

# PROJETO EDUCATIVO 2019-2022



**AGIR no Presente, CONSTRUIR o Futuro**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AVER-O-MAR, PÓVOA DE VARZIM



Versão  
ALUNOS

## PREÂMBULO

Como é preconizado nos diplomas legais, o Projeto Educativo é um instrumento que consagra a orientação educativa a partir da qual a escola se propõe cumprir a sua função e constitui-se como documento privilegiado e estratégico para a construção da autonomia da escola.

Sendo um documento nuclear e pilar da orientação e regulação do desempenho da escola, todos os seus atores (Docentes, Não Docentes, Alunos, Pais...) devem apropriar-se dele, num sentido de pertença e numa participação que se quer ativa e responsável.

Neste âmbito, e acompanhando as últimas alterações legislativas, o Projeto Educativo que aqui se apresenta vem exigir um Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar em que todos os seus atores sejam ativos, críticos, criativos e responsáveis, num total respeito pela inclusão, pela diversidade cultural e pelos valores universais. Vem exigir uma escola onde se adquira conhecimentos das diferentes áreas do saber (científicos, técnicos, artísticos, humanísticos...) sustentando-se numa cultura de trabalho, de partilha e de solidariedade.

Espelhando esta escola, o Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar pretende afirmar-se como uma Escola que quer **AGIR no Presente** para **CONSTRUIR o Futuro** dos seus alunos.

## NOTAS INTRODUTÓRIAS

Este projeto educativo, tendo como lema “**Agir no Presente, Construir o Futuro**”, pretende espelhar a vontade de uma ESCOLA, a vontade de se adaptar e responder aos desafios colocados pelas mudanças da comunidade onde se insere, dar resposta às exigências legislativas e, simultaneamente, levar em linha de conta o retrato traçado a partir dos inquéritos aplicados a toda a comunidade educativa em junho de 2019, espelhando os seus anseios e procurando dar respostas às suas preocupações e desafios.

Desde já aproveitamos para agradecer aos Alunos o empenho que colocaram no preenchimento dos inquéritos que o Agrupamento disponibilizou: **MUITO OBRIGADO!**

A aposta deste projeto educativo vai, fundamentalmente, no sentido da melhoria das aprendizagens no sucesso educativo dos alunos deste Agrupamento. E porque todos somos peças fundamentais, os alunos são chamados a participar de forma ativa na construção do seu próprio sucesso.

**CONTAMOS CONVOSCO!**

## BREVE APRESENTAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Quem se dirige para Norte pela Estrada Nacional nº13, saindo da Póvoa de Varzim, a escassos dois quilómetros, encontra, à beira da estrada, um letreiro que indica o nome muito bonito de uma povoação vizinha: **Aver-o-Mar**. É uma povoação que tem um pé na terra e outro no mar. É nesta povoação que se encontra a escola sede do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar com 2º e 3º ciclo.

Proseguindo a viagem, deparamos com outros territórios que pertencem à área de influência deste Agrupamento. Junto ao mar, a bonita terra de Aguçadoura com as suas estufas e masseiras tão famosas; também, espreitando o mar e a terra, a vizinha Estela que se espraia com verdejantes campos de golf; mais para o interior, surge Navais, uma área geográfica, marcadamente rural.

Em todos estes territórios existem escolas de 1º ciclo e de Jardim de Infância. São sete escolas e uma sala de Jardim de Infância.

### Como é visto este Agrupamento...

O recente inquérito disponibilizado em julho de 2019 permitiu recolher variada informação relativa à imagem da escola.

É com agrado que se constata que uma maioria expressiva de **alunos** apresenta perceções que contribuem para uma imagem positiva da escola, designadamente:

- Estar contente na escola, ter amigos e ser respeitado por todos;
- Estar satisfeito pelo facto de que os seus professores ouvem alunos, são justos, estimulam a participação, incentivam e apoiam aprendizagens;
- Considerar que as visitas de estudo realizadas os ajudam a aprender mais e melhor nas diversas disciplinas.



#### Os pais:

- Revelam estar satisfeitos com a escola, no geral;
- Consideram que o ensino prestado pelos docentes é bom, os resultados muito satisfatórios e que a avaliação é justa;
- Referem que os seus educandos estão satisfeitos pela forma como são tratados na escola, quer pelos professores, quer pela Direção, quer, ainda, pelos funcionários;
- Consideram que as atividades desenvolvidas na escola contribuem para as aprendizagens dos alunos.

A escola também é retratada nos meios de comunicação, desde logo, na página do Agrupamento (<https://ebaveromar.com/>), mas também no jornal e rádio locais. São inúmeras as notícias que dão conta das atividades desenvolvidas, dos projetos implementados e dos concursos que a escola promove ou em que se envolve, projetando a imagem da sua ação / missão. Os prémios que a escola tem recebido a nível nacional e ou local ou, ainda, os projetos Erasmus+ em que participa reforçam a sua “reputação” na comunidade local e projetam-na para locais mais distantes.

Finalmente, acrescente-se a grande “Festa” em prol das Comemorações dos 25 anos da escola sede, uma Festa que atraiu variados agentes locais, uns para uma participação mais ativa, outros para assistirem às festividades, tecendo comentários ou fazendo registos fotográficos para colocar, com orgulho, nas redes sociais, os “Retratos da nossa escola”.

## ALGUNS RESULTADOS DOS ALUNOS...

É preocupação do Agrupamento o sucesso dos seus alunos. Eis alguns resultados.

### Taxas de conclusão de ciclo

É altamente expressiva a taxa de conclusão nos três níveis de ensino, como se verifica no seguinte quadro:

Ano letivo	2016/17	2017/18	2018/19
4º ano	<b>97,7%</b>	<b>95,9%</b>	<b>98,7%</b>
6º ano	<b>97,8%</b>	<b>97,7%</b>	<b>100%</b>
9º ano	<b>96,1%</b>	<b>98%</b>	<b>92%</b>

Taxa de conclusão de ciclo



### SUCESSO PERFEITO

Como se constata no seguinte quadro:

- A taxa de sucesso perfeito é bastante expressiva em todos os níveis de ensino;

#### Sucesso Perfeito (nota positiva a todas as disciplinas )

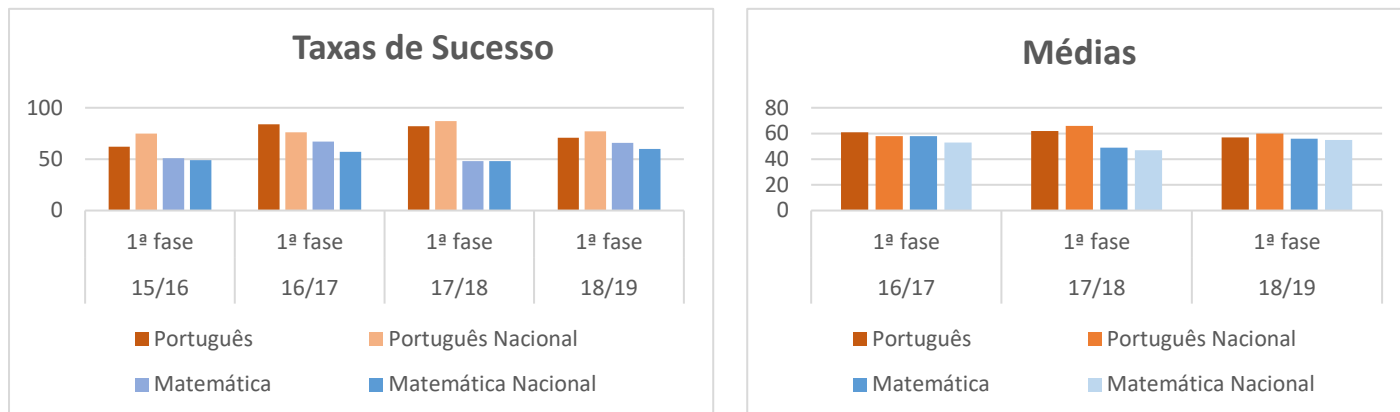
1º ciclo	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>% de alunos com sucesso perfeito</b>	<b>97%</b>	95%	94,38%	92.9%
2º ciclo	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>% de alunos com sucesso perfeito</b>	<b>83 %</b>	<b>89 %</b>	<b>87%</b>	<b>88 %</b>
3º ciclo	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>% de alunos com sucesso perfeito</b>	<b>39,5%</b>	53%	60%	59%
3º ciclo (Vocacional/CEF)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
<b>% de alunos com sucesso perfeito</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>35%</b>

Quadro 3: Sucesso Perfeito no Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar

Quando confrontamos estes dados com dados de escolas de contextos similares, verificamos que os resultados obtidos são semelhantes e melhores.

## PROVAS FINAIS: taxas de sucesso e médias

Podemos observar no seguinte gráfico que os alunos do 9º ano, nas provas externas, têm tido resultados satisfatórios ou alinhados com o nacional:



Taxas de sucesso e médias nas provas finais de Português e Matemática

## PLANEAMENTO ESTRATÉGICO

As experiências vivenciadas com os anteriores projetos educativos potenciaram aprendizagens significativas e um crescimento da ESCOLA capacitando-a, no momento presente, para avançar, mais segura e determinada, projetando-se continuamente num cenário futuro com metas precisas, ou seja: **“Agir no presente, construir o futuro”**, porque:

### Visão...

Queremos ser uma escola reconhecida pela qualidade do serviço que presta, onde todos os alunos aprendam mais e melhor e os docentes coloquem a aprendizagem no centro das suas preocupações.



### Missão...

#### BEST IDEAS...

- Garantir um ensino público de qualidade com enfoque nas aprendizagens dos alunos.
- Promover a equidade social e criar condições para a concretização da igualdade de oportunidade para todos.
- Contribuir para o desenvolvimento e crescimento sustentável numa tripla dimensão (económica, social e ambiental).

## Valores e Princípios...

- Valorização do mérito, do esforço e sucesso escolar;
- Incentivo ao rigor, exigência e valorização do trabalho realizado;
- Promoção de uma educação em função de valores universais como a democracia, a cidadania crítica, educação intercultural e a solidariedade;
- Formação de qualidades morais, traços de caráter, atitudes, convicções humanistas e humanitárias.
- Promoção de uma escola pública inclusiva, favorecendo a efetiva igualdade de oportunidades;
- Otimização da reflexão, partilha e corresponsabilização numa perspetiva pluralista e de desenvolvimento e crescimento sustentável;
- Envolvimento efetivo da comunidade na vida da escola;



# Orientação Estratégica: Eixo de Intervenção e Objetivos

São esperados os seguintes resultados com este projeto Educativo

## RESULTADOS

### 1. Dimensão: Resultados Académicos

Eixo de intervenção	Objetivos Estratégicos	Medidas
SUCESSO ACADÉMICO	<p>1.1. <b>Melhorar o sucesso e a qualidade das aprendizagens do Pré-escolar ao Ensino Básico (3º ciclo).</b></p> <p>Melhorar internamente o sucesso escolar ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da taxa global de sucesso por ano</li> <li>• Da diferença registada na mudança de ciclos</li> </ul> <p>Melhorar ou manter, internamente, a qualidade do sucesso escolar, a nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesso Perfeito (número de alunos com nível positivo)</li> <li>• Menções de M Bom e Bom no 1º ciclo</li> <li>• Classificações de nível 4 e 5</li> <li>• Quadro de excelência</li> </ul> <p>Melhorar ou manter, externamente, o sucesso escolar, a nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxas de sucesso;</li> </ul> <p>Melhorar ou manter, externamente, a qualidade do sucesso escolar, a nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Médias obtidas.</li> </ul>	<p>Apoio às aprendizagens dos alunos a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforço das coadjuvações;</li> <li>• Apoio educativo a alunos que evidenciam dificuldades na aprendizagem;</li> <li>• Promoção da excelência</li> <li>• Apoio Tutorial/GAMA;</li> <li>• Articulação das práticas de ensino, nos seus diferentes níveis de ensino;</li> <li>• Identificação/sinalização atempada dos alunos com dificuldades de aprendizagem à EMAEI.</li> <li>• Dinamização do <b>Centro de Apoio à Aprendizagem</b> e à <b>Inclusão</b> enquanto estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola;</li> </ul>

### 2. Dimensão: Resultados Sociais

Eixos de Intervenção	Objetivos Estratégicos	Medidas
Clima de respeito e rigor Participação dos alunos na vida da escola	2.1. Reforçar / Promover competências transversais	<p><b>Assunção de responsabilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleição de Delegado e Subdelegado de turma e definição de funções;</li> <li>• Baile de Finalistas</li> <li>• Projeto Padrinhos / Madrinhas e Afilhados</li> <li>• Outros (AverTeatro, Desporto Escolar., Clube Comunicação, Clube de História, Concursos, Torneios internos e Externos, Erasmus, Projeto Escola da Minha Vida..)</li> </ul> <p><b>Ambiente e Sustentabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clube Saúde</li> <li>• Projetos/DAC's/ Visitas de Estudo/ Efemérides/ Caminhadas...</li> <li>• Lipor Geração +</li> </ul> <p><b>Solidariedade e voluntariado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um órgão associativo de estudantes</li> <li>• Participação em atividades caráter solidário (exemplo: Cabaz de Natal, Operação "nariz vermelho", Campanha "Pirilampo", Caminhadas solidárias...)</li> </ul>
	2.2. Reduzir a Indisciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação do projeto DROPI para 3º e 4º ano</li> <li>• Oficinas de Desenvolvimento Pessoal - 7º e 8º Anos</li> <li>• implementação do Código de Conduta - todos os anos de escolaridade</li> <li>• Outras atividades desenvolvidas implementadas pelos professores</li> </ul>

### 3. Dimensão: Impacte Social

Eixo de Intervenção	Objetivos Estratégicos	
Acompanhamento Participação ativa Promoção de atividades	3.1 Reforçar o sentimento de pertença, motivando para uma cultura de partilha de saberes e experiências e para o bem-estar de cada um	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Workshop em diferentes áreas, envolvendo os diferentes parceiros, para: Professores, Pais, Alunos, Pessoal não docente</li> <li>● Happiness Works:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de Momentos/Eventos culturais, desportivos e recreativos;</li> <li>- Encontros informais/Tertúlias;</li> <li>- Workshop em diferentes áreas profissionais, envolvendo os diferentes parceiros;</li> </ul> </li> </ul>
	3.2 Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso do email e do telefone como formas mais eficazes de comunicação, a par do atendimento presencial, por iniciativa dos EE;</li> <li>● Encontros informais/Tertúlias;</li> </ul>
	3.1. Consolidar a imagem de responsabilidade social	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinamização de Atividades com os Parceiros (Associação de Pais, Associações Culturais, Desportivas e Recreativas);</li> </ul>

Excerto do Projeto Educativo 2019/2021 (VERSÃO PARA ALUNOS)

Versão integral disponível no site da internet (Balcão Virtual)

**Aver-o-Mar**

**Projeto aprovado em CP em 23 de outubro de 2019**

**Projeto aprovado em Conselho Geral em 30 de outubro de 2019**