A	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português		3	19	5	Português	-	-	2	19	6
Inglês		3	15	9	Inglês	-	-	2	13	12
História		0	20	7	História	-	-	1	18	8
Matemática		2	15	10	Matemática	-	-	3	14	10
Ciências Naturais		0	15	12	Ciências Naturais	-	-	-	7	20
Ed. Visual		0	16	11	Ed. Visual	-	-	7	15	5
Ed. Tecnológica		0	15	12	Ed. Tecnológica	-	-	5	16	6
Ed. Musical		0	0	27	Ed. Musical	-	-	3	17	7
Ed. Física		3	9	15	Ed. Física	-	-	4	10	13
FPS		0	14	13	FPS	-	-	-	20	7
					<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>149</b>	<b>94</b>
<b>Média = 4,25</b>										

Disciplinas 7º A 15-16	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português		12	15	1
Inglês		7	17	4
Francês		9	17	2
História		11	14	3
Geografia		7	18	3
Matemática		14	13	1
Ciências Naturais		8	17	3
Físico Química		4	15	9
Ed. Física		9	18	1
Ed. Visual		1	18	9
TIC	1	11	15	1
ET		10	18	0
FPS		0	11	17

Disciplinas 6A	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português	-	-	12	14	2
Inglês	-	-	9	16	3
História	-	-	10	11	7
Matemática	-	1	10	14	3
Ciências Naturais	-	-	1	17	10
Ed. Visual	-	-	2	8	18
Ed. Tecnológica	-	-	3	8	17
Ed. Musical	-	-	3	13	12
Ed. Física	-	-	-	10	18
FPS	-	-	2	4	22
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>52</b>	<b>115</b>	<b>112</b>
<b>Média = 4,15</b>					

RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

Disciplinas 8º A 15-16	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português		7	14	5
Inglês		10	8	8
Francês	2	9	13	3
História		6	14	6
Geografia		6	14	6
Matemática		14	9	3
Ciências Naturais		9	15	2
Físico Química		12	11	3
Ed. Física		6	13	7
Ed. Visual		2	12	12
TIC		6	18	2
ET		0	21	5
FPS		2	19	5

Disciplinas 7A	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português	-	-	8	16	2
Inglês	-	-	5	9	12
Francês	-	1	7	15	3
História	-	-	7	18	1
Geografia	-	-	3	17	6
Matemática	-	1	10	12	3
Ciências Naturais	-	-	5	17	4
Física Química	-	-	4	15	7
Ed. Física	-	-	7	11	8
Ed. Visual	-	-	-	17	9
TIC	-	-	13	10	3
Ed.Tecnológica	-	1	10	9	6
FPS	-	-	1	9	16
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>80</b>	<b>175</b>	<b>80</b>
<b>Média = 3,98</b>					

Disciplinas 9º A 15-16	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português		8	15	1
Inglês		0	9	15
Francês		5	18	1
História		3	17	4
Geografia		11	13	0
Matemática	9	6	8	1
Ciências Naturais	1	14	9	0
Físico Química	1	9	11	3
Ed. Física		0	12	12
Ed. Visual		9	14	1
FPS		2	15	7

Disciplinas 8 A	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Português	-	-	16	8	2
Inglês	-	-	2	9	15
Francês	-	-	5	16	5
História	-	-	1	16	9
Geografia	-	-	11	12	3
Matemática	-	8	12	3	3
Ciências Naturais	-	-	10	16	-
Física Química	-	-	7	14	5
Ed. Física	-	-	-	19	7
Ed. Visual	-	-	8	10	8
TIC	-	-	5	19	2
Ed.Tecnológica	-	-	5	14	7
FPS	-	-	7	10	9
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>89</b>	<b>166</b>	<b>75</b>
<b>Média = 3,91</b>					

**Apoio ao estudo no 2º e 3º ciclo**

O apoio ao estudo é outra medida que visa melhorar o aproveitamento dos alunos. O seguinte quadro permite constatar que ...

2015-2016	MATEMÁTICA			PORTUGUÊS		
	Frequentam	Nível Positivo	% de Sucesso	Frequentam	Nível Positivo	% de Sucesso
7ºAno	75	29	39%	42	20	48%
8ºAno	50	20	40%	23	15	65%
9ºAno						

2015-2016	APOIO AO ESTUDO					
	Nº de alunos que Frequentam	0 Níveis < 3	1 Níveis < 3	2 Níveis < 3	3 Níveis < 3	4 ou mais Níveis < 3
5ºAno	81	69	10	3	0	0
6ºAno	52	26	8	12	3	3

**1.4 Qualidade do sucesso****No 1º Ciclo ...****Avaliação das turmas**

Como podemos constatar no seguinte quadro, apenas duas turmas têm menção de suficiente; as restantes obtiveram menção Bom; não há qualquer turma com menção de Muito Bom. O 3º ano é o ano que apresenta melhor média.

Avaliação das turmas - 3º Período 2015-16				
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Suficiente	AG1A			NA4A
Bom	AG1B; AL1A; BA1A; FI1A; RF1A	AG2A; AG2B; AL2A; FI2A; RF2A; TE2A	AG3A; AL3A; FI3A; NA3A; RF3A, TE3A	AG4A; AL4A; BA4A; FI4A; RF4A; RF4B; TE4A
Média Global das turmas	74,86%	74,87%	77,04%	73,56%

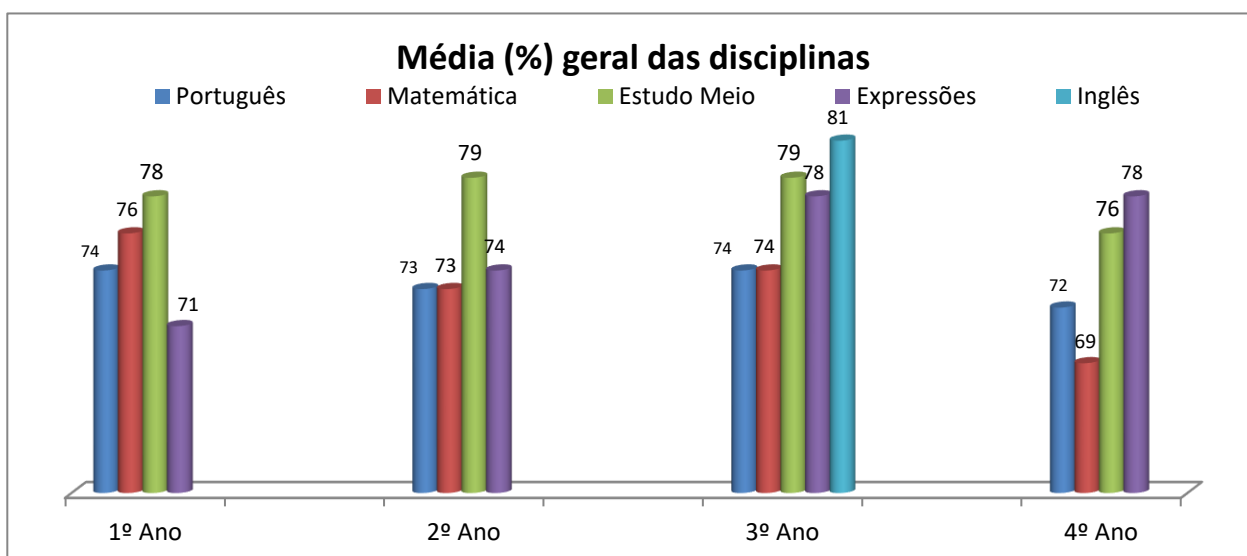
Menções

Ano de escolaridade	% de Classificações 2015-2016															
	Português				Matemática				Estudo do Meio				Expressões			
	INS.	S	B	MB	INS.	S	B	MB	INS.	S	B	MB	INS.	S	B	MB
1º Ano	5,41	29,05	43,92	20,95	2,70	25,68	50,68	20,27	0,68	18,24	55,41	25	0,68	41,22	48,65	8,78
2º Ano	2,78	42,36	46,53	6,29	0	42,36	47,22	10,42	0	19,44	55,25	24,31	0	28,47	65,28	6,25
3º Ano	2,33	34,88	51,16	11,63	4,65	34,11	47,29	13,95	1,55	24,81	53,49	20,16	0	24,81	51,94	23,26
	2	3	4	5	2	3	4	5	INS.	S	B	MB	INS.	S	B	MB
4º Ano	1,31	32,68	54,90	8,50	5,23	41,83	45,10	5,23	0,65	24,84	60,13	14,38	0,65	21,57	60,78	16,99

Média das disciplinas por ano de escolaridade (**média em % das notas atribuídas aos alunos????**)

O seguinte gráfico permite-nos constatar que:

- A disciplina que obtém maior sucesso é inglês no 3º ano de escolaridade; este facto não é estranho se tivermos presente que é o primeiro ano de implementação desta disciplina e que, normalmente uma língua em iniciação consegue resultados muito positivos.
- As disciplinas de expressão (Plástica, Musical, Dramática e Educação Física) têm melhores resultados nos 3º e 4º anos de escolaridade; é o 1º ano que apresenta resultados menos expressivos nestas áreas, quer no confronto com os outros anos de escolaridade, quer quando comparamos com as outras disciplinas no interior deste ano de escolaridade, o que não deixa de ser curioso.
- As disciplinas de português e matemática são as que apresentam resultados menos expressivos (a exceção é no 1º ano), sendo a disciplina de matemática no 4º ano, a única disciplina que apresenta resultados abaixo de 70%.



RELATÓRIO FINAL 2015 - 2016

No 2º e 3º Ciclo...

	% de níveis 5 em cada disciplina, por ano de escolaridade																	
	4º Ano			5º Ano			6º Ano			7º Ano			8º Ano			9º Ano		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
Português	12,6	12,3	8,50	0,8	4,72	0	1,3	1,48	4	2,3	1,71	0,75	0	1,40	4,59	1,7	0	0,83
Inglês				9,8	12,70	23,48	8,0	5,19	8,87	12,9	11,02	3,01	9,4	10,49	7,48	10,0	16,84	13,22
Francês										4,4	4,31	1,85	1,8	4,69	2,75	2,5	7,23	0,94
Espanhol										0	-	0	0	0	-	2,5	0	0
F. Química										2,3	5,98	6,77	6,2	3,50	2,75	3,2	8,16	3,31
Matemática	15,9	15,82	5,23	8,3	10,24	9,85	6,9	2,96	9,60	1,5	2,54	0,75	1,6	2,10	3,67	5,0	3,13	0,83
Ciências				10,4	19,53	18	8,6	9,56	12	4,5	4,24	2,27	5,4	0	1,83	2,5	2,06	0
TIC							48,5			11,3	2,54	0,75	6,9	1,40	1,82	17,0	-	-
HGP				5,3	7,09	15,15	16,4	6,67	5,60									
História										6,8	0,85	5,26	0,7	6,99	5,50	0,7	1,03	3,31
Geografia										3,0	5,08	4,51	1,5	2,10	5,50	1,6	11,22	0
Ed. Musical				18,0	19,53	31,62	19,2	23,53	32									
Ed. Tecnológica				17,0	10,94	13,24	12,9	24,09	11,20	0,75	13,56	0	3,9	8,39	4,55	-	-	-
Ed. Visual				17,0	11,72	13,97	17,3	25,55	10,40	0	8,40	6,72	14,0	6,29	17,27	15,0	20,41	0,83
Ed. Física				40,3	34,38	27,94	34,0	35,04	26,40	15,8	17,80	14,93	26,0	18,88	13,64	26,0	23,71	31,40

Média das disciplinas por ano de escolaridade

Departamento	Disciplinas	5º Ano		6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		12/13	15/16	12/13	15/16	12/13	15/16	12/13	15/16	12/13	15/16
Línguas	Português	3,2	3,43	3,1	3,32	3,1	2,82	3	3,15	3	3,10
	Inglês	3,6	3,81	3	3,36	3,3	3,02	3	3,25	3,4	3,50
	Francês					3	2,98	3	3,06	3,2	3,10
	Espanhol						3,4		---	3,4	3,00
MCE	F. Química					3,1	3,04	3,1	3,01	3,3	3,08
	Matemática	3,1	3,44	3	3,37	2,6	2,80	2,6	2,94	2,4	2,50
	C. Naturais	3,4	3,91	3,3	3,61	3,1	3,02	3,2	3,14	3,0	2,93
	TIC					---	2,63	3,4	3,12	---	---
CSH	HGP	3,5	3,64	3,4	3,69						
	História					3,0	3,12	3,4	3,21	3,0	3,17
	Geografia					3,1	3,27	3,1	3,26	3,2	3,11
Expressões	Ed. Musical	3,7	4,16	3,6	4,06						
	Ed. Tecnológ.	3,4	3,81	3,5	3,65	3,4	3,16	3,5	3,46	---	---
	Ed. Visual	3,5	3,57	3,4	3,59	3,2	3,39	3,5	3,74	3,7	3,30
	Ed. Física	4,5	3,95	3,9	3,89	3,9	3,74	3,4	3,74	4,0	3,98

**Aproveitamento global das turmas**

	<b>Aproveitamento das turmas no 3º Período 2015-2016</b>					
	<b>5º Ano</b>	<b>6º Ano</b>	<b>7º Ano</b>	<b>8º Ano</b>	<b>9º Ano</b>	<b>Vocacional</b>
<b>Insatisfatório</b>	---	---	---	---	---	---
<b>Pouco Satisf.</b>	---	---	<b>4</b>	---	<b>1</b>	---
<b>Satisfatório</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	---
<b>Bastante Satisf.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Excelente</b>	---	---	---	---	---	---

**Quadros de mérito e excelência**

<b>2015/2016</b>			
<b>Anos de escolaridade</b>	<b>Número de alunos</b>		
<b>4º Ano</b>	<b>8</b>		
<b>5º Ano</b>	<b>14</b>	<b>2012/2013</b>	<b>28 Alunos</b>
<b>6º Ano</b>	<b>7</b>	<b>2013/2014</b>	<b>40 Alunos</b>
<b>7º Ano</b>	<b>1</b>	<b>2014/2015</b>	<b>39 Alunos</b>
<b>8º Ano</b>	<b>2</b>	<b>2015/2016</b>	<b>32 Alunos</b>
<b>9º Ano</b>	<b>0</b>		
<b>Total</b>	<b>32</b>		

**1.4. ABANDONO**

O Agrupamento não apresenta abandono escolar; os casos existentes relacionam-se com processos ainda não regularizados.????

## 2. RESULTADOS SOCIAIS

	Comportamento das turmas no 3º Período 2015-2016			
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
<b>Insatisfatório</b>				
<b>Pouco Satisf.</b>				
<b>Satisfatório</b>	<b>1</b>			
<b>Bastante Satisf.</b>	<b>Restantes</b>	<b>Todas</b>	<b>restantes</b>	
<b>Excelente</b>			<b>1</b>	

	Comportamento das turmas no 3º Período 2015-2016					
	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Vocacional
<b>Insatisfatório</b>	<b>1</b>	...	<b>2</b>	---	---	---
<b>Pouco Satisf.</b>	---	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	---
<b>Satisfatório</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Bastante Satisf.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	---	---	<b>2</b>	---
<b>Excelente</b>	<b>2</b>	---	---	<b>1</b>	<b>2</b>	---
Classificação segundo as participações registadas no INOVAR						

### MEDIAÇÃO

Equipa responsável pelo projeto de mediação: GAMA, Serviços de Psicologia, Serviços Sociais, coordenadora dos diretores de turma, coordenadora do ensino especial. O ESTUFA e CPCJ são também parceiros nesta mediação.

.....