

Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim



Plano Anual de Atividades 2020/2021

Apresentação/Introdução

Plano Anual de Atividades - 2020/21

I- Apresentação

Nos termos do n.º 1, alínea e), do artigo 13.º do Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho, que procede à segunda alteração ao Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, compete ao Conselho Geral “aprovar os planos anual e plurianual de atividades”, sendo que estabelece o n.º 2 do artigo 20.º que compete ao diretor, “ouvido o conselho pedagógico, (...)

a) Elaborar e submeter à aprovação do conselho geral: (...)

ii) Os planos anual e plurianual de atividades;

iii) O relatório anual de atividades;

Face ao exposto, e após audição do Conselho Pedagógico, que manifestou concordância com o presente documento, submete-se, para aprovação pelo Conselho Geral, o Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, com particular ênfase para o ano letivo 2020/21.

As propostas apresentadas, e por uma questão de agilização de procedimentos e com base na experiência de anos anteriores, não obstante a sua aprovação final competir ao Conselho Geral, já passaram por uma série de validações e aprovações intermédias, adiante detalhadas.

O presente documento, que tem por base o documento orientador do PAA de há três anos, em que esta ferramenta do PAA Inovar foi utilizado pela primeira vez, deve ser entendido como um documento aberto e em permanente construção, encontrando-se estruturado em seções distintas, tendo em vista uma simplificação do Plano de Atividades, tanto em termos de proposta (e consequente tramitação), como de consulta.

II – Introdução

O plano anual e plurianual de atividades é um documento estruturante da ação do agrupamento, havendo referências ao mesmo em diversos documentos legislativos, especificamente o Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho, que define o regime de autonomia e funcionamento das Escolas, e o Regulamento Interno, que apresenta, em termos metafóricos, uma malha mais apertada, especificando alguns aspetos da lei geral.

Para melhor enquadramento do Plano, que assume, genericamente a designação de Plano Anual de Atividades (PAA), optou-se por um breve enquadramento legislativo do mesmo, tecendo-se algumas considerações sobre as opções tomadas no agrupamento, a esse propósito.

Considerações gerais e enquadramento legislativo

Análise de alguns considerando legais, a partir do Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho

Artigo 9.º - Instrumentos de autonomia

“1 — O projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, sendo entendidos para os efeitos do presente decreto-lei como:

(...) c) «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução;”

Competências

CONSELHO GERAL

-Aprovar os planos anual e plurianual de atividades;

-Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução de plano de atividades. Artigo 13.º, alíneas e) e f)

DIRETOR

-Elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral:

ii) os planos anual e plurianual de atividades;

iii) o relatório anual de atividades

- No ato de apresentação ao Conselho Geral, o diretor faz acompanhar os documentos referidos na alínea a) do n.º anterior dos pareceres do Conselho Pedagógico. Artigo 20.º, n.º 2, alínea a) e n.º 3, respetivamente

CONSELHO PEDAGÓGICO

- Apresentar propostas para a elaboração do regulamento interno e dos planos anual e plurianual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos. Artigo 33, alínea b)

Regulamento Interno

A este mesmo propósito, estabelece o Regulamento Interno, conforme versão de outubro de 2013, no seu artigo 7.º, ponto 4 (Competências), o seguinte:

“4.4 Dirigir recomendações com vista ao desenvolvimento do Projeto Educativo e ao cumprimento do plano anual de atividades;

4.5 Aprovar os planos anual e plurianual de atividades;”

No seu artigo 19.º (Conselhos de Estabelecimento - Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo), o RI, no ponto 4.5., que compete a esta estrutura “Sugerir atividades para o Plano Anual de Atividades”.

Do artigo 39.º, a propósito da Associação de Pais e Encarregados de Educação, é-lhe reconhecida a atribuição, conforme ponto 1.4, de “Participar nas diversas atividades inseridas no Plano Anual de Atividades da Escola;”, contendo o artigo 44.º uma definição do PAA, a saber:

“O P.A.A. é entendido como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das diversas atividades e a identificação dos recursos necessários à sua execução.

É um documento onde constam as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo que permitem a persecução das metas e finalidades definidas no Projeto Educativo. É, por sua vez, o resultado de todo um trabalho de reflexão desenvolvido por todos os atores intervenientes no processo educativo, desenvolvido no agrupamento.”

Importa trazer para este documento a tramitação prevista no RI, a propósito do PAA, pois aí radica o adiante detalhado. Do ponto 1 e seguintes, do artigo 44º, reza o seguinte:

“1. O PAA é elaborado e aprovado pelo Diretor a partir das propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico ou outras estruturas, de acordo com parecer vinculativo do Conselho Geral.

2. O PAA é elaborado em coerência e coordenação com o Projeto Educativo da escola;

3. Para a articulação do PAA, o Diretor poderá constituir uma comissão ou grupo de trabalho, o qual deve ter como responsável um professor coordenador;

4. O Diretor deverá elaborar relatórios periódicos e um relatório final sobre a execução do PAA, que deverão ser submetidos à apreciação do Conselho Geral.

5. Cada professor/ grupo/ departamento responsável pela atividade terá de elaborar o correspondente relatório no final da mesma e remetê-lo ao Coordenador do PAA, dando conhecimento, se necessário, ao coordenador de departamento, de acordo com o prazo que for definido pelo Diretor.

6. O não cumprimento do proposto e aprovado no PAA terá de ter devida justificação do órgão responsável e merecerá parecer do Diretor.

7. As atividades não incluídas inicialmente no PAA devem ser propostas ao Diretor para posterior deliberação;

8. Todas as atividades propostas têm de ser apresentadas pelos responsáveis para análise e aprovação pelo Diretor, ouvido o Conselho Pedagógico com os seguintes elementos definidos:

a. Objetivo do Projeto Educativo contemplado

b. Tipo de atividade

c. Descrição sumária da atividade

d. Proponentes

e. Responsável pela atividade

f. Professores envolvidos

g. Data de realização

h. Público-alvo

i. Estratégias de atuação

j. Objetivos específicos da atividade/competências a desenvolver

k. Recursos necessários

l. Recursos solicitados à escola

m. Custo estimado para a atividade

n. Avaliação

9. O Diretor deverá elaborar uma ficha-modelo (a partir do programa Inovar PAA), para apresentação das atividades, a qual deve observar o descrito nas diferentes alíneas do ponto 8.”

Uma vez que esta especificidade do RI foi transposta para a plataforma INOVAR PAA, houve necessidade, nalguns casos, de proceder a ajustes nalguns dos pontos indicados em 8, havendo situações de simplificação e/ou acréscimo de novos pontos, considerando a comunicação entre as várias plataformas informáticas da escola.

III - Procedimentos

Procedimentos para apresentação de atividades

Do enquadramento acima exposto, resultaram os seguintes procedimentos:

-apresentação, no Conselho Pedagógico, de 3 de setembro de 2020, que assinalou a abertura oficial do ano escolar, do cronograma de atividades de início do ano escolar, a que se seguiu a aprovação do cronograma de reuniões das diferentes estruturas;

-apreciação, no Conselho Pedagógico de 7 de outubro de 2020, das orientações para as atividades para o ano letivo em curso;

-apreciação, no Conselho Pedagógico de 28 de outubro, das propostas (Inovar PAA), para apresentação de atividades, a qual, na sua versão final, levou em linha de conta as recomendações de relatório final do PAA 2019/20 e as sugestões feitas em CP, bem como a sugestões decorrentes do Relatório Final de Autoavaliação, tendo sido precedida da apresentação de algumas orientações sobre o funcionamento da plataforma Inovar PAA, onde assenta a estruturação do Plano;

-registra-se que se mantém como base de trabalho o preenchimento online do Plano, acessível com as senha de acesso às aplicações Inovar já instaladas no Agrupamento e com as quais os docentes, alunos e encarregados de educação estão familiarizados, mantendo-se uma linha de preenchimento simplificado nalguns campos (opção entre campos já disponibilizados; escolhas através de um mero clique...); adicionalmente, regista-se a existência de guião de apoio (datado do ano anterior), com orientações de preenchimento, englobando informações anteriores em termos de acesso ao programa, o que permitiu que antes de 24 de outubro (data interna para apresentação das propostas) os docentes se fossem familiarizando com esta plataforma e apresentado atividades que careciam de aprovação prévia até 28 do mês de outubro, data de apreciação da generalidade das propostas.

-tendo sido fixado o dia 24 de outubro para o envio das propostas de PAA, procederam, os elementos validadores, até à reunião, a sua análise de validação (aprovação prévia), agilizando-se, desta forma, um conjunto de procedimentos.

Principais funcionalidades do Inovar PAA:

Em face do exposto, e sendo o terceiro ano de utilização, importará recordar algumas das funcionalidades e potencialidades da ferramenta que suporta o presente Plano:

-é configurável, em grande parte dos campos, pela escola, pelo que se ajusta, em cada contexto, ao fluxo habitual da elaboração do plano anual de atividades;

-permite o acompanhamento online e em tempo real, em qualquer lugar, de todas as atividades propostas e do seu estado atual, por parte de todos os intervenientes;

- não são necessários outros programas para poder ser utilizado;
- os dados dos docentes e do universo escolar são automaticamente sincronizados e as atividades planificadas serão apresentadas na agenda dos alunos, ficando visíveis para alunos e encarregados de educação;
- de acordo com o seu perfil (já definido e conhecido pelos utilizadores do programa Inovar), cada utilizador pode apresentar, consultar, coordenar e aprovar atividades
- prevê a avaliação das atividades realizadas, pelo proponente/dinamizador e pelo público-alvo, possibilitando, desta forma, maior envolvimento dos implicados na sua avaliação;
- os questionários, a responder no momento de propor e de avaliar atividades, são dinâmicos e configuráveis, produzindo efeitos em todas as áreas do programa;
- a organização e apresentação da informação, igualmente dinâmica, pretende responder às necessidades de cada utilizador, pelo que se podem personalizar vistas e filtrar os dados introduzidos (exemplo: cada departamento pode ter o “seu próprio plano”, cada escola, cada turma...);
- a informação apresentada em grelhas e gráficos é passível de exportação, dando liberdade de tratamento, inclusão em documentos orientadores ou de balanço e divulgação parcial do plano, isto é, esta ferramenta de trabalho não se esgota em si mesma, podendo ainda ser disponibilizada na página de internet do Agrupamento; - como apoio às tomadas de decisão, ao acompanhamento do desenvolvimento e ao balanço do plano anual de atividades, apresenta informação visual e estatística, sendo também disponibilizados vários gráficos (configuráveis pelos diferentes utilizadores) e inúmeros filtros de pesquisa.

Na página da escola será possível aceder a toda esta informação, optando-se, para efeitos de divulgação em papel, por uma organização cronológica das atividades, não obstante todas as potencialidades já referidas, com destaque para a que aparece diretamente na agenda do aluno.

A propósito dos procedimentos seguidos, regista-se ainda que todas as atividades propostas foram aprovadas nas estruturas proponentes (validador ou coordenador da estrutura), tendo sido aprovadas, numa primeira fase, as apresentadas até e de outubro e, nesta segunda apreciação, as submetidas até ao dia 24 de outubro (inclusive). Na reunião extraordinária de outubro (dia 28), o Conselho Pedagógico procedeu à apreciação das propostas, já previamente validadas, tendo, em termos genéricos, dado parecer favorável às mesmas, considerando já algumas especificações aprovadas na reunião de e de outubro, a saber:

- nº de visitas por ano escolaridade: princípio – uma saída por ano de escolaridade, centrada na interdisciplinaridade (obrigatória)- ressalva-se, considerando o cenário de pandemia, a dúvida sobre a possibilidade da sua realização, bem como o provável cenário de reajustamento do agora projetado;
- situações excecionais: sem limite para visitas no concelho (aqui se incluindo as idas ao teatro); EPE: duas visitas por ano;
- concentração de visitas num só dia: aplicável à EB23 (visitas no penúltimo (2º ciclo) ou último dia de aulas do 2º período – 3º ciclo)
- período de realização: justificar realização de visitas no 3º período, com cariz excepcional (EPE/1º)?
- guiões de visita/ exploratórios: obrigatórios - modelo uniforme;
- avaliação das atividades: Inovar PAA (incluir avaliação pelos alunos, sempre que possível -Inovar Consulta)
- apresentação de propostas comuns (ex. Festa de Natal): uma proposta global, assinalando as diferentes escolas intervenientes (nomeação de um elemento, por escola, pelo coordenador, para inserir as atividades, promovendo rotatividade de registos...; articular previamente, para encontrar pontos comuns; em caso de dúvida questionar direção/ coordenação PAA; ... apreciação prévia
- proponente/ dinamizadores: mesmo patamar; possibilidade de criar equipas; possibilidade de assinalar atividades como plurianuais (ex. Erasmus)

Apreciadas as propostas, as situações ainda passíveis de ajustamento/ clarificação foram comunicadas aos proponentes, para informação e eventual correção. Seguiu-se, com base nesse parecer e considerando as sugestões feitas, uma segunda aferição, pelos validadores /coordenadores e direção, conforme documento de competências previamente aferido, competindo à direção a apresentação final do Plano, de onde resulta o presente documento, submetido à apreciação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do CP, em 4 de novembro de 2020, considerando a necessidade de apresentação do PAA (visitas de estudo), na plataforma da DGEstE, para efeito de apoio ASE.

Procedimentos para alteração das atividades

A alteração de atividades que foram propostas inicialmente, pode ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade até ao caso extremo de não ser possível a sua realização.

O pedido de correção é feito, sempre que possível, através de email, seguindo os mesmos procedimentos da apresentação de proposta de atividade. Será em função da análise do mesmo que será tomada a decisão de aceitar ou não as alterações propostas. O programa em uso prevê a possibilidade de edição (correção/ alteração) de alguns campos da proposta (sobretudo antes da sua aprovação final).

A proposta, depois de submetida, poderá, ainda, ser anulada pelos proponentes.

VI - Articulação com o Projeto Educativo

O PAA pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos realizados durante o ano letivo. Trata-se de um documento vasto, abrangente e que envolve toda a comunidade educativa. Foi planeado com rigor, assumindo-se aqui algumas experiências de anos anteriores, fruto dos resultados positivos alcançados. A sua inclusão permitirá, assim, recuperar mais-valias e, porventura, corrigir deficiências anteriormente apontadas. Apesar de extenso e completo, este documento quer-se flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação dos Planos (de Trabalho) das turmas, nas suas distintas formas e apresentações, o surgimento de ofertas ainda não conhecidas, por parte de outros parceiros, a necessidade de reajustar/ reinventar estratégias de atuação, a par da antecedência com que é elaborado, poderão, assim, motivar novas propostas, levar a reajustes nesta programação, algo que acontece todos os anos, daí que este documento esteja preparado para incorporar

essas novas propostas, como adiante se detalha.

A articulação dos projetos/ atividades com o Projeto Educativo é o ponto basilar de todas as propostas, daí que na sua formulação tivessem que ser especificados os objetivos do Projeto Educativo contemplados (na grelha final serão identificados os objetivos através de sigla, mas aquando da apresentação da atividade o mesmo é visível para o proponente), já se incluindo aqui as linhas de forma decorrentes do Plano de Melhoria /Planos de Ação. Desta forma, várias das atividades propostas concorrem para a prossecução de objetivos aí enunciados, ações que se entendem prioritárias, dada a sua pertinência e os prazos de execução fixados, ligando-se ainda, não raramente, a ações emanadas dos Planos de Ação dos departamentos/ estruturas.

Note-se, a este propósito, que na ficha para proposta procurou-se uma simplificação de procedimentos, sem deixar de lado a ligação aos Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo, mantendo-se um campo de “texto aberto” para indicar objetivos específicos da atividade (presentes no ponto “Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/ objetivos específicos). Houve ainda, decorrente das orientações da DGEstE, em termos de apoio ASE a visitas de estudo, o adaptar da proposta a tal apoio.

Desta forma, destaca-se o ponto de partida das atividades, isto é, reforça-se a ideia de que as atividades só existem para corporizar o Projeto Educativo, concorrendo para a sua avaliação periódica/ final.

Para além dos objetos do PE, mais alargados, cada atividade pressupõe, ainda, um conjunto de objetivos e competências específicas, também descritas ao nível da proposta, bem como o seu custo, considerando-se aqui o valor total da atividade, o seu custo por alunos, os recursos solicitados à escola e outras formas de angariação de fundos, se aplicável.

Considerando o acima enunciado, e atendendo à tramitação em termos de aprovação, e porque poderá haver atividades que não se coadunam com o calendário/periodicidade de reuniões do Conselho Geral, propõe-se, como vem acontecendo nos últimos anos, que atividades aqui não incluídas se possam realizar, desde que aprovadas pelo Diretor e tendo parecer positivo do Conselho Pedagógico. As mesmas, quando oportuno, seriam propostas ao Conselho Geral, para ratificação das decisões anteriores (note-se, aliás, que este é o princípio que vigora para as atividades anteriores à 1ª reunião do Conselho Geral, uma vez que há atividades integrantes do PAA que já se realizaram). Nestas situações, deverá escrever-se na proposta, no campo “Observações”, a razão da apresentação da proposta naquele momento.

Relevante, ainda, a aprovação prévia da atividade em termos de departamentos ou outra estrutura de acompanhamento e supervisão, facto que também surge descrito na ficha-proposta, na modalidade de “validador”. Desta forma, garante-se, desde logo, a divulgação e participação das/nas atividades a um público mais alargado, promovendo-se, desde essa hora, um trabalho articulado e colaborativo, em linha com os princípios do Projeto Educativo e Plano Estratégico. Reservou-se a função de aprovar para o momento posterior à reunião do Conselho Pedagógico, quando as propostas efetivamente são aprovadas.

As atividades podem ter uma aprovação prévia pelas seguintes estruturas (proponentes): departamentos e subdepartamentos curriculares, Serviços de Psicologia e Orientação, entre outros (inclui os estabelecimentos de Educação Pré-escolar, 1º ciclo, clubes, biblioteca, direção...).

Em jeito de síntese, poderemos dizer, em face do anteriormente exposto, que o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, representa um conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a consecução do conceito de Escola definido no Projeto Educativo, concorrendo ainda para a Missão e Visão entendidas para esta unidade orgânica, presente na dimensão simbólica do PE, traduzida desde logo no seu lema: “Agir no presente, construir o futuro”

Visão...

Perseguindo este lema, “Agir no presente, construir o futuro”, e tendo ainda presente a constante mutação do mundo global em que vivemos e a necessidade de apetrecharmos os nossos alunos com ferramentas para uma integração plena na sociedade,

Queremos ser uma escola reconhecida pela qualidade do serviço que presta, onde todos os alunos aprendam mais e melhor e os docentes coloquem a aprendizagem no centro das suas preocupações.

Missão...

Neste contexto, entende-se que a nossa Missão se consubstancia nos seguintes eixos:

- Garantir um ensino público de qualidade com enfoque nas aprendizagens dos alunos.
- Promover a equidade social e criar condições para a concretização da igualdade de oportunidade para todos.
- Contribuir para o desenvolvimento e crescimento sustentável numa tripla dimensão (económica, social e ambiental).

Valores e Princípios...

Na perspetiva de concretizar a missão, a ação do Agrupamento deve sustentar-se nos seguintes valores / Princípios:

- Valorização do mérito, do esforço e sucesso escolar;
- Incentivo ao rigor, exigência e valorização do trabalho realizado;
- Promoção de uma educação em função de valores universais como a democracia, a cidadania crítica, educação intercultural e a solidariedade;
- Formação de qualidades morais, traços de caráter, atitudes, convicções humanistas e humanitárias.
- Promoção de uma escola pública inclusiva, favorecendo a efetiva igualdade de oportunidades;
- Otimização da reflexão, partilha e corresponsabilização numa perspetiva pluralista e de desenvolvimento e crescimento sustentável;
- Envolvimento efetivo da comunidade na vida da escola;

Tendo presente os pressupostos do anterior PE e numa linha de continuidade, os valores presentes no PE constituem o quadro referencial orientador da ação do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, no cumprimento da sua missão.

Partindo da análise SWOT, patente do PE, foram traçados os eixos de intervenção prioritários, devendo concorrer

o PAA para a sua execução, estabelecendo-se alguns objetivos de ação estratégica, a saber:

1.1. Melhorar o sucesso e a qualidade das aprendizagens do Pré-escolar ao Ensino Básico (3º ciclo).

2.1. Reforçar / Promover competências transversais

2.2. Reduzir a Indisciplina

3.1 Reforçar o sentimento de pertença motivando para uma cultura de partilha de saberes e experiências e para o bem-estar de cada um

3.1.1 Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação

3.1.2. Consolidar a imagem de responsabilidade social

4.1 Reforçar estratégias de liderança e gestão

4.2. Promover maior articulação entre objetivos individuais e organizacionais

4.3. Reforçar a Profissionalidade docente

4.4. Melhorar condições de funcionamento

4.5. Melhorar relacionamento com Encarregados de Educação

4.6. Retirar proveito acrescido das parcerias (atuais e a celebrar)

4.7. Reforçar competências dos funcionários

4.8 Melhorar o conhecimento dos documentos estruturantes

5.1. Disseminar cultura avaliativa

5.2. Reforçar competências de Benchmarking

5.3. Desenvolver monitorização mais criteriosa dos resultados

6.1. Melhorar a gestão curricular e as práticas colaborativas

6.2. Melhorar a avaliação

6.3. Promover um ambiente educativo favorável à aprendizagem

6.4. Promover um ambiente educativo favorável à disciplina

6.5. Melhorar a eficácia da EMAEI

6.6. Tornar a BE mais dinâmica e Interventiva

6.7. Assegurar um eficiente e eficaz funcionamento do CAA

6.8. Promover e assegurar o funcionamento dos clubes

6.9. Assegurar um funcionamento eficaz das AEC

São estes os objetivos de ação, sustentados em eixos estratégicos, que dão origem ao plano de atividades a seguir apresentado, representado a orientação mais concreta para a ação que nos propomos realizar, revelando a natureza operacional do nosso projeto educativo e conferindo visibilidade institucional ao nosso Agrupamento.

Este plano constitui, portanto, a essência deste Projeto Educativo “Agir no presente, construir o futuro” e funciona como uma bússola que norteia a ação face aos objetivos que pretendemos atingir.

Em suma, só conseguiremos atingir os objetivos traçados no Projeto Educativo, as suas metas, através de um Plano de Atividades capaz, participado, abrangente e avaliado de forma rigorosa. É nesta simbiose que devemos pensar e agir na escola. É nesta articulação que podemos e devemos (com)partilhar a ação organizacional educativa de ensino e aprendizagem porque hoje, a Escola, mais do que nunca, tem de educar, a par de ensinar, sobretudo “ensinar a aprender”.

Neste contexto, o termo organizacional só fará sentido se for visto como um conjunto de documentos articulados, de tal modo convergente que dê sentido a esta nobre causa de educar em toda a sua plenitude, aqui se enquadrando o tema aglutinador para o ano letivo em curso: "Direitos Humanos".

V - Objetivos

Em termos gerais, poderíamos dizer que este PAA pretende o seguinte:

a) Promover atividades que consolidem o processo de ensino e aprendizagem decorrente em contexto escolar;

b) Proporcionar aos alunos vivências inovadoras que ampliem a sua visão do meio e do mundo em que vivem, facilitando o inter-relacionamento entre colegas, professores e funcionários;

c) Criar situações que promovam o desenvolvimento das dimensões éticas e cívica, em todas as vertentes e dimensões enunciadas no Projeto Educativo;

d) Incentivar o envolvimento de toda a comunidade escolar nas atividades realizadas.

Cada atividade, por seu turno, contempla um conjunto de objetivos específicos, para além de se cruzar com os objetivos centrais do Projeto Educativo e respetivas áreas de intervenção prioritária, adiante detalhadas.

VI- ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO/PLANO DE INTERVENÇÃO

Ver os Eixos de intervenção e objetivos patentes no quadro do PE (pp 29)

VII - Estratégias

Numa inventariação sumária do previsto no Projeto Educativo, no campo relativo a “Projetos/ Atividades (PAA)”, encontramos como estratégias primordiais de ação o seguinte:

a) Criação de momentos específicos para a discussão das atividades a incluir no PAA, envolvendo, assim, o Conselho de Turma, os Departamentos, o Conselho Pedagógico e outras estruturas, enquanto proponentes e/ou parceiros;

b) Recurso a épocas festivas como meio dinamizador da cultura escolar;

c) Organização do trabalho de modo a que se encontrem pontos de convergência entre os diversos departamentos/ estruturas;

d) Valoração dos relatórios do PAA do ano transato, bem com o do relatório da IGEC, relativo ao processo de

avaliação externa, onde há referências específicas ao PAA;

e) A manutenção de Clubes;

f) Aposta em atividades de cariz plurianual (Clubes/ Desporto Escolar...);

g) Análise prévia das propostas pelas estruturas proponentes e, numa segunda fase, pela equipa do PAA, tendo em vista a procura/ criação de novas articulações e parcerias.

VIII - Recursos

Aquando da apresentação da proposta, os proponentes elencam todos os recursos envolvidos, tanto humanos como físicos/materiais.

Para estes últimos, é, muitas vezes, solicitado o apoio da escola, a qual recorre a terceiros, comumente a autarquia. Como tal, importa que os pedidos sejam pormenorizados e as datas das realizações devem ser o mais precisas possível, pois torna-se necessário, com muita antecedência, promover a reserva de espaços/equipamentos (em termos internos, definiu-se que deve sempre apresentar-se uma data, ainda que não haja confirmação da atividade, podendo posteriormente fazer-se o ajustamento da mesma; desta forma, a informação lançada ficará visível no Inovar Alunos, separador Agenda).

Noutras situações é solicitado um apoio de cariz mais específico à escola, entenda-se Direção, sendo que habitualmente é dado todo o apoio logístico pretendido, procurando-se, ainda, responder às restantes solicitações. Para que tal seja viável, na proposta de atividade indica-se o custo do material/equipamento pedido à escola, para que, de antemão, se avalize a existência verba para as aquisições a realizar.

Apesar de todos estes apoios, importa aqui reconhecer o enorme esforço feito pelos responsáveis das atividades e seus colaboradores, por vezes com alguns custos pessoais, algo que também acontece com os alunos/ famílias, sobretudo no campo das visitas de estudo.

Existe, desde os últimos dois anos, possibilidade de comparticipação das mesmas para os alunos beneficiários do escalão A ou B da ação social escolar (ASE), respetivamente com comparticipação de 20€ e 10€ respetivamente. Quando ao 1º ciclo, esse apoio, traduz-se de acordo com informação avançada na reunião de início de ano, pela disponibilização de transporte às iniciativas da escola, com particular ênfase para as que decorrem no concelho.

Fruto de experiências de anos anteriores e das recomendações dos relatórios periódicos e finais, as visitas de estudo, que têm uma tramitação específica e documentos (guiões) complementares para além da ficha de atividade, quando se estendem para além do horário da disciplina, devem fomentar o cariz interdisciplinar, valoração que deverá ser equacionada na aprovação, tanto no Conselho de Turma, como em Conselho Pedagógico.

O PAA só é útil se constituir um instrumento de planeamento que deixe transparecer, com clareza, as dimensões da participação, estratégia e liderança do Projeto Educativo e, ainda, se as materializar nas mais diversas ações de trabalho propostas pelos atores educativos, sejam eles alunos, funcionários, pais ou professores.

De facto, não podemos trabalhar pelas meras intenções, mas é preciso passar das ideias aos atos, dizendo muito claramente que todos são necessários para a construção dos imensos percursos educativos/formativos diagnosticados nesta unidade orgânica, desde o pré-escolar ao ensino dos jovens.

IX- AVALIAÇÃO

A avaliação das atividades propostas para o Agrupamento é uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo. Todas as atividades serão, nesse sentido, devidamente, avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

Cada um dos proponentes deverá ter em atenção que ao avaliar estas atividades, o deverá fazer na perspetiva de que no final de cada período letivo, e no relatório global, a apresentar ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral seja capaz de mostrar a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para as metas/objetivos definidos no Projeto Educativo.

Com o intuito de simplificar o processo de avaliação de atividades, esta deverá ser feita com recursos a ferramentas presentes na aplicação Inovar PAA, designadamente a aplicação de inquéritos aos intervenientes, acessíveis a partir do Consulta Alunos do no menu dos professores.

Recordar que o campo relativo à avaliação deverá ser preenchido pelos organizadores nos 30 dias subsequentes à sua realização, sendo elaborados, no final dos períodos, relatórios intermédios sobre a execução do Plano, os quais serão valorizados com a gráficos agregadores de respostas/ avaliações.

A plataforma de trabalho utilizada apresenta um conjunto de indicadores que contribuirá para a avaliação das atividades, permitindo, em qualquer altura, obter um ponto de situação relativamente a propostas, aprovações, realização e avaliação das mesmas.

A avaliação final do PAA constará do Relatório Final de Execução, o qual, para além dos dados dos relatórios periódicos, cruzará ainda informações com dados processados pelo Observatório para a Autoavaliação. Os dados recolhidos/ tratados/ divulgados serão um indicador para se aferir sobre o grau de operacionalidade do Projeto Educativo, especificamente a procura, sustentada, de um desenvolvimento constante e progressivo.

X – Atividades gerais e projetos

Neste ponto deste documento síntese, inserimos atividades que têm um cariz geral, necessárias e decorrentes do normal funcionamento do Agrupamento, apresentando-se, na plataforma Inovar PAA e nos moldes já referidos, as restantes atividades.

Do plano constam as atividades a seguir explicitadas:

1. Atividades letivas, de avaliação e coordenação pedagógica

Abertura e encerramento do ano letivo

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões Gerais de Docentes

Reuniões de Conselho de Diretores de Turma

Reuniões de Conselho de Turma

Reuniões de Estabelecimento

Reuniões de Conselho de Turma/ de Estabelecimento de Avaliação
Reuniões de Departamento/Subdepartamento
Reuniões de Articulação
Reuniões do D.T. /Prof. Titular de turma com Encarregados de Educação

Provas Nacionais

2. Atividades de reforço educativo

Plano Nacional de Leitura

Apoio a Alunos com Língua Portuguesa não Materna

Aulas de Apoio ao Estudo (este ano na lógica de coadjuvação)

Aulas de Apoio Educativo (este ano na lógica de coadjuvação)

Situações de coadjuvação

Situações de tutoria (este ano num modelo online)

Aulas de Apoio Pedagógico Individualizado – propostas pelos CT e a funcionar em contra-horário

Aulas em grupos homogéneos (ex.: turma homogénea; possibilidade de recuperar/ utilizar a lógica de “Ninho”, do projeto Fénix)

3. Educação Especial

Apoio Pedagógico Personalizado

Medidas de suporte à inclusão

4. Atividades de organização e gestão escolar

Reuniões do Conselho Geral

Reuniões do Conselho Pedagógico

Reuniões do Conselho Administrativo

Reuniões da Direção com os Coordenadores de Estabelecimento

Reunião Geral de Docentes

Reuniões da Direção com o Pessoal Não Docente

Reuniões da Direção com os Representantes dos Enc. de Educação/Associações de Pais

Atividades de complemento curricular/extracurriculares

Desporto Escolar

Clubes

Exposições

Visitas de Estudo

Erasmus

Desenvolvimento de projetos

(...)

5. Formação

Ao nível da formação, existem várias situações a decorrer/ previstas no Agrupamento:

- professores que frequentam formação na escola, promovida pelo agrupamento/CFAE;

- professores em formação, no âmbito de propostas feita pela escola/CFAE, mas a decorrer em unidades externas;

- professores a realizar formação, por sua iniciativa, em instituições do ensino superior ou sindicatos.

Os professores vão realizando esta formação à medida que ela vai sendo disponibilizada pelo Ministério da Educação, ou por iniciativa própria. Encontra-se disponível, no grupo do Teams, um canal relativo a “Formação”, de onde consta o Plano de Formação gizado pelo Centro de Formação, para 2020/21, acessível também no endereço <http://www.cfaepvarzimvconde.org/>

O Plano de Formação específico do Agrupamento encontra-se em execução, sobretudo com formações complementares do Plano de Ação Estratégica e ações definidas no Projeto Educativo.

6. Tipologia das Atividades

Considerando o acima exposto, as atividades integrantes do PAA distribuem-se de acordo com a tipologia abaixo apresentada, sendo que esta parece, aquando da apresentação da proposta, em cascata, para que o proponente faça a opção em função da proposta.

A- Exposições/ Mostras

B- Conferência/ Palestra/ Debate

C- Formação de Pessoal docente

D- Formação de Pessoal Não docente

E- Projeto/ Clube Interno

F- Projeto em parceria com entidade externa;

G- Dia/ Semana da escola/ agrupamento

H- Visita de estudo

I- Concurso

J- Avaliação Interna

K- Lipor, Geração +

L- Projeto de Educação para a Saúde (PES)

M- Atividade desportiva

N- Convívio/ Comemoração

O- Outro

7. Atividades gerais

7.1- Programa de Gestão Pedagógica

7.1.1- Calendário Escolar

Consideram-se atividades escolares as atividades letivas desenvolvidas com os alunos na escola ou fora dela, as ações previstas no plano anual de atividades que respeitam aos alunos dos estabelecimentos de ensino, as reuniões de avaliação e as provas finais de ciclo. O calendário escolar para o ano letivo 2020-21 foi aprovado em

Conselho Pedagógico, em 3 de setembro de 2020, bem como as reuniões ordinárias das diversas estruturas.

7.1.2. Programa de Ação da Direção

As atividades da Direção, decorrentes do Plano Estratégico do Diretor, têm como referencial o quadro normativo em vigor, o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, assim como as indicações e linhas orientadoras do Conselho Geral.

São objetivos da atividade da Direção 2020-2021:

- a) Organizar o funcionamento das atividades escolares orientadas para a consecução dos objetivos do Projeto Educativo;
- b) Procurar garantir a ocupação plena dos alunos durante o respetivo horário letivo, sempre que possível e de acordo com as orientações presentes no Plano de Estudos e Desenvolvimento Curricular (PEDC);
- c) Promover esforços para a melhoria das aprendizagens e dos resultados;
- d) Incentivar os diferentes intervenientes da comunidade educativa a colaborar na implementação de práticas de melhoria em resultado de processos de autoavaliação e da avaliação externa;
- e) Proceder à avaliação de pessoal não docente, de acordo com a legislação em vigor;
- f) Proceder à avaliação de pessoal docente, de acordo com a legislação em vigor, na parte respeitante ao diretor;
- g) Promover o desenvolvimento profissional de pessoal docente e não docente, nos termos presentes no Plano de Formação e sempre que possível em parceria com o Centro de Formação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde;
- h) Proporcionar condições de aprendizagem para os alunos;
- i) Desenvolver esforços para a manutenção das condições físicas das escolas, assim como os respetivos espaços exteriores, articulando com a autarquia e ME as necessárias intervenções;
- j) Fomentar clima de cooperação, confiança e responsabilidade, entre os diversos membros da comunidade educativa;
- k) Aprofundar o desenvolvimento de mecanismos de acesso à informação e comunicação potenciadores de melhores condições de participação;
- l) Promover/ contribuir para a realização das atividades enquadradas no PAA

- Atividades a desenvolver pela direção (e respetiva calendarização):

Organizar as atividades letivas e de acompanhamento de alunos em consonância com os objetivos traçados no Projeto Educativo- Setembro 2020;

Receção aos novos alunos e respetivos encarregados de educação, em articulação com educadores, docentes titulares de turma e diretores de turma - setembro 2020;

Avaliar as atividades pedagógicas realizadas durante o 1.º período - janeiro 2021;

Avaliar as atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo do 2.º período - abril de 2021;

Promover, em articulação com o SPO, sessões de esclarecimento sobre as saídas pós 9º ano - ao longo do ano;

Elaborar relatório final da execução do plano anual de atividades a submeter à apreciação do Conselho Geral- Julho 2021;

Planear, coordenar, superintender e assegurar a execução das atividades e serviços do Agrupamento no âmbito das respetivas atribuições formais e parecer do Conselho Geral - ao longo do ano;

Participar nos órgãos formais em que tem assento o Diretor - ao longo do ano;

Promover, em conjunto com o Conselho Pedagógico, ações de formação e sensibilização a docentes e não docentes, congruentes com os objetivos do Agrupamento - ao longo do ano;

Apoiar e acompanhar a execução de projetos inovadores que visem o sucesso educativo dos alunos - ao longo do ano;

Promover e acompanhar, juntamente com o Conselho Pedagógico, a execução adequada do Projeto Educativo e dos planos de ação setoriais que vierem a ser delineados - ao longo do ano;

Supervisionar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, processos de avaliação de alunos, tendo em conta critérios e planificações definidos no início do ano letivo, recorrendo, entre outras, às informações presentes no programa Inovar Alunos - ao longo do ano;

Proceder à avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o quadro legal em vigor - ao longo do ano

Promover e incentivar a organização de momentos de convívio que incluam pessoal docente e não docente do Agrupamento, ainda que limitados pelo cenário de pandemia;

Promover a revisão de critérios de distribuição de serviço docente e organização de horários, tendo em conta o quadro legal vigente, as prioridades definidas e os projetos a implementar - Final do ano;

Acompanhar as obras de requalificação da Escola Básica de Aver-o-Mar - ao longo do ano.

7.1.3. Programa de Ação do Conselho Pedagógico

As atividades do Conselho Pedagógico têm como referencial o quadro normativo em vigor, o Projeto Educativo e o Regulamento Interno do Agrupamento.

São objetivos operacionais do Conselho Pedagógico, para o ano letivo 2020-21:

- a) Incentivar a melhoria das atividades pedagógicas do Agrupamento e os resultados dos alunos.
- b) Promover a articulação das atividades de âmbito pedagógico ao nível do Agrupamento.
- c) Incentivar e apoiar iniciativas de índole formativa e cultural.
- d) Apresentar propostas para a elaboração do Plano Anual de Atividades e pronunciar-se sobre o respetivo projeto.
- e) Elaborar, em conjunto com outros elementos da comunidade educativa, atividades de acompanhamento da execução do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades.
- f) Promover e supervisionar a congruência entre práticas de ensino-aprendizagem e práticas de avaliação de aprendizagens de alunos.
- g) Analisar projetos, planos e documentos de índole pedagógica e dar sugestões para o seu desenvolvimento, implementação e avaliação.
- h) Fornecer juízos qualitativos acerca do desenvolvimento de projetos e da atividade pedagógica do Agrupamento.

- i) Intervir, nos termos da lei, no processo de avaliação docente.
- j) Definir os critérios para a contratação de pessoal docente, de acordo com o disposto na legislação aplicável.
- k) Pronunciar-se sobre propostas de alteração ao regulamento interno.
- l) Promover a formação e atualização dos profissionais do Agrupamento, em colaboração com o Centro de Formação a partir de necessidades identificadas, incluindo-as no plano anual.
- m) Dar pareceres sobre questões de âmbito pedagógico;
- n) Colaborar na autoavaliação dos docentes, incentivando a sua prática e melhoria;
- o) Colaborar na elaboração dos consequentes Planos de Ação e de Melhoria.

Atividades a desenvolver pelo Conselho Pedagógico e respetiva calendarização:

Análise de documentos pedagógicos relativos ao funcionamento do ano escolar 2020-21, vertidos em documentos distintos:

-planificações, conteúdos e critérios de avaliação de alunos.
-PEDC (incluiu a definição de medidas adequadas ao bom funcionamento das atividades escolares e a análise do plano de distribuição de serviço docente para a ocupação plena dos alunos.

-Critérios de avaliação e documentos de registo de avaliação de alunos -setembro/outubro de 2020

Análise e aprovação de propostas para o Plano Anual de Atividades, incluindo plano de formação de pessoal docente e não docente.

Preparação das reuniões de conselhos de turma intercalares e aprovação dos respetivos guiões e registos.

Apreciação de proposta de funcionamento de tutorias - setembro 2020

Avaliação intermédia do desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Apreciação de documentos de registo de avaliação de alunos.

Preparação das reuniões de conselhos de turma de final do 1.º período e aprovação dos respetivos guiões e registos, aqui se incluindo as reuniões de ano/ ciclo - novembro/ dezembro 2020

Análise de avaliação de final do 1.º Período e reflexão sobre as atividades e planos de melhoria propostos.

Definição de linhas orientadoras para conselhos de turma intercalares de 2.º período e aprovação dos respetivos guiões e registos, aqui se incluindo as reuniões de ano/ ciclo - janeiro 2021

Aprovação do calendário das provas de equivalência à frequência, a elaborar a nível da escola.

Reflexão sobre o decurso das reuniões dos conselhos de turma intercalares - fevereiro 2021

Aprovação das orientações para as reuniões dos conselhos de turma de final de 2º período - março 2021

Análise da avaliação de final de 2.º Período e das atividades curriculares realizadas. -abril 2021

Análise e aprovação de matrizes (incluindo critérios de classificação) para as provas de equivalência à frequência. Reflexão sobre o funcionamento de estruturas de articulação educativa e definição de propostas para a sua melhoria.

Apreciação das propostas dos departamentos curriculares para escolha de manuais escolares.

Aprovação das orientações para as reuniões dos conselhos de turma de final de 3º período – 9º ano. -maio 2021

Apreciação de critérios para a elaboração de horários, organização de turmas e distribuição de serviço para 2021/2022 (doc PEDC).

Apreciação de propostas de atividades de enriquecimento curricular para 2021-2022.

Apreciação de propostas para o plano anual de atividades de 2020-21

Definição de calendário escolar para 2020-21.

Apreciação de resultados de autoavaliação de escola e definição de propostas para plano de melhoria.

Emissão de parecer sobre processos de revisão de classificação (caso existam) - junho/ julho 2021

Análise e aprovação de propostas de visitas de estudo previstas no Plano Anual de Atividades.

Desenvolvimento e acompanhamento de plano de formação anual.

Acompanhamento de projetos e atividades de âmbito pedagógico.

Colaboração no processo de autoavaliação de Agrupamento

Supervisão dos processos de contratação de pessoal docente por oferta de escola- Ao longo do ano letivo

Avaliar o Projeto Educativo e apresentar propostas de reformulação, considerando a sua vigência

7.1.4 Programa de Ação do Conselho Geral

O Conselho Geral rege-se pelo disposto no Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, e no Regulamento Interno do Agrupamento.

São objetivos operacionais do Conselho Geral:

- a) Aprovar o Projeto Educativo, acompanhar e avaliar a sua execução;
- b) Aprovar o Regulamento interno;
- c) Aprovar o Plano Anual de Atividades;
- d) Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do plano anual de atividades;
- e) Definir linhas orientadoras para elaboração do orçamento;
- f) Definir as linhas orientadoras do planeamento e execução, pelo Diretor, das atividades no domínio da ação social escolar;
- g) Aprovar o relatório de contas de gerência e emitir pareceres sobre o mesmo;
- h) Apreciar os resultados do processo de autoavaliação;
- i) Pronunciar-se sobre os critérios de organização dos horários;
- j) Acompanhar o funcionamento da Escola nos seus múltiplos aspetos e a implementação do Projeto Educativo e Contrato de Autonomia
- k) Promover o relacionamento com a comunidade educativa;
- l) Definir os critérios para a participação do agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas;
- m) Dirigir recomendações aos restantes órgãos, tendo em vista o desenvolvimento do projeto educativo e o cumprimento do plano anual de atividades;
- n) Aprovar o mapa de férias do Diretor;

- o) Aprovar o plano das atividades de enriquecimento curricular (1º ciclo);
- p) Aprovar as alterações ao regulamento interno;
- q) Autorizar a constituição de equipas de assessoria técnico-pedagógica;
- r) Emitir parecer relativo a recurso sobre os resultados da avaliação de desempenho docente (apenas o presidente do conselho geral).

O Conselho Geral reúne ordinariamente uma vez por trimestre e extraordinariamente sempre que seja convocada pelo respetivo presidente, por sua iniciativa, a requerimento de um terço dos seus membros em efetividade de funções ou por solicitação do Diretor.

Atividades a desenvolver pelo Conselho Geral ao longo do ano letivo:

Apreciação e aprovação da proposta de Plano Anual de Atividades e demais documentos orientadores da vida do agrupamento;

Definição de linhas orientadoras para elaboração de projeto de orçamento de Escola para 2021;

Aprovação das assessorias técnico-pedagógicas do diretor - 1º período

Apreciação e aprovação de relatório de contas de gerência do Conselho Administrativo relativa ao ano de 2020 -2º período

Apreciação dos planos de melhoria de acordo com os resultados da autoavaliação de agrupamento e do Contrato de Autonomia, ainda que este tenha entretanto caducado.

Apreciação de relatório do plano anual de atividades;

Definição de linhas orientadoras para o ano letivo de 2021-2022 -3º período

Acompanhamento do funcionamento da Escola nos seus múltiplos aspetos;

Acompanhamento do processo de autoavaliação de agrupamento - Ao longo do ano

7.1.5. Reuniões dos Conselhos de Turma

Os conselhos de turma/ reuniões de avaliação/ reuniões de estabelecimento/ de articulação e outras realizar-se-ão de acordo com o calendário aprovado em Conselho Pedagógico.

7.1.6 Projetos Específicos

Pela forma de estruturação pelo seu cariz plurianual, destacam-se, neste ponto do PAA, projetos/ atividades de cariz plurianual, cujo funcionamento, dada a sua especificidade, obedece a princípios/ regras distintas.

- Biblioteca

O plano de atividades da biblioteca encontra-se averbado no presente documento, não obstante, em termos específicos, esta estrutura dispor de um plano de ação mais específico e com pormenores que a atual grelha do PAA não contempla.

- Desporto Escolar

Modalidades em funcionamento no ano letivo de 2020-21: manutenção de badminton, btt, voleibol e ténis de mesa.

-Clubes:

Existem diversos clubes em funcionamento na escola, na modalidade de atividades extracurriculares, contanto com atividades registadas no presente plano. Estas estruturas dispõem de regimentos específicos, os quais estão acessíveis na página de internet da Escola, em separador próprio, encontrando-se o seu funcionamento limitado pelo atual cenário de pandemia e a necessidade de assegurar as bolhas de segurança em relação a cada uma das turmas.

Clube de História

Clube de Artes

Clube de Comunicação

Clube de Saúde e Proteção Civil

Clube de Teatro

-Gabinete de Apoio Multidisciplinar aos Alunos (GAMA)

Esta estrutura de apoio aos alunos, dispõe de regimento e espaço específico, os quais estão acessíveis na página de internet da Escola, em separador próprio. Tem protocolos de cooperação com entidades externas (ex. Centro de Saúde) e recursos polivalentes, fazendo parte da Equipa Multidisciplinar, entretanto assumida pela EMAEI. Tem uma composição alargada em termos de docentes, aqui se incluindo todos os diretores de turma (Hora DT/ GAMA), numa estratégia de apoio/Tutoria, decorrente do Código de Conduta.

-Atividades de Enriquecimento Curricular

Funcionam em todo o agrupamento, com a distribuição prevista no PEDC.

-CAF e AAAF

Vocacionadas para o apoio às famílias, estas atividades, dinamizadas em articulação com os encarregados de educação, autarquia e juntas de freguesia, são objeto, nalguns casos, de protocolos de colaboração. Encontram-se a funcionar em vários estabelecimentos, mediante protocolo do agrupamento com a autarquia e/ou associação de pais, observando-se regras da DGS.

-Observatório para a autoavaliação:

Este grupo de trabalho, conforme previsto em Regulamento Interno, artigo 21º, constitui-se como uma estrutura de apoio ao Conselho Pedagógico e ao Diretor na orientação e execução de processos de autoavaliação que identifiquem os pontos fortes e fracos, bem como as oportunidades de desenvolvimento e constrangimentos, para a construção e/ou de melhoria e de desenvolvimento do Agrupamento em articulação com a comunidade em que está inserida. Este grupo de trabalho, na sua vertente de "Observatório para a Autoavaliação", abrange ainda o acompanhamento consolidado de inserção na vida ativa e no prosseguimento de estudos, ou, no imediato, o prosseguimento de estudos, a par do acompanhamento do Plano de Melhoria e propostas de autonomia.

No final de cada ano escolar, é elaborado um relatório, global, objeto de apresentação à comunidade e detalhado, pelo diretor, no início do ano escolar seguinte, enquanto guia orientador de muitas das decisões tomadas.

-Turmas homogéneas

Iniciado em 2013/14, este modelo de organização das turmas, em articulação com o projeto Fénix (funcionou até há 2 anos), tem permitido um trabalho mais produtivo junto dos alunos, permitindo também a aplicação de

diferentes estratégias de apoio aos alunos, para potenciar as aprendizagens. Teve reflexos diretos na fixação de alunos nos anos terminais de ciclo, em articulação com outros projetos. Encontra-se em aplicação no 2º e 3º ciclos.

-Coadjuvações e Oficinas

Estratégias em aplicação, com destaque que as Oficinas de escrita ao nível do Português (e 1º ciclo) e das Línguas (projeto de Oficina de oralidade), a par das coadjuvações, tanto no 1º ciclo como em matemática, no 2º e 3º. Acresce a oferta de Investiga Ciência, ao nível do 2º ciclo, a par de ODP (Oficina de Desenvolvimento Pessoal).

XII – Anexos

Grelhas-síntese das atividades do PAA

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
set	02; 02; 02; 02	Reunião/receção a Assistentes Operacionais	Reunião com Assistentes Operacionais para receção e informação das orientações e horários para o ano letivo. Dar a conhecer a sinalética, percursos de segurança e orientações da DGS. Dar a conhecer dinâmicas de funcionamento.	Maria Helena Fernandes da Costa; José Carlos Barros da Rocha; Emilia Maria Quintas Oliveira Campos Ferreira; Carlos Manuel Gomes de Sá	Pessoal não docente	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 4 MCF; Processos - Dimensão 4 RCF
set	03	Reunião Geral/receção a Docentes	Dia 3 de setembro a direção realizará uma reunião geral para receção dos docentes e divulgação dos horários e orientações para o ano letivo 2020/2021. Visionamento de um pawpoint com informações úteis.	Carlos Manuel Gomes de Sá	Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 4 RPD; Processos - Dimensão 4 MCD
set	17	Receção às crianças e alunos	No dia 18 de setembro será realizada a receção às crianças do JI com a Educadora e as Assistentes em cada JI proporcionando atividades lúdicas e conhecimento de todos os espaços. Este ano devido à pandemia será programada uma visita guiada pelos espaços com explicação da sinalética e percursos de segurança bem como as regras de higiene a ter em conta. no final do dia cada crianças leva uma lembrança. No 1º, 2º e 3º Ciclo a receção será feita pelos Docentes com uma visita guiada aos espaços e explicação das orientações da DGS. O Diretor passará por todas as salas para dar as boas vindas. Os horários das receções serão desfasados para evitar o ajuntamento de alunos.	Carlos Manuel Gomes de Sá	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
set		Cantina Escolar - acesso e utilização	Com esta iniciativa pretende-se informar, de forma mais assertiva, os alunos (principalmente 5.º ano) sobre as regras de acesso e utilização da cantina;	Isabel Maria Vilaça Campos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAF
out	01	Dia Mundial da Música	Devido à pandemia não é possível os alunos da Escola de Música da Póvoa de Varzim deslocarem-se às escolas para fazer uma pequena atuação, assim, o coordenador da AEC de Música em articulação com a Escola de Música da Póvoa de Varzim disponibilizou um vídeo de uma atuação dos alunos, para ser visto nas Turmas e Grupos de JI podendo assim serem exploradas diferentes noções relacionadas com a música não deixando de sensibilizar para o Dia Mundial da Música.	Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Carolina Currelo da Cruz Teixeira; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Carina Sofia Filipe Pires do Monte; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Clarinda Maria Fontes da Costa	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 AFE

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out	11	Visita guiada `Escola Básica de Aver-o-Mar	Viagem digital pelos espaços da escola sede do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar em formato de video promocional onde se descreve as normas implementadas no contexto de pandemia.	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B)	00,00 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 4 MRE; Processos - Dimensão 6 PAF
out	13	Inauguração da EB de Aver-o-Mar	Inauguração da escola pelo Ministro da Educação e Presidente da Câmara. Descerramento da placa identificativa da escola. Pequena apresentação artística (dança) por alunos do 9º ano de escolaridade. Visita às instalações com um número reduzido (devido à pandemia) de Entidades convidadas pela Autarquia. Sessão de discursos pelo Diretor, pelo Presidente da Câmara e pelo Exº Senhor Ministro da Educação. Assinatura e mensagem no Livro de Honra. Articulação entre direção, funcionários da autarquia, docentes, assistentes e alunos para que tudo se realize da melhor forma possível.	Maria Helena Fernandes da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (9.º A)	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 4 MCF; Processos - Dimensão 4 RPA
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Desenvolvimento de várias atividades, nas diferentes escolas do agrupamento, relacionadas com uma alimentação saudável.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Resultados - Dimensão 3 CIR
out	20; 21	Bullying é Para Fracos	No âmbito do dia mundial de combate ao bullying, a PSP- Escola Segura, desenvolve esta ação de sensibilização sobre a temática do bullying e cyberbullying destinada a alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out	28	O Baltasar Aprende a Lição	No âmbito do dia mundial de combate ao bullying, a PSP- Escola Segura, desenvolve esta ação de sensibilização sobre a temática do bullying e cyberbullying destinada a alunos do 1.º ciclo, no âmbito do projeto EU FAÇO COMO DIZ O FALCO.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (2.º AG 2ªA; 3.º AG 3ªA; 4.º AG 4ªA; 1.º AG 1ªA)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
out		It's Halloween!	Para assinalar a data comemorativa Halloween no âmbito da disciplina de L.E.I, Inglês serão decorados alguns espaços da escola, nomeadamente salas de aula pelos alunos das diferentes turmas em formato concursal. Promove-se também o envolvimento dos Encarregados de Educação na consecução dos objetos para a exposição. Está prevista a refeição relativa ao dia 30 de outubro ser servida de acordo com o menu alusivo ao tema na cantina. Serão distribuídos menus aos alunos para informação.	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Lucinda Maria da Ponte Martins Graça de Matos; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Ana Regina Tomas de Freitas Costa; Luzia da Conceição da Silva Peixoto Fernandes; Maria Albertina Silva Brito Pacheco Ferreira; Maria Isabel Almeida Costa; Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Sílvia Marlene Carneiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE
nov	05	A Terra Treme	Exercício Público de Preparação para o Risco Sísmico promovido pelo ANPC. Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
nov	11	Magusto	Os objetivos específicos da atividade Magusto são os seguintes: - relembrar tradições e costumes; - proporcionar ocasiões /experiências de descoberta e de exploração de novos conhecimentos.	Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite; Dora de Matos Ribeiro; Raquel Sofia Campos Ribeiro; Ângela Luísa Ferreira Gonçalves; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Raquel de Oliveira Novais; Marta Regina Nogueira Barbosa; Alexandrina Rosa Flores Ponte; Carina Sofia Filipe Pires do Monte; Cidália Cristina Monteiro Oliveira; Paula Raquel Figueiredo de Almeida; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Alexandre José Gama Branco Cardoso; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Maria de Fatima Valente Magalhaes; Maria Zulmira Pereira; Cristina Maria Sousa Silva; Clarinda Maria Fontes da Costa; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Maria José Ramos dos Santos	Alunos (2.º AG 2ºA; 2.º FI 2ºA; 2.º NA 2ºA; 2.º RF 2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º FI 3ºA; 3.º RF 3ºA; 3.º NA 3ºA; 4.º AG 4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º NA.4A; 4.º RF4ºA; Todas as turmas do P4; 1.º FI 1ºA; 1.º NA 1ºA; 1.º RF 1ºA; 1.º AG 1ºA; P3 JI AG1; P3 JI AL1; P3 JI NA1)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Processos - Dimensão 6 PAEA
nov		Dia de Los Muertos	Realização de uma exposição sobre o Dia de Los Muertos no âmbito da cultura hispânica.	Liliana Isabel da Costa Gomes	Alunos (9.º F; 7.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA
nov; dez		Concurso online Spot de radio: "As mais belas mensagens de Natal...vivê-las com o coração."	Esta atividade tem como principal objetivo viver o espírito de Natal, em circunstâncias particularmente difíceis, num contexto de pandemia. Pretende-se que as crianças e os jovens, através das suas mensagens genuínas e cheias de magia, transmitam a esperança, o otimismo e a alegria a toda a comunidade educativa. O Concurso será realizado online, através de uma equipa criada para o efeito, com regulamento próprio, na plataforma teams. Numa primeira fase, os alunos de todos os ciclos de ensino do agrupamento serão convidados a participar na atividade, gravando o seu spot de radio. Seguidamente, os spots a concurso serão divulgados. Posteriormente, serão realizadas duas eliminatórias, através de votação online em cada um dos ciclos. Na primeira eliminatória, serão apurados os três melhores spots de rádio de cada ciclo que passarão à final. Nesta serão apurados os vencedores de cada ciclo. Os spots de rádio vencedores serão transmitidos em rádios locais, através de parecerias a estabelecer com estas entidades.	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Isabel Maria Ribeiro Dinis Pessoa	Alunos (Todas as turmas)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAF

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Educação Física	<p>-Torneios intra turmas: 2º Ciclo- Jogos com raquetes 1x1 3º Ciclo- Jogos reduzidos de voleibol 2x2</p> <p>- Workshop de Karaté: entidade externa- Professor convidado- Vitalie (aluno que já frequentou a nossa escola)</p> <p>As atividades têm como finalidades/objetivos: - Motivar os alunos para a prática da atividade física, sensibilizando-os para a importância da mesma; - Enriquecer o repertório motor dos alunos; - Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades; - Assegurar o aperfeiçoamento dos alunos nos conteúdos abordados ao longo do período; - Promoção da autonomia; - Valorizar a criatividade, pela promoção e aceitação da iniciativa dos alunos, orientando-a para a elevação das aprendizagens essenciais; - Permitir adquirir conhecimentos da arte do Karaté, através da prática individual; - Favorecer o desenvolvimento do processo de educação global, através do enriquecimento e da ampliação do universo afetivo, perceptivo e cognitivo do aluno, utilizando, para tanto, as práticas desportivas em suas diversas modalidades como fontes de expressão, criação e comunicação.</p>	Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; João Magno da Silva Gomes Oura; Isabel Maria Vilaça Campos; Fausto Alexandre Guedes Saavedra; Ana Filipa Oliveira Gonçalves	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
dez	18; 18; 18; 18	Cinema na escola	<p>Visualização de um filme, em jeito de comemoração do final do 1.º Período, partilhando crianças e alunos momentos de convívio e seguindo as tradições alusivas ao Natal.</p> <p>OBS: EB de Aldeia - A alteração do horário (8h30 às 13h30) permitirá a participação de todos docentes e alunos na proposta da escola com a vinda do Pai Natal (Professoras titulares, Professora titular de Inglês Curricular e Professores das AEC e alunos sem AEC), pois há professores Titulares de turma/alunos que entram às 10h00, outros que saem às 10:30. Crianças e alunos da EB de Aldeia vão visualizar um filme, por turma e em momentos diferentes, em vários espaços (sala do JI, sala de isolamento e sala do quadro interativo). Será pedida a colaboração da Associação de Pais, na oferta de pipocas e sumos individuais, bem como de uma lembrança (ex: livro, chocolate...).</p> <p>A escola será visitada pelo Pai Natal.</p>	Vera Mónica Pinto Baldaia; Paulo Artur Coelho Ramos; Paula Raquel Figueiredo de Almeida; Maria José Ramos dos Santos; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Lara Filipa da Costa Aires Faria; Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas; Dulcinea La Fuente Paiva Mendes; Dora de Matos Ribeiro; Clarinda Maria Fontes da Costa; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Ângela Luísa Ferreira Gonçalves; Ana Paula da Silva Sanches; Ana Lúcia dos Santos Martins; Ana Isabel Ribeiro Teixeira; Alexandre José Gama Branco Cardoso	Alunos (2.º FI 2ºA; 2.º NA 2ºA; 2.º AL 2ºA; 3.º FI 3ºA; 3.º AL 3ºA; 3.º NA 3ºA; 4.º FI4ºA; 4.º NA.4A; 4.º AL4ºA; 1.º AL 1ºA; 1.º FI 1ºA; 1.º NA 1ºA; P3 JI AL1; P3 JI NA1)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED; Processos - Dimensão 6 AFE
dez	18	Dia do Agrupamento	Cerimonia evocativa com entre de Diplomas de Quadro de Mérito.	Carlos Manuel Gomes de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 PMA

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez		Presépio em movimento em Aver-o-Mar	<p>Visita ao Presépio em movimento com o intuito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relembrar tradições e costumes - proporcionar ocasiões de descoberta e de exploração de novos conhecimentos - alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências <p>Refojos: 96 alunos (vão visitar em dias diferentes: RF1A 23 alunos; RF2A 23 alunos; RF3A 24 alunos e RF4A 26 alunos)</p> <p>Os alunos vão deslocar-se a pé.</p>	Raquel Sofia Campos Ribeiro; Raquel de Oliveira Novais; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva	Alunos (2.º RF 2ºA; 3.º RF 3ºA; 4.º RF4ºA; 1.º RF 1ºA)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ
dez		Concurso khaoot-Geografia e História- 8º ano	Realização de um khaoot com conteúdos da Geografia e História para os alunos do 8º ano, uma vez que foi cancelada a atividade no ano letivo anterior. Em cada turma são escolhidos 4 alunos para o referido concurso que será dinamizado na plataforma teams.	Ilídio Manuel Ramos Macedo Machado	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
dez		Concurso khaoot História e Geografia 9º ano	Realização de um concurso interno para os alunos do 9º ano de Geografia e História, retomando a atividade que estava proposta no ano letivo anterior. Serão selecionados 4 alunos de cada turma. O concurso decorrerá na plataforma teams.	Teresa Jesus Ramos Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez		DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA/X DIA DO DESPORTO ADAPTADO	Comemoração da efeméride no 1º ciclo através da leitura de um panfleto alusivo ao tema e apresentação de um powerpoint para exploração da importância e do significado deste dia. Pretende-se sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para as diversas deficiências, aceitar a diferença como algo positivo e enriquecedor e ter um papel participativo e colaborante nas atividades desenvolvidas na escola. No 2º e 3º ciclos, promover-se-á a sensibilização e o espírito de tolerância dos jovens e da comunidade educativa envolvente para com a população portadora de deficiência, através da realização de aulas de Ed. Física durante a 1ª semana de dezembro, simulando a existência de uma incapacidade.	Vera Mónica Pinto Baldaia; Teresa Maria Reis Salgado; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Ofelia Maria Guimarães Marinho Moreira; Marta Regina Nogueira Barbosa; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Eduarda Ferreira Oliveira; Maria de Fatima Valente Magalhaes; João Magno da Silva Gomes Ora; Isabel Maria Vilaça Campos; Fausto Alexandre Guedes Saavedra; Clarinda Maria Fontes da Costa; Cidália Cristina Monteiro Oliveira; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Ana Filipa Oliveira Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 2.º AG 2ºA; 2.º NA 2ºA; 2.º AL 2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º AL 3ºA; 3.º NA 3ºA; 4.º AG 4ºA; 4.º NA.4A; 4.º AL4ºA; 5.º F; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º C; Todas as turmas do 7.º; P4 JIAG2; 1.º AL 1ºA; 1.º NA 1ºA; 1.º AG 1ºA; P3 JI AG1; P3 JI AL1; P3 JI NA1)	0,00 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 MGC; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
dez		Exposição de Coroas do Advento	Os alunos do 3.º ciclo irão produzir coroas do Advento que serão expostas virtualmente na página da escola. Finalidades: - Construir uma Coroa do Advento com materiais recicláveis. - Envolver a família na conceção e execução da Coroa do Advento. Objetivos Específicos: -Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo; -Interpretar e apreciar produções estéticas de temática cristã de âmbito universal e local. -sensibilizar para a preservação do património cultural (religioso, artístico e social), redescobrimo a origem e o significado profundo do Natal; - Celebrar a época festiva do Natal com um dos elementos que melhor o caracterizam: "a Coroa do Advento"; - Incentivar o trabalho colaborativo e de cooperação; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover o envolvimento de pais/encarregados de educação e toda a comunidade escolar na vida e acompanhamento escolares através da sua participação; - Promover a reutilização de materiais usados e sensibilizar para a ecologia.	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 MEE; Dimensão 4 MRE

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez		Concurso de presépios	<p>Os alunos de 2.º ciclo irão produzir presépios, que serão expostos de modo virtual na página da escola e depois sujeitos a uma avaliação para determinar os três primeiros lugares.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir um Presépio com materiais recicláveis. - Envolver a família na conceção e execução do Presépio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do cristianismo; - Interpretar e apreciar produções estéticas de temática cristã de âmbito universal e local. - sensibilizar para a preservação do património cultural (religioso, artístico e social), redescobindo a origem e o significado profundo do Natal; - Celebrar a época festiva do Natal com um dos elementos que melhor o caracterizam: "o presépio"; - Incentivar o trabalho colaborativo e de cooperação; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Promover o envolvimento de pais/encarregados de educação e toda a comunidade escolar na vida e acompanhamento escolares através da sua participação; - Promover a reutilização de materiais usados e sensibilizar para a ecologia. 	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 MEE;</p> <p>Processos - Dimensão 4 MRE</p>
dez		Cabaz solidário	<p>Os professores, funcionários e alunos de todos os níveis de ensino são convidados a trazer para a escola, consoante a distribuição de alimentos por turma/ ano, bens alimentares que, posteriormente, serão distribuídos pelos agregados familiares do Agrupamento, que manifestem mais dificuldades a nível económico.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com esta atividade, pretende-se desenvolver, na comunidade educativa, o sentido de partilha e de responsabilidade pelo bem comum, ao mesmo tempo que se alerta para a necessidade de se estar atento ao outro. <p>Objetivos específicos:</p> <p>Formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo meio que os rodeia. Promover o valor da solidariedade como fundamental nas relações humanas.</p>	Maria Margarida Miranda Salazar; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		<p>Resultados - Dimensão 3 MEE;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 CIR;</p> <p>Processos - Dimensão 4 MRE</p>
dez		Exposição virtual Rosas-dos-Ventos	<p>Os alunos, com a colaboração dos docentes de EV, constroem rosas-dos-ventos usando os conhecimentos/capacidades da disciplina de Geografia e HGP e os conhecimentos e capacidades no âmbito da disciplina de EV. O resultado do trabalho será exposto numa plataforma online e divulgado na página do Agrupamento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade dos alunos Contribuir para o sucesso nas disciplinas envolvidas Desenvolver o gosto e interesse pela disciplina Desenvolver as múltiplas inteligências 	Carmen Maria Cordeiro Augusto; Maria da Conceição Santos de Magalhães; Elisabete Maria Ferreira Vivas de Castro Reimão; Carla Marisa Azevedo Santos; Fernando de Freitas Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Processos - Dimensão 6 MGC;</p> <p>Processos - Dimensão 6 MA;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>

1.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
dez		Exposição online do Sistema Solar.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de FQ no âmbito do estudo do Sistema Solar.	Paula Alexandra Gomes Nogueira; Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA
dez; jan		Exposição online de segurança rodoviária.	Exposição dos trabalhos dos alunos realizados na disciplina de FQ no âmbito da segurança rodoviária.	Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA
jan		Palestra de Segurança Rodoviária.	Convidar os Agentes da Escola Escola Segura para conversarem com os alunos sobre a segurança rodoviária. Alertar os alunos para a necessidade de contribuir para a utilização dos meios de transporte terrestre em segurança. Os objetivos específicos são: reconhecer a necessidade de contribuir para a utilização dos meios de transporte terrestre em segurança, conhecer as regras de segurança rodoviária e de comportamento seguro dos peões, reconhecer a importância dos procedimentos que permitam diminuir os consumos energéticos e a poluição, devido à utilização dos transportes.	Maria da Graça André Pinheiro; Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 4 RPA
		Cálculo do Índice de Massa Corporal	Os docentes de EF determinam o IMC dos alunos e os IMC's acima ou abaixo da média são encaminhados/acompanhados em consulta de Nutrição (UCC PVZ) - no presente ano o encaminhamento encontra-se condicionado face à situação de pandemia.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida; Isabel Maria Vilaça Campos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out	13	World Radio Day - #LearningNeverStops.	Produção de entrevistas em podcast para divulgação na página da UNESCO subordinada à igualdade de direito à escola/educação. O objetivo principal é promover os valores de ética e igualdade que vivem numa época tão conturbada. Com a realização das entrevistas pretende-se dar voz às opiniões de cada um.	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Isabel Maria Ribeiro Dinis Pessoa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 7.º D; 9.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC
jan	25; 26; 27; 28; 29	Semana da Ciência	Durante uma semana serão realizadas atividades experimentais, sendo cada um dos dias dedicado a um cientista de renome. Objetivos gerais de Estudo do Meio: Identificar elementos básicos do Meio Físico envolvente; Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; Desenvolver hábitos de higiene pessoal e de vida saudável utilizando regras básicas de segurança. Objetivos específicos: Desenvolver nos alunos uma atitude de permanente experimentação: observação, introdução de modificações, apreciação dos efeitos e resultados, conclusões; Explorar materiais de uso corrente; Manipular objetos e instrumentos, e, atentar nos cuidados a ter na sua utilização e conservação.	Ynés de Lemos Pires; Paula Margarida Codeço Fernandes; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite; Carina Sofia Filipe Pires do Monte; Belmira Soares Nogueira	Alunos (2.º TE 2ªA; 3.º TE3ªA; 4.º TE4ªA; P4 JI BA1; 1.º TE 1ªA; P3 JI TE1)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA
fev	11	Valentine's Day!	Elaboração de mensagens para troca interturmas e exposição de trabalhos subordinados ao tema. Videocast com leitura expressiva de poema e mensagens.	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria José Gonçalves de Crasto; Maria Isabel Almeida Costa; Maria de Fátima Jesus da Cunha; Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Luzia da Conceição da Silva Peixoto Fernandes; Liliana Isabel da Costa Gomes; Ana Paula Marinheiro Ferreira Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 5.º; 6.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
fev	12	Carnaval.	<p>CARNAVAL é sinónimo de fantasia e diversão.” No sentido de manter viva a tradição e reforçar a identidade cultural, a comunidade educativa das escolas envolvidas nesta atividade pretende assinalar esta época festiva com um desfile carnavalesco onde os alunos trajados a gosto percorrerão algumas das principais ruas das freguesias e proporcionando-lhes momentos de animação e convívio. Realçamos a importância da brincadeira e da fantasia no crescimento das crianças/alunos, a importância de deixarem a imaginação voar, à medida que, por um dia, se transformam nos super-heróis mais admirados... e tudo isto sob um olhar atento de muitos habitantes (sobretudo idosos) promovendo o contacto entre gerações. Valorizamos o estímulo da criatividade, o conhecimento histórico desta festividade e o contributo que pode trazer no respeito pela diversidade cultural e na construção da tolerância.Desfile nas ruas da vila de Aguçadoura. -Reforçar os laços com a comunidade, reforçar direitos humanos/regras de civismo. - Manter viva a tradição e reforçar a identidade cultural, a comunidade educativa; - Assinalar esta época festiva com um desfile carnavalesco onde os alunos trajados a gosto percorrerão algumas das principais ruas das freguesias e proporcionando-lhes momentos de animação e convívio.</p> <p>Observações: As escolas EB de Refojos; EB de Fieiro; EB de Teso pretendem alteração de horário para 8h30/13h30 (ver anexo "Fundamentação da alteração de horário".</p>	Ynés de Lemos Pires; Raquel Sofia Campos Ribeiro; Raquel de Oliveira Novais; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Paula Raquel Figueiredo de Almeida; Paula Margarida Codeço Fernandes; Marta Regina Nogueira Barbosa; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Maria de Fatima Valente Magalhaes; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Cristina Maria Sousa Silva; Cidália Cristina Monteiro Oliveira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte; Belmira Soares Nogueira; Ângela Luísa Ferreira Gonçalves; Alexandre José Gama Branco Cardoso	Alunos (2.º AG 2ºA; 2.º FI 2ºA; 2.º RF 2ºA; 2.º TE 2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º FI 3ºA; 3.º RF 3ºA; 3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; 4.º AG 4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º RF4ºA; Todas as turmas do P4; 1.º FI 1ºA; 1.º RF 1ºA; 1.º TE 1ºA; 1.º AG 1ºA; P3 JI AG1; P3 JI TE1)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ
fev; mar		Palestras temáticas	<p>As palestras irão ser ministradas pela Assistente Social do Agrupamento, Andreia Teixeira, e o tema será ligado à multiculturalidade. Promover uma cultura de escola multicultural e solidária.</p>	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
fev; mar		Visita à Serra de Valongo (museu da Lousa, Aldeia histórica de Couce e parque Paleozóico.)	As turmas serão divididas em grupos, sendo que um grupo irá visitar, da parte da manhã, o Museu da Lousa e a aldeia de Couce e o outro grupo o parque paleozóico, fazendo-se a troca na parte da tarde. Os principais objetivos são •Consolidar conhecimentos, nomeadamente ao nível da Geografia, História e CN, reforçando a importância da exploração e utilização sustentável dos recursos naturais, a evolução geológica da região e o povoamento em regiões de montanha, relacionados com a exploração dos recursos. •Reforçar as competências linguísticas, nomeadamente das línguas estrangeiras; •Reforçar as competências TIC, através de pesquisas e produção de Flyers, textos ou apresentações. •Reforçar as competências de cidadania, nomeadamente o respeito pela natureza e o desenvolvimento sustentável	Maria de Fátima Dias Baptista Morais; Clara Sofia Magalhães de Matos; Célia Maria Monteiro da Silva e Moura	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	980 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
fev		Semana da Internet Mais Segura	Procurar contribuir para a criação de uma Internet melhor para todos.	Alberto Manuel Ferreira; Ana Cecília Matos Coimbra Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Processos - Dimensão 6 PAEA
fev		Corta Mato Distrital	Prova de atletismo- corta mato- com participação das Escolas do distrito do Porto, para apuramento dos alunos para a prova - Corta Mato Nacional.	Teresa Maria Reis Salgado; João Magno da Silva Gomes Oura	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	150 €	Resultados - Dimensão 2 RPC
mar	04	Spelling Bee	Concurso de soletrar palavras em Inglês e L.E.II interturmas.	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria Isabel Almeida Costa; Luzia da Conceição da Silva Peixoto Fernandes; Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Liliana Isabel da Costa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Processos - Dimensão 4 PMA
mar	22	Easter Eggs Hunt	Decoração de ovos com motivos alusivos à Páscoa com concurso de caça ao ovo.	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Maria de Fátima Pereira de Andrade	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar	22	Dia da Árvore	<p>EB de Refojos: plantação de flores, plantas e/ou sementes pedidas às famílias em canteiros no jardim da escola.</p> <p>EB de Agro Velho: elaboração de cartazes e realização de acrósticos e/ou textos relativos à temática,</p> <p>Os objetivos específicos desta atividade - Dia da Árvore - são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as questões como o respeito, a preservação e a proteção do ambiente; - Proporcionar ocasiões de descoberta e de exploração de novos conhecimentos; - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. 	Raquel Sofia Campos Ribeiro; Raquel de Oliveira Novais; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Ofelia Maria Guimarães Marinho Moreira; Marta Regina Nogueira Barbosa; Maria Zulmira Pereira; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Maria Eduarda Ferreira Oliveira; Maria de Fatima Valente Magalhaes; Cristina Maria Sousa Silva; Cidália Cristina Monteiro Oliveira; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (2.º AG 2ªA; 2.º RF 2ªA; 3.º AG3ªA; 3.º RF 3ªA; 4.º AG 4ªA; 4.º RF4ªA; P4 JIAG2; 1.º RF 1ªA; 1.º AG 1ªA; P3 JI AG1)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 MEE
mar	22; 24	Passeio de Primavera	<p>Os objetivos específicos com a visita ao Parque da Cidade são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contacto com a Natureza; - sensibilizar os alunos para as questões como o respeito pelo ambiente, preservação e proteção de espécies e procriação de animais - proporcionar ocasiões de descoberta e de exploração de novos conhecimentos - alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências 	Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas; Cristina Maria Sousa Silva; Ângela Luísa Ferreira Gonçalves; Alexandre José Gama Branco Cardoso; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Paula Raquel Figueiredo de Almeida; Raquel Lemos Mariz Pimenta Ribeiro; Raquel de Oliveira Novais	Alunos (2.º FI 2ªA; 2.º RF 2ªA; 3.º FI 3ªA; 3.º RF 3ªA; 4.º FI4ªA; 4.º RF4ªA; 1.º FI 1ªA; 1.º RF 1ªA)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
mar	23	Visita de estudo ao "Museu do Carro Elétrico" e Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva- Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto - Jardim Botânico do Porto	<p>Visita de estudo do 9º ano</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proporcionar um ambiente de aprendizagem diferente da sala de aula; <input type="checkbox"/> Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos; <input type="checkbox"/> Motivar os alunos para a aquisição de conhecimentos e aplicação dos mesmos; <input type="checkbox"/> Criar o gosto por aprender através do contato com objetos reais; <input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito crítico e o trabalho cooperativo; <p><input type="checkbox"/> Conteúdos relacionados:</p> <p>Mat: Gráficos sobre os transportes para interpretar; dados relacionados com os transportes públicos, para construção de gráficos; função de proporcionalidade inversa.</p> <p>CN: Transmissão da Vida - Conhecimento genético; Inferir sobre o modo como a reprodução sexuada afeta a diversidade intraespecífica.</p> <p>FQ: Segurança e prevenção rodoviária; Energia cinética e energia potencial; Eletricidade</p>	Paulo César Patrício de Sá; Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria da Graça André Pinheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar	24	Visita de estudo à Casa da Ciência e Mosteiro de Tibães - Braga	Com esta visita de estudo pretende-se que os alunos tenham um primeiro contacto com a robótica. - Os Micro:bits são mini computadores que funcionam como o “cérebro” de pequenos robôs. Nesta atividade vamos programar um robô através do micro:bit, fazendo pequenos projetos com os sensores integrados (botões, bússola, acelerómetro, temperatura, luminosidade, conexão Bluetooth, matriz de leds). Quase de forma autónoma e em grupo, os alunos obtêm uma introdução a todas as fases de conceção, desenvolvimento, programação e execução de projetos de robótica educativa. «À DESCOBERTA DO MOSTEIRO DE TIBÃES» Visita guiada ao mosteiro e cerca. Nesta visita o mosteiro é abordado como uma unidade e o participante é convidado a descobrir e a compreender o quotidiano dos monges beneditinos nos séculos XVII e XVIII. Na cerca é feita a sensibilização para a importância da educação e proteção ambiental.	Maria Odete Magalhães Das Eiras; Maria Manuela da Silva Basilio e Silva; Manuel Filipe Barbosa dos Santos; Ana Cristina Oliveira Guimarães de Abreu Amorim; Alexandra Manuela Pereira Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
mar	24	Visita de Estudo ao Museu da Lousa em valongo e Museu de São pedro da Cova	As turmas serão divididas em grupos, sendo que um grupo irá visitar, da parte da manhã, o Museu da Lousa e o restante grupo irá para o Museu de S. pedro da Cova, fazendo-se a troca na parte da tarde. Os principais objetivos são •Consolidar conhecimentos, nomeadamente ao nível da Geografia, História e CN, reforçando a importância da exploração e utilização sustentável dos recursos naturais, a evolução geológica da região e o povoamento em regiões de montanha, relacionados com a exploração dos recursos. •Reforçar as competências linguísticas, nomeadamente das línguas estrangeiras; •Reforçar as competências TIC, através de pesquisas e produção de Flyers, textos ou apresentações. •Reforçar as competências de cidadania, nomeadamente o respeito pela natureza e o desenvolvimento sustentável	Carla Alexandra Guimarães Rodrigues Ferreira; Elisabete Maria Ferreira Vivas de Castro Reimão; Teresa Jesus Ramos Teixeira; Isabel Maria Ribeiro Dinis Pessoa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	987 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 MGC; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
mar; abr	29-03; 30-03; 31-03; 01-04; 02-04	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	No dia 2 de abril será publicado na plataforma TEAMS um lembrete sobre o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo com uma breve descrição das características desta perturbação e uma apresentação fotográfica de atividades realizadas neste âmbito em anos anteriores no nosso agrupamento.. Serão apresentadas sugestões de visualização de algumas curtas-metragens e lançado o desafio a professores e respetivos alunos para a criação de uma nuvem de ideias com palavras (mentimeter), também esta, para posterior publicação. Os objetivos prendem-se com: . Voltar por momentos a atenção da comunidade escolar para os seus alunos com perturbação do espectro do autismo (PEA) e a sua complexa manifestação ao nível comportamental e social; . Dar oportunidade de compreender os desafios associados ao autismo . Despertar o interesse na procura de “chaves” para nos aproximarmos da criança autista e contribuir para o seu desenvolvimento.	Marta de Jesus da Costa Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 MEE

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma selecção prévia nem existe uma prova final. Existem 8 Categorias, de acordo com as idades dos alunos. A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Susana Isabel dos Santos Martins Silva Alcântara Carreira; Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria Odete Magalhães Das Eiras; Maria Manuela da Silva Basilio e Silva; Maria de Fátima Dias Baptista Moraes; Maria da Conceição Torres da Costa; Manuel Filipe Barbosa dos Santos; José Lopes da Silva Mariz; Ana Cristina Oliveira Guimarães de Abreu Amorim; Alexandra Manuela Pereira Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	60 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
mar		Dia Internacional da Proteção Civil	Desenvolvimento/divulgação de várias atividades relacionadas com a Proteção Civil;	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF
mar		Visita de estudo a Conímbriga e à Quinta das Lágrimas	Visita de estudo a Conímbriga (Ruínas e Museu Monográfico) e à Quinta das Lágrimas. Ambas as visitas com visita guiada. Objetivos específicos: - Promover a articulação interdisciplinar; - Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade; - Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contacta diariamente; - Promover a desenvolvimento de competências de cidadania ativa; - Contribuir para um aprofundamento dos conteúdos programáticos das diferentes disciplinas intervenientes; - Explorar os recursos disponibilizados em espaços diversificados numa perspetiva de autoaprendizagem; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto de vestígios históricos; - Consciencializar para a importância do nosso património cultural e artístico; - Promover o convívio e a partilha de experiências entre professores - alunos. A visita de estudo não se realizará se se mantiver a atual situação epidemiológica.	Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Carla Marisa Azevedo Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	1600 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 PAEA

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Coimbra	<p>Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos e Quinta das Lágrimas</p> <p>A visita tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade. - Desenvolver as capacidades de observação e espírito crítico e social, dar a conhecer a presença portuguesa no mundo. - Ser uma referência histórico-pedagógica de várias gerações. - Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contacta diariamente. - Promover a formação integral do indivíduo – cidadão crítico, responsável e com capacidade interventora na comunidade. - Promover a desenvolvimento de competências de cidadania ativa. - Promover a articulação curricular. - Contribuir para um aprofundamento dos conteúdos programáticos das diferentes disciplinas. - Explorar os recursos disponibilizados em espaços diversificados numa perspetiva de autoaprendizagem. <p>A visita não se realizará se se mantiver a atual situação epidemiológica.</p>	Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Carla Marisa Azevedo Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	1900 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 RSP;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>
mai	04	Visita guiada ao NewsMuseum-á procura do inesperado, inteligente e divertido para assinalar o Dia da Liberdade de Imprensa.	<p>Visita guiada interativa através da plataforma Zoom e de videoconferência para promover a compreensão do papel do Jornalismo na sociedade dos séc. XX e XXI. Quem foram os primeiros jornalistas? O que significa liberdade de imprensa e porque é tão importante defendê-la na nossa sociedade.</p> <p>No final os alunos podem jogar criando uma primeira página de jornal com a "Ética" e testar de forma divertida os seus conhecimentos.</p>	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	00,00 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 MEE;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAF</p>
mai	05	Braga com amor	<p>Os alunos do 9º ano inscritos em EMRC irão conhecer Braga, o centro histórico, incluindo a catedral, bem como o santuário do Bom Jesus ou em alternativa o Sameiro. Se se mantiver a atual situação epidemiológica a atividade não se vai realizar.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer Braga; - Descobrir a arte de "dizer" Deus na iconografia dos locais a visitar <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descobrir nas formas de arte a tela de Deus; - Descobrir a arte como apelo à conversão; - Saber estar nos locais histórico-religiosos 	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI</p>
mai	14	Encontro dos alunos de EMRC da diocese de Braga no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim	<p>A Arquidiocese de Braga organizou o 1º Encontro de Alunos no Parque da Cidade da Póvoa de Varzim, a realizar em maio, se as condições assim o permitirem. No caso de se manter a situação epidemiológica a atividade não se vai realizar.</p> <p>Finalidades / objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviver com alunos doutras escolas; - Participar nas atividades realizadas no local; - Assistir a espetáculos com artistas convidados; - Sentir a pertença a EMRC 	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 RSP</p>

2.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Mês dos afetos/comemoração do Dia dos Namorados	Realização de trabalhos alusivos ao tema escolhido para posterior exposição no Centro de Saúde da Póvoa de Varzim.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA
		Alerta violência escolar	Contribuir para a promoção de estratégias de prevenção e combate à violência escolar. Refletir sobre estratégias de comunicação e supervisão	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Susete Sofia Reis Araújo	Pessoal não docente	0 €	Resultados - Dimensão 2 RI; Processos - Dimensão 4 MCF; Processos - Dimensão 4 RCF; Processos - Dimensão 6 PAED
		DROPI	O projeto DROPI destina-se a crianças e os adolescentes para promoção de competências socioemocionais (e.g. expressão e gestão emocional, tomada de decisão, comunicação, competências de recusa, pensamento crítico, autocontrolo), de modo a prevenir comportamentos de risco. Em virtude, do projeto ter sido interrompido no ano letivo transato devido ao confinamento, o mesmo será reativado, no 2º ano de escolaridade, no âmbito do estudo da Fundação Calouste Gulbenkian.	Cheila Carina Carneiro Faia Assunção; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos (2.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP
		Café virtual com pais	Promover a proximidade entre a família e a escola. Valorizar as vivências multiculturais	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Susete Sofia Reis Araújo	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 4 MRE; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
		Projeto PREVINT - Violentrómetro	- Consciencialização e sensibilização de adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. - Promover o desenvolvimento de competências de deteção de comportamentos considerados naturais no quotidiano e na sociedade, mas que são, na verdade, agressões pessoais com impacto e, muitas vezes, o início de um processo de escalada para agressões mais graves; - Obter conhecimentos sobre soluções práticas de resposta (adaptativa) quando essas agressões ocorrem; A intervenção consiste em 4 módulos (cerca de 50 a 90 minutos cada), onde são trabalhadas as dimensões do surgimento da violência e, também, o ensino de estratégias de reação (adaptativa) a esses mesmos comportamentos. A	Susete Sofia Reis Araújo; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Alunos		Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP

3.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
abr	28	Aveiro com afeto	<p>Será uma visita enriquecedora, que permitirá aos alunos, para além de poderem recordar alguns dos conteúdos lecionados em sala de aula, visitar e conhecer locais que fazem parte do nosso património coletivo. No caso de se manter a situação epidemiológica a visita de estudo não se vai realizar.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as salinas de Aveiro - Descobrir Aveiro num passeio em Moliçeiro <p>Os principais objectivos específicos desta visita são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância dos afetos no crescimento integral da Pessoa. - Reconhecer a importância dos outros no desenvolvimento da minha personalidade. - Descobrir o património cultural, paisagístico, religioso e gastronómico de Aveiro. - Conhecer / visitar espaços relacionados com conteúdos estudados; - Despertar o interesse dos alunos pelo património nacional e alargar horizontes culturais; - Desenvolver normas e atitudes adequadas à visita a locais de interesse cultural. 	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>
abr		Semana de Aulas ao Ar Livre	Elaboração de registos gráficos, com recurso à observação direta, de elementos da natureza / macro existentes no recinto escolar envolvente.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Maria Manuela de Oliveira Reis; Maria da Conceição Brito do Rego; Maria Clara Salgueiro Dias; José Manuel Cardoso Figueiredo; José Carlos Barros da Rocha; Fernando de Freitas Teixeira; Carmen Maria Cordeiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>
mai	11	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	<p>Visita ao Parque Biológico de Gaia onde, num local muito aprazível, os alunos terão a oportunidade de entrar em contacto com várias espécies de animais, entre as quais algumas espécies protegidas e em vias de extinção, bem como animais que foram encontrados feridos e que estão a ser cuidados. No caso de se manter a situação epidemiológica a atividade não se vai realizar.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Parque Biológico de Gaia; - Descobrir a obra da Criação de Deus; - Constatar que a Criação é boa e querida de Deus; - Descobrir as espécies animais protegidas no Parque Biológico; - Conhecer o espaço museológico, a exposição permanente e itinerante; - Conhecer a exposição Naturama; - Descobrir a personagem Charles Darwin; <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a formação cívica dos alunos; - Promover a disciplina; - Promover e valorizar a participação dos agentes educativos na vida do agrupamento; - Sensibilizar para a defesa da Natureza e do ambiente 	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 CIR;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAED</p>

3.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
mai	24	Brainstorm II	Concurso interturmas de 2º ciclo de conhecimentos de Inglês.	Maria Clarisse Oliveira Gonçalves da Silva; Maria Isabel Almeida Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA
mai	25	Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	Visita ao Parque Biológico de Gaia onde, num local muito aprazível, os alunos terão a oportunidade de entrar em contacto com várias espécies de animais, entre as quais algumas espécies protegidas e em vias de extinção, bem como animais que foram encontrados feridos e que estão a ser cuidados. No caso de se manter a situação epidemiológica a atividade não se vai realizar. Finalidades: - Conhecer o Parque Biológico de Gaia; - Descobrir a obra da Criação de Deus; - Constatar que a Criação é boa e querida de Deus; - Descobrir as espécies animais protegidas no Parque Biológico; - Conhecer o espaço museológico, a exposição permanente e itinerante; - Conhecer a exposição Naturama; - Descobrir a personagem Charles Darwin; Objetivos específicos: - Reforçar a formação cívica dos alunos; - Promover a disciplina; - Promover e valorizar a participação dos agentes educativos na vida do agrupamento; - Sensibilizar para a defesa da Natureza e do ambiente	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
mai	27	Visita ao Sealife	Visita ao Sealife, indo de encontro ao projeto pedagógico do pré-escolar: "A ver o Nosso Mar", tendo como objetivo: Promover a aquisição de conhecimentos Desenvolver a linguagem e comunicação Desenvolver atitudes de proteção ambiental	Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 MEE
mai	28	Brainstorm	Concurso interturmas de conhecimentos no formato de jogo para 1º ciclo.	Sílvia Marlene Carneiro da Silva; Maria de Fátima Pereira de Andrade	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA

3.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	01	Brainstorm III.	Concurso interturmas de conhecimentos culturais de Inglês, Francês e Espanhol .	Maria Isabel Almeida Costa; Liliana Isabel da Costa Gomes; Maria de Fátima Jesus da Cunha; Luzia da Conceição da Silva Peixoto Fernandes; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	00,00 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA
jun	01	Dia Mundial da Criança	As crianças do JI e os alunos do 1º Ciclo participaram nas atividades desportivas e artísticas promovidas pela autarquia no Pavilhão Desportivo da Póvoa de Varzim. Convívio com lanche oferecido pela autarquia.	José Carlos Barros da Rocha; Emilia Maria Quintas Oliveira Campos Ferreira	Alunos (2.º AG 2ºA; 2.º FI 2ºA; 2.º NA 2ºA; 2.º RF 2ºA; 2.º TE 2ºA; 3.º AG3ºA; 3.º FI 3ºA; 3.º RF 3ºA; 3.º AL 3ºA; 3.º TE3ºA; 4.º TE4ºA; 4.º AG 4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º NA.4A; 4.º RF4ºA; Todas as turmas do P4; 1.º AL 1ºA; 1.º FI 1ºA; 1.º NA 1ºA; 1.º RF 1ºA; 1.º TE 1ºA; Todas as turmas do P3)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA
jun	01	Despertar os Sentidos na Praia De 01 a 04 de junho de 2021	Ida a Praia: - Conhecer o meio envolvente; - Caminhar em grupo e segurança; - Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia; - Promover o contacto com a natureza: areia, mar....	Sónia Maria Tomé Soares; Paulo Sérgio Fernandes David; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Manuela Magalhães Oliveira; Maria Clara Martins Vilar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º E; 8.º C; 9.º C; 5.º B; 5.º E; 5.º C; 7.º B; 7.º F)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA
jun	07; 08; 09; 10; 11	Semana Educação Física II	Torneios/concursos desportivos Objetivos: Melhorar as diferentes habilidades técnicas como o passe, o drible, o remate, o lançamento, ...etc., em termos individuais e em contexto de jogo de modo a possibilitar uma maior evolução dos jovens praticantes; melhorar a aptidão motora, saúde e bem-estar.	Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Teresa Maria Reis Salgado; Isabel Maria Vilaça Campos; Fausto Alexandre Guedes Saavedra	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAED

3.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun	22	Visita de estudo	Visita de estudo ao Porto (Discover e Serralves)	Belmira Soares Nogueira	Alunos (2.º TE 2ªA; 3.º TE3ªA; 4.º TE4ªA; 1.º TE 1ªA)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA
jun	25	Ida à praia	Os objetivos desta atividade - Ida à praia - são os seguintes: - sensibilizar os alunos para as questões como o respeito do ambiente. preservação e proteção das espécies existentes na praia - alertar para a sinalização existente na praia e sua importância - lembrar cuidado a ter na praia - proporcionar ocasiões de descoberta e exploração de novos conhecimentos - alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências	Zulmira dos Santos Lima; Cristina Maria Sousa Silva; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Raquel de Oliveira Novais; Raquel Sofia Campos Ribeiro	Alunos (2.º RF 2ªA; 3.º RF 3ªA; 4.º RF4ªA; 1.º RF 1ªA)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ
jun	30	"Festa de encerramento do ano letivo"	A atividade "Festa de encerramento do ano letivo" tem como objetivo celebrar o término de um ano de aprendizagens ao nível pessoal, social e académico, promovendo o convívio e envolvimento da comunidade educativa, procurando reforçar os laços com a comunidade em geral, num momento que contará com participação de todos os auxiliares de ação educativa, docentes das A.E.C. e titulares de turma, afetos aos respetivos estabelecimentos de ensino. Pedido de alteração de horário (justificação) A EB1 de Refojos, EB1 de Agro Velho, EB1 de Navais, e, EB1 de Teso/JI de Barros solicitam a alteração de horário para o duplo da manhã, a fim de que todos os docentes (professores titulares de turma, professores de Inglês Curricular e professores das AEC) participem na atividade, assim como possa ser possível a colaboração de todas as assistentes técnicas e operacionais na organização/dinamização do espetáculo a apresentar à comunidade educativa.	Cátia Sofia Oliveira Ferreira Correia; Maria Zulmira Pereira; Ynés de Lemos Pires; Raquel Sofia Campos Ribeiro; Raquel de Oliveira Novais; Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves; Paula Margarida Codeço Fernandes; Marta Regina Nogueira Barbosa; Maria José Ramos dos Santos; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria de Fatima Valente Magalhaes; Maria Augusta Machado Viana Ferreira; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite; Dora de Matos Ribeiro; Cidália Cristina Monteiro Oliveira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte; Belmira Soares Nogueira; Alexandrina Rosa Flores Ponte; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Cristina Maria Sousa Silva; Sílvia Marlene Carneiro da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AG 2ªA; 2.º NA 2ªA; 2.º RF 2ªA; 2.º TE 2ªA; 3.º AG3ªA; 3.º RF 3ªA; 3.º TE3ªA; 3.º NA 3ªA; 4.º TE4ªA; 4.º AG 4ªA; 4.º NA.4A; 4.º RF4ªA; Todas as turmas do P4; 1.º NA 1ªA; 1.º RF 1ªA; 1.º TE 1ªA; 1.º AG 1ªA; P3 JI AG1; P3 JI NA1; P3 JI TE1)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 4 MRE

3.º Período

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun		Concurso Khaoot História e Geografia- 7º ano	Concurso interno- Serão escolhidos 4 alunos de cada turma. O concurso decorrerá na plataforma teams	Elisabete Maria Ferreira Vivas de Castro Reimão; Carla Marisa Azevedo Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
jun		Sealife	Visita de estudo ao SeaLife proporcionando às crianças a oportunidade de conhecerem e contactarem com diferentes espécies de animais marinhos. Objetivos: - Desenvolver uma atitude crítica e interventiva, relativamente ao que se passa no meio aquático.; - Consciencializar para a importância da preservação do meio aquático; - Promover a aquisição de conhecimentos; Com esta atividade pretende-se: contribuir para a formação integral do aluno, fomentando a melhoria dos seus comportamentos, atitudes e sentido de responsabilidade bem como valores da disciplina, respeito mútuo e esforço como princípios fundamentais do conhecimento.	Paula Raquel Figueiredo de Almeida; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Elsa Maria Maia dos Santos Quelhas; Ângela Luísa Ferreira Gonçalves; Alexandre José Gama Branco Cardoso	Alunos (2.º FI 2ºA; 3.º FI 3ºA; 4.º AG 4ºA; 1.º FI 1ºA)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA
		Escola Viva - opções de futuro-	Proporcionar o contacto com experiências e atividades profissionais diversas	Susete Sofia Reis Araújo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Quadro competitivo nas modalidades de : BTT, Ténis de mesa, Badminton e Voleibol feminino	Atividade de treino e competição nas modalidades acima referidas por parte dos alunos inscritos com a devida autorização do Encarregado de Educação.	João Magno da Silva Gomes Oura; Fausto Alexandre Guedes Saavedra; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Teresa Maria Reis Salgado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	2500 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 RPD; Processos - Dimensão 4 MRE; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED; Processos - Dimensão 6 PAF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Momentos de Arte	A atividade "Momentos de Arte" - abrange as atividades de exposições/mostra de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo pelos alunos do 2º e 3º ciclo. Estas exposições/mostra terão lugar na sala de aula dos alunos e pontualmente em local comum à comunidade escolar. Também serão divulgadas nas redes sociais Facebook - Clube de Comunicação.	Sofia Raquel Dourado da Torre; Maria da Conceição Brito do Rego; Maria Clara Salgueiro Dias; José Manuel Cardoso Figueiredo; José Carlos Barros da Rocha; Guilherme Fernando Cruz de Abreu de Lima e Fonseca; Carmen Maria Cordeiro Augusto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	40 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAED; Processos - Dimensão 6 PAF

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: Aprender a Fazer"	<p>Este projeto é realizado em todas as escolas do agrupamento e visa a elaboração criativa de diversos tipos de produtos pelos alunos que frequentam o CAA, orientados e auxiliados pelos professores de Educação Especial em articulação com os técnicos e restantes docentes (de outras áreas).</p> <p>Nestes momentos, os alunos têm oportunidade de reutilizar materiais e desenvolver pequenos projetos relacionados com arte, culinária, música, costura, pintura, jardinagem, entre outros. As atividades decorrem no CAA e/ou noutros espaços escolares.</p> <p>Os artigos elaborados são expostos em datas específicas ao longo do ano, podendo também ser oferecidos, decorar a escola e os alunos poderão, ainda, participar com os produtos em concursos temáticos que decorram na escola.</p> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressão individual; - Estimular a criatividade e a criação através da reciclagem e utilização de materiais variados; - Promover experiências de aprendizagem significativas, abordando diferentes meios de expressão; - Desenvolver a motricidade fina; - Aumentar, gradualmente, o tempo de atenção e concentração nas atividades; - Ensinar/aprender a trabalhar em equipa (respeitar e cumprir regras de trabalho, ouvir outras opiniões, saber esperar a vez...); - Proporcionar estabilidade emocional; - Estimular o desenvolvimento sensório-percetivo-motor; - Estimular a comunicação verbal e não verbal; - Proporcionar o contacto e o respeito com a natureza; 	Vera Mónica Pinto Baldaia; Sónia Maria Tomé Soares; Paulo Sérgio Fernandes David; Parisete Maria da Guijá Veloso de Castro e Costa; Marta de Jesus da Costa Ferreira; Maria Manuela Magalhães Oliveira; Maria Fernandes Morim Sá Moreira; Maria Eduarda Ferreira Oliveira; Maria Clara Martins Vilar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	00 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED; Processos - Dimensão 6 AEE
nov; mai		Dia Mundial do não Fumador/Dia sem tabaco	Ações desenvolvidas pelos docentes de CN e enfermeiros da UCC da Póvoa de Varzim com o intuito de sensibilizar os alunos para os malefícios do tabaco.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
fev; mar; abr		SuperTmatik - Calculo mental (1º, 2º e 3º ciclo); SuperTmatik - Quiz matemático (2º e 3º ciclo); SuperTmatik - Ciências (2º e 3º ciclo); SuperTmatik - Físico_ química (3º ciclo).	Os alunos jogarão entre si para disputar quem irá representar a escola numa final on-line <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; • Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; • Promover o convívio entre alunos e professores 	Ynés de Lemos Pires; Raquel Lemos Mariz Pimenta Ribeiro; Paulo César Patrício de Sá; Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Maria da Graça André Pinheiro; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Alunos (2.º TE 2ºA; 4.º TE4ºA)	96 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
jun		Vestir a História	<p>Elaboração de trabalhos pelos alunos que mostram a evolução da moda ao longo dos tempos, desde a Pré-História à Idade Contemporânea. Serão disponibilizados aos alunos dois moldes (feminino e masculino), que terão de vestir, consoante a época histórica que escolheram. No final do ano letivo será realizada uma exposição com os trabalhos elaborados, aberta a toda a comunidade educativa. Se não for possível, a exposição será virtual, através de fotos dos trabalhos dos alunos e divulgada em plataformas digitais.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivar os alunos para diferentes formas de aprendizagem; -Contribuir para um aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina de HGP e História, nomeadamente a evolução do vestuário ao longo das diferentes épocas históricas; -Ampliar a sensibilidade, perceção e criatividade dos alunos de trabalhos artísticos; -Despertar o gosto pela disciplina; -Reforçar a componente prática no processo ensino-aprendizagem, possibilitando o envolvimento dos encarregados de educação. 	Rui Manuel Rei Ramos Amorim; Olga Marina Fonseca Ramos da Costa Carvalho; Maria da Conceição Santos de Magalhães; Ilídio Manuel Ramos Macedo Machado; Carla Marisa Azevedo Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAF
		NAVEGAR EM TI	<p>Projeto essencialmente dirigido a alunos em risco social, que demonstram comportamentos desadequados, fracas competências socio emocionais e baixo aproveitamento escolar, cujos agregados familiares possuem fracas recursos económicos, condições de habitabilidade e de empregabilidade precárias.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a edificação/atribuição positiva aos períodos de mudança/oportunidades de valorização e crescimento pessoal e profissional; Promover a adoção de um comportamento proativo; Aproximar os sistemas do ensino e do trabalho, promovendo o desenvolvimento de condições de possibilidade de interação e ajustamento. 	Cheila Carina Carneiro Faia Assunção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE
		Evacuação de uma escola em situação de Emergência	<p>Sensibilização dos alunos para as ações a desenvolver perante uma situação de emergência e instrução de comportamentos;</p> <p>Necessidade de alterar/adequar comportamentos em função das condições;</p> <p>A atividade consiste na projeção de um PowerPoint relativo ao Plano de Emergência interno e procedimentos a adotar na evacuação da Escola.</p>	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 MCD; Processos - Dimensão 6 PAF

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Plano de Prevenção e Emergência	Ação de formação relativa ao Plano de Prevenção e Emergência que visa atualizar os conhecimentos anteriores perante a alteração estrutural verificada na Escola e necessário reajuste de procedimentos. A realização da atividade encontra-se condicionada pela necessidade de atualização de documentos e sinalética originada pela finalização das obras.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Pessoal não docente	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 MCF; Processos - Dimensão 4 RCF; Processos - Dimensão 4 MCD; Processos - Dimensão 6 PAF
		Exercício de Evacuação	Testar o Plano de Prevenção e Emergência e comportamento de alunos, docentes e não docentes; Atividade sem data definida (face à situação de conclusão de obras e sinalética em falta e ainda a colocar); Face ao panorama de pandemia pode realizar-se sectorialmente.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RCF; Processos - Dimensão 5 DCA; Processos - Dimensão 6 PAF
		Campanhas de sensibilização/consciencialização	Sensibilizar/consciencializar a comunidade educativa para diferentes temas relacionados com segurança, alimentação saudável, comportamentos saudáveis, saúde e bem-estar.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Projeto "Escola da Minha Vida 2020/2021"	<p>O Projeto, "Escola da Minha Vida" tem assumido uma importância incontornável na relação entre o município, as escolas e os alunos. Com este projeto, pretende-se fomentar o gosto pelo desporto e pela arte, seja ela criada através de palavras ou de traços e cores. Desta forma, estão reunidas neste Projeto uma grande variedade de atividades criativas, disponíveis para todos os jovens estudantes interessados em participar.</p> <p>Este projeto culminará com a Festa de Encerramento das atividades que decorrerá na tarde de 23 de abril, no Pavilhão Municipal</p> <p>Concurso na modalidade de desenho, pintura, escultura e banda desenhada - Prof. José Figueiredo Olimpíadas da Escrita - Prof. Clarisse Martins Multimédia - Ana Cecília Prova de Corta-Mato - Prof. Pedro Matos Jogos Desportivos Municipais - Prof. Fausto Saavedra Festa de Encerramento e Entrega de Prémios - Prof. Ricardo Rios</p>	Isabel Maria Vilaça Campos; Maria da Conceição Brito do Rego; Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca; Pedro Raio Carvalho Campos Matos; Teresa Maria Reis Salgado; José Manuel Cardoso Figueiredo; João Magno da Silva Gomes Oura; Maria Clara Salgueiro Dias; Ana Filipa Oliveira Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED
		Missão Continente	<p>O Programa Escola Missão Continente visa apoiar as escolas na sensibilização para uma alimentação saudável e um consumo consciente, abordando temas como dietas saudáveis, desperdício alimentar ou o uso excessivo do plástico.</p> <p>É destinado a crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico e decorre durante todo o ano letivo. Aposta na aprendizagem através de atividades didáticas, distribuição de materiais lúdicos, visitas de estudo e desafios, que vão incentivar a comunidade escolar a pensar e agir sobre estas temáticas.</p> <p>As escolas inscritas no programa podem não só receber a visita de um Embaixador da Escola Missão Continente para uma aula temática e interativa, como também visitar uma loja Continente da sua área de influência para descobrirem o seu funcionamento e aprender como uma alimentação equilibrada e um consumo consciente começam logo nas decisões tomadas no momento da compra.</p> <p>Alinhada com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, a Escola Missão Continente é uma das diversas iniciativas de responsabilidade social do Continente, no âmbito do seu compromisso para a construção de um futuro mais sustentável.</p>	Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º RF 2ªA; 3.º RF 3ªA; 4.º RF 4ªA; 1.º RF 1ªA)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF
		Efemérides	<p>Assinalar ao longo do ano letivo a comemoração de efemérides que se revelem pertinentes quer pelo seu conteúdo pedagógico, social e/ou humanitário.</p> <p>Permitir a partilha e divulgação de materiais/informações.</p>	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAF

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Aver-o-Mundo (FAMI)	<p>Promover processos de mudança no aprofundamento da interculturalidade no contexto escolar;</p> <p>Contribuir para uma melhor integração das crianças e jovens NPTs em ambiente escolar e da comunidade envolvente;</p> <p>Promover o reconhecimento e valorização da diversidade como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e coletivo;</p> <p>Difundir o intercâmbio entre culturas e saberes na comunidade educativa, desenvolvendo uma política ativa no seio da mesma;</p> <p>Promover a valorização da expressão cultural de todos os membros da comunidade escolar, através da interação entre abordagens culturalmente definidas enquanto ato de cidadania;</p> <p>Implementar a utilização de dispositivos de acolhimento e comunicação que observam a diversidade da comunidade escolar;</p> <p>Disponibilizar informação interna e externa, sobre princípios e orientações da Escola nas línguas de referência (maternas) na comunidade escolar;</p> <p>Promover estratégias de mobilização ativa da participação das famílias, a partir de um clima que favoreça a confiança e o sentimento de pertença;</p> <p>Estabelecimento de parcerias e participação em redes que promovam cidadania e interculturalidade;</p> <p>Promover o contacto e cooperação com outras escolas;</p> <p>Aver-o-Mundo tem um plano de atividades diversificado envolvendo toda a comunidade educativa.</p>	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Susete Sofia Reis Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		<p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 RSP;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 MEE;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 CIR;</p> <p>Processos - Dimensão 4 PMA;</p> <p>Processos - Dimensão 4 RPD;</p> <p>Processos - Dimensão 4 MRE;</p> <p>Processos - Dimensão 4 RPA;</p> <p>Processos - Dimensão 4 RCF;</p> <p>Processos - Dimensão 4 MCD;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAED</p>
		Eu e os outros	Promover competências pessoais e sociais através de ações de sensibilização realizadas pontualmente, de acordo com as necessidades identificadas (a desenvolver com alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e no âmbito das tutorias)	Andreia Maria Fernandes Teixeira; Susete Sofia Reis Araújo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI</p>
		A Minha Decisão Vocacional	Promover atividades de exploração vocacional que permitam uma tomada de decisão consciente dos alunos do 9º ano	Susete Sofia Reis Araújo	Alunos (9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		AVERTEATRO - Apresentação teatral "O Rapaz do pijama às riscas"	<p>Questionar a realidade a partir de improvisações, tendo como suporte as vivências pessoais, a observação e interpretação do mundo e os conhecimentos do grupo.</p> <p>Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.</p> <p>Utilizar saberes tecnológicos ligados à luz, som, imagem e formas plásticas como produtores de sinais enriquecedores da linguagem teatral.</p> <p>Explorar a dimensão da palavra enquanto elemento fundamental da teatralidade na sua vertente escrita, lida, dita, falada e cantada.</p> <p>Enriquecer o uso da palavra pelo desenvolvimento dos aspetos ligados à dicção, sonoridade, ritmo, intenção e interpretação.</p> <p>Estimular a reflexão individual e coletiva, escrita e oral, como forma de desenvolvimento de um discurso próprio.</p> <p>Promover o teatro como elemento de inclusão intercultural</p> <p>Estimular a autonomia de pesquisa geradora de formas e exercícios teatrais.</p> <p>Baseada na obra "o Rapaz do pijama às riscas" o grupo de teatro, através do cruzamento de saberes sobre a 2ªGM, irá debruçar-se sobre o conto e interpretá-lo cenicamente e musicalmente.</p> <p>Devido às restrições do COVID-19, o projeto terá que ser ajustado.</p>	Maria de Fátima Jesus da Cunha; Andreia Maria Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		<p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RI;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 RSP;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 MEE;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 CIR;</p> <p>Processos - Dimensão 4 MRE;</p> <p>Processos - Dimensão 4 RPA;</p> <p>Processos - Dimensão 4 RCF;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>
		Passezinho	Em todos os JI do Agrupamento será desenvolvidas atividades diversificadas no âmbito do Programa Passezinho tendo por base as temáticas sugeridas na área da saúde e higiene. Promover no 2º período uma atividade dinamizada por uma Enfermeira do centro de Saúde da Póvoa de Varzim em articulação com a Educadora e Clube de Saúde.	Joana Isabel Sousa Campos; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Maria Zulmira Pereira; Alexandrina Rosa Flores Ponte; Ana Paula da Silva Sanches; Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3)	0 €	<p>Processos - Dimensão 4 RPA;</p> <p>Processos - Dimensão 6 MGC;</p> <p>Processos - Dimensão 6 PAEA</p>
		Projeto Pedagógico da Educação Pré-escolar	Projeto engloba diferentes atividades nas várias áreas de desenvolvimento com o objetivo de melhor contextualizar os conhecimento e aprendizagens a promover. São também contempladas atividades de experiências e na área das TIC. Abrange uma vertente de trabalho em sala de atividades de JI e atividades em articulação com outros ciclos, com a família e com a comunidade.	Maria Zulmira Pereira; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite; Emilia Maria Quintas Oliveira Campos Ferreira; Ana Paula da Silva Sanches	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3)	0 €	<p>Resultados - Dimensão 1 MSQ;</p> <p>Resultados - Dimensão 2 RPC;</p> <p>Resultados - Dimensão 3 MEE</p>

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Produção de spots de rádio em diferentes L.E. sobre diferentes temáticas.	Os alunos que produzem spots publicitários referentes á vida escolar.	Maria de Fátima Jesus da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 4 PMA; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF
		Simulacro	Testar o Plano de Emergência numa situação de simulação real com a colaboração de várias entidades externas (Bombeiros, PSP e Proteção Civil); - atividade a confirmar	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 4 RCF; Processos - Dimensão 4 MCD; Processos - Dimensão 5 DMC; Processos - Dimensão 6 PAF
		Programa PRESSE	Aplicação das sessões previstas para o PRESSE em cada ano de escolaridade;. Formação de Professores (a confirmar). Objetivos • Contribuir para a diminuição do comportamento de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade; • Contribuir para a inclusão no Projeto Educativo e nos Currículos da Escola, de um programa de Educação Sexual estruturado e sustentado para os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; • Conseguir que os alunos e docentes do Agrupamento adquiram formação em Educação Sexual, de uma forma estruturada e sustentada, para que aumentem conhecimentos e adquiram competências, atitudes e comportamentos adequados face à sexualidade; • Realizar formação de docentes no programa PRESSE (pedida inúmeras vezes). Importante: o apoio a este projeto a cargo da entidade externa revela-se inexistente.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE)	O PASSE - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar - é um programa da Administração Regional de Saúde, I.P., em parceria com a Direção Regional de Educação do Norte. O PASSE pretende promover comportamentos alimentares saudáveis e contribuir para que exista um ambiente promotor da saúde, em especial no que se refere à alimentação. Trabalha ainda outros determinantes da saúde, como a saúde mental, atividade física e saúde oral.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF
		Cheque Dentista	Atribuição do "cheque dentista" aos alunos abrangidos pelo programa com o intuito de melhorar os cuidados de higiene e saúde oral.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAF
		Campanhas de recolha/reciclagem	Com a campanha de recolha/reciclagem pretende-se recolher rolas de cortiça, pilhas, tampinhas, óleo (se possível) e medicamentos.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA
		Culinária Divertida	Dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores e rentabilizar os recursos existentes na formação de alunos e/ou colaboração em atividades desenvolvidas na comunidade educativa	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (7.º A)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 PAF
		Higiene Corporal e Saúde Oral	Higiene corporal e Saúde oral são fundamentais para a saúde em geral, o bem-estar, a qualidade de vida e a convivência social. A higiene corporal, entendida como o conjunto de cuidados que as pessoas devem ter com o seu corpo, promove a saúde e melhora a auto-estima e o bem-estar físico, mental e social. O Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO) preconiza uma estratégia global de intervenção assente na promoção da saúde, prevenção e tratamento das doenças orais ao longo de todo o ciclo de vida, em particular nos ambientes onde as crianças vivem e estudam, e recomenda a realização da escovagem dos dentes, pelo menos, duas vezes por dia, devendo uma delas ser feita no Jardim de Infância e nas Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Neste sentido procede-se à escovagem dos dentes nos JI e 1.º Ciclo.	Luís Alberto Barbosa Gomes de Almeida	Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		From Tradition to Innovation - projeto Erasmus+ KA2	Parceria estratégica de Intercâmbio Escolar internacional para realização de atividades, produtos e resultados, bem como das mobilidades contratualizadas, vertidas na dinamização de um Clube Erasmus+ Objetivos: 1- Valorizar o património cultural intangível, nacional e europeu; Contribuir para uma escolha vocacional dos jovens mais informada e consciente; Conhecer novas oportunidades profissionais bem como o desenvolvimento técnico e tecnológico inerente; 2- promoção de valores de cidadania europeia, de competência linguística (uso da língua inglesa para comunicação) e tecnológica e digital, trabalho colaborativo e de partilha e, ainda, inclusão social, participação ativa na vida escolar e em projeto europeu, formação e informação.	Paulo Sérgio Fontes de Almeida; Paula Alexandra Almeida Duarte Silva Santos; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes; Maria da Conceição Torres da Costa; Ilídio Manuel Ramos Macedo Machado	Alunos (7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAF
		"O GAMA está aqui para ti"	Pretende-se dar continuidade à atividade iniciada no ano anterior. O GAMA disponibilizará chá para alunos que apresentem "má disposição", após o encerramento do bufete. Finalidades: - Disponibilizar aos alunos chá e bolachas gratuitamente, após o encerramento do bufete	Maria Margarida Miranda Salazar; Maria Clara Salgueiro Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Resultados - Dimensão 3 CIR
		Comemoração de datas	O Gama propõe-se comemorar algumas datas de interesse, tal como: Dia da Bondade, Dia da Não Violência Escolar, Dia do Obrigada entre outros.	Maria Margarida Miranda Salazar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RI; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 MCF
		Currículo, Literacias e Aprendizagem	Atividades de apoio ao currículo, literacias e aprendizagem (vide Anexo): - Toca a Ler: Já sei Recontar - Toca a Ler: Recomendo um Livro - Toca a Ler: Disciplinas num Minuto - Biblioteca: Que Biblioteca? Quem vai à Biblioteca? CDU - Formação: Aprender com a BE - Dicionário de Natal - Descobrimo a Beleza da Linguagem	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 4 RPD; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 TBD
		Comemoração de datas históricas/efemérides	Divulgação dos trabalhos dos alunos sobre datas históricas importantes /efemérides em plataformas digitais. (ex: o Dia Internacional da Mulher; Dia da luta contra o terrorismo; 25 de Abril de 1974, etc) Objetivos específicos: -Reconhecer a importância de factos históricos de outras datas comemorativas como forma de promover o não esquecimento dos valores humanos na sociedade atual; -Contribuir para o desenvolvimento da cultura geral dos alunos; -Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de História e Geografia 9º ano; -Educar para a cidadania, no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento; -Valorizar o nosso passado histórico e reconhecer a importância das datas comemorativas na educação para a cidadania atual	Maria da Conceição Santos de Magalhães; Olga Marina Fonseca Ramos da Costa Carvalho; Teresa de Jesus de Sousa; Carla Marisa Azevedo Santos; Ilídio Manuel Ramos Macedo Machado; Rui Manuel Rei Ramos Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAF

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Articulação (crianças de 5 anos de idade com alunos do 1º ano de escolaridade).	As crianças de 5 anos de idade irão realizar várias atividades com os alunos do 1º ano de escolaridade. Serão realizadas três atividades, uma por período: 1º período- Uma atividade de articulação à distancia (não presencial) no Domínio da Educação Artística; 2º período - Uma atividade de articulação à distancia (não presencial) no Domínio da Matemática; 3º período - Uma atividade presencial (se possível) no Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita. Devido ao atual cenário da epidemia do Covid 19, as atividades planeadas para o 1º e 2º período irão realizar-se de forma não presencial (não haverá contacto entre as crianças/grupos/turmas), como era habitual. A atividade planeada para o 3º período poderá ser realizada de forma presencial, se as condições no 3º período de 2021 assim o permitirem (seguindo as orientações da DGS).	Maria Zulmira Pereira; Maria Dulce Moreira Alves dos Santos Pinho Marques; Maria Amélia Costa Fernandes dos Santos; Fernanda Isabel Loureiro Morais Leite; Ana Paula da Silva Sanches; Alexandrina Rosa Flores Ponte	Alunos (Todas as turmas do P4; 1.º AL 1ºA; 1.º NA 1ºA; 1.º TE 1ºA; 1.º AG 1ºA; Todas as turmas do P3)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Processos - Dimensão 6 MGC; Processos - Dimensão 6 PAEA
		Lixo Marítimo (Unidade de educação e formação ambiental da LIPOR)	Sessão de formação sobre plasticologia. Sessão prática.	Maria José Ramos dos Santos; Maria Isabel da Silva Pinto Nascimento; Mafalda Cristina Teixeira Marinho; Carolina Curralo da Cruz Teixeira; Carina Sofia Filipe Pires do Monte	Alunos (2.º FI 2ºA; 2.º NA 2ºA; 2.º RF 2ºA; 2.º TE 2ºA; 2.º AL 2ºA; 3.º FI 3ºA; 3.º RF 3ºA; 3.º AL 3ºA; 3.º TE3ºA; 3.º NA 3ºA; 4.º TE4ºA; 4.º FI4ºA; 4.º NA.4A; 4.º RF4ºA; 4.º AL4ºA; 1.º AL 1ºA; 1.º FI 1ºA; 1.º NA 1ºA; 1.º RF 1ºA; 1.º TE 1ºA; P3)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 PAEA
		Gestão da Biblioteca Escolar	Conjunto de dinâmicas organizativas e de promoção da valência biblioteca Escolar (vide anexo): - Vozes de e Pela BE - Catálogo Coletivo Digital - Gestão de recursos (físicos e humanos) e equipamentos	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	Processos - Dimensão 4 REL; Processos - Dimensão 4 MCF; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 TBD

Ao longo do ano

Mês	Especificar dia(s)	Atividade	Sumário:	Responsáveis	Público-alvo	€ Escola	Objetivos PE
		Praças, Ruas e Espaços da Escola- toponímia	Uma vez intervencionada a escola, o Departamento verificou que se organizaram várias "praças" de convívio para os alunos. Sendo assim, o DCSH propõe, como atividade, que se atribua toponímia a essas praças e, por extensão, a ruas (corredores) e espaços (ex. campo desportivo/pavilhão) ou até salas de aulas, solicitando a colaboração dos diversos Departamentos Curriculares para que os alunos pesquise individualidades ligadas às Ciências (sociais e humanas), línguas, desporto e artes em geral e que os homenageiem atribuindo o seu nome aos espaços designados anteriormente. Podem ser individualidades locais ou conhecidas internacionalmente. O Departamento de artes colaboraria, igualmente, na elaboração das placas identificativas a colocar nos locais. No dia da inauguração dos lugares, os alunos fariam uma apresentação das personalidades escolhidas, justificando a escolha. Terá, ainda, uma colaboração essencial da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e os clubes de Artes e História. O trabalho será desenvolvido ao longo do ano segundo o seguinte cronograma: 1º período- identificação das praças/ruas e espaços e atribuir a cada Departamento/seleção dos temas por turmas 2º período- pesquisa, seleção das individualidades, planeamento construção das placas 3º período- inauguração	Teresa Jesus Ramos Teixeira; Olga Marina Fonseca Ramos da Costa Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Resultados - Dimensão 3 CIR; Processos - Dimensão 6 MA; Processos - Dimensão 6 PAEA; Processos - Dimensão 6 PAED; Processos - Dimensão 6 TBD; Processos - Dimensão 6 PAF
		Projetos e Parcerias	Conjunto de atividades de promoção de literacias várias em articulação com diferentes entidades, internas e externas (nacionais e internacionais) à escola (vide anexo): - Mês das Bibliotecas Escolares - Atividades SABE - A Várias Mãos - Cientificamente Provável - Dias Erasmus+ e da Europa - Retratos Fixes das Turmas - Segurança na Net	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 RSP; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 4 RPA; Processos - Dimensão 6 TBD
		Leitura e Literacia	Conjunto de atividades para promoção da leitura e da competência leitora (conforme anexo): - Leitura em Vai e Vem - Já Sei Ler - 10 minutos a Ler - Amostras para Ler+ - Semana da Leitura - Concurso Nacional de Leitura - Uma capa para um Livro	Zulmira dos Santos Lima; Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	Resultados - Dimensão 1 MSQ; Resultados - Dimensão 2 RPC; Resultados - Dimensão 3 MEE; Processos - Dimensão 6 TBD

Visão global do PAA

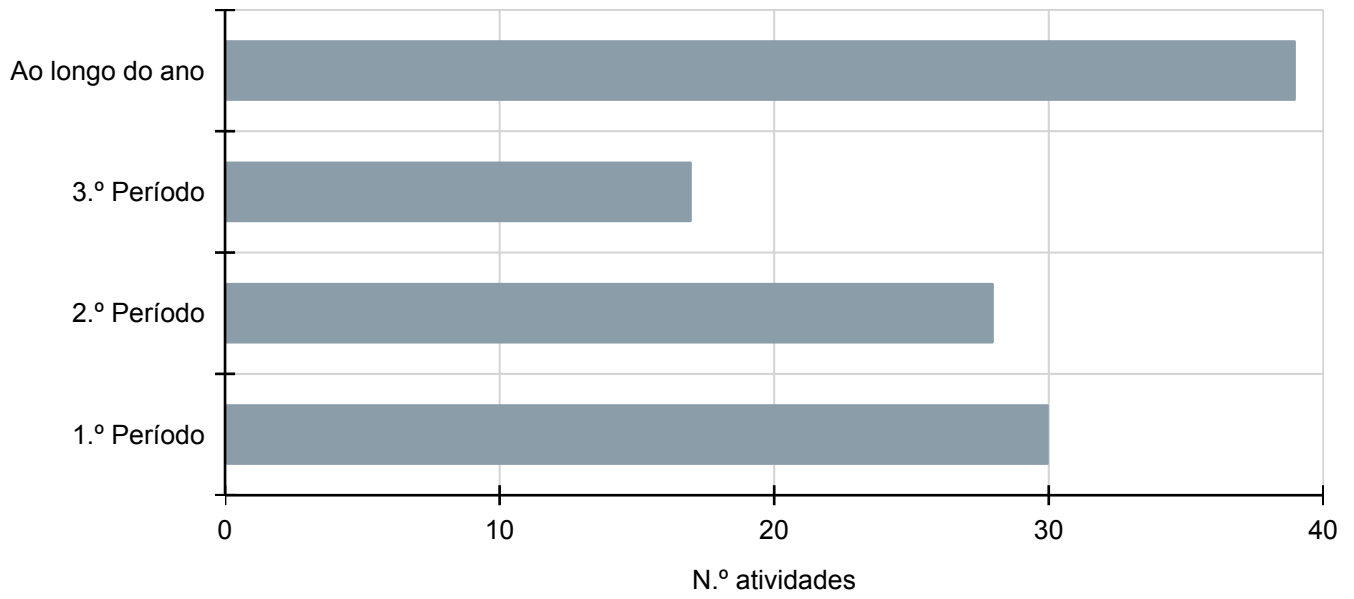
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	12,28
Conferência/Palestra/Debate	2	1,75
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	2	1,75
Projeto/clube interno	13	11,4
Projeto em parceria com entidade externa	19	16,67
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	18	15,79
Concurso	12	10,53
Avaliação interna	1	0,88
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,75
Atividade desportiva	4	3,51
Convívio/Comemoração	13	11,4
Outro	14	12,28
Total	114	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
1.1. Melhorar o sucesso e a qualidade das aprendizagens do Pré-escolar ao Ensino Básico (3º ciclo).	67	12,52
2.1. Reforçar / Promover competências transversais	93	17,38
2.2. Reduzir a Indisciplina	34	6,36
3.1. Reforçar o sentimento de pertença	56	10,47
3.2. Melhorar o envolvimento dos encarregados de educação	29	5,42
3.3. Consolidar a imagem de responsabilidade social	44	8,22
4.1. Reforçar estratégias de liderança e gestão	6	1,12
4.2. Promover maior articulação entre objetivos individuais e organizacionais	11	2,06
4.3. Reforçar a Profissionalidade docente	4	0,75
4.4. Melhorar condições de funcionamento	6	1,12
4.5. Melhorar relacionamento com Encarregados de Educação	9	1,68
4.6. Retirar proveito acrescido das parcerias (atuais e a celebrar)	27	5,05
4.7. Reforçar competências dos funcionários	7	1,31
4.8. Melhorar o conhecimento dos documentos estruturantes	5	0,93
5.1. Disseminar cultura avaliativa	1	0,19
5.3. Desenvolver monitorização mais criteriosa dos resultados	1	0,19
6.1. Melhorar a gestão curricular e as práticas colaborativas	5	0,93
6.2. Melhorar a avaliação	14	2,62
6.3. Promover um ambiente educativo favorável à aprendizagem	57	10,65
6.4. Promover um ambiente educativo favorável à disciplina	27	5,05
6.5. Melhorar a eficácia da EMAEI	1	0,19
6.6. Tornar a BE mais dinâmica e Interventiva	5	0,93
6.7. Assegurar um eficiente e eficaz funcionamento do CAA	1	0,19
6.8. Promover e assegurar o funcionamento dos clubes	23	4,30
6.9. Assegurar um funcionamento eficaz das AEC	2	0,37
Total	535	100,00

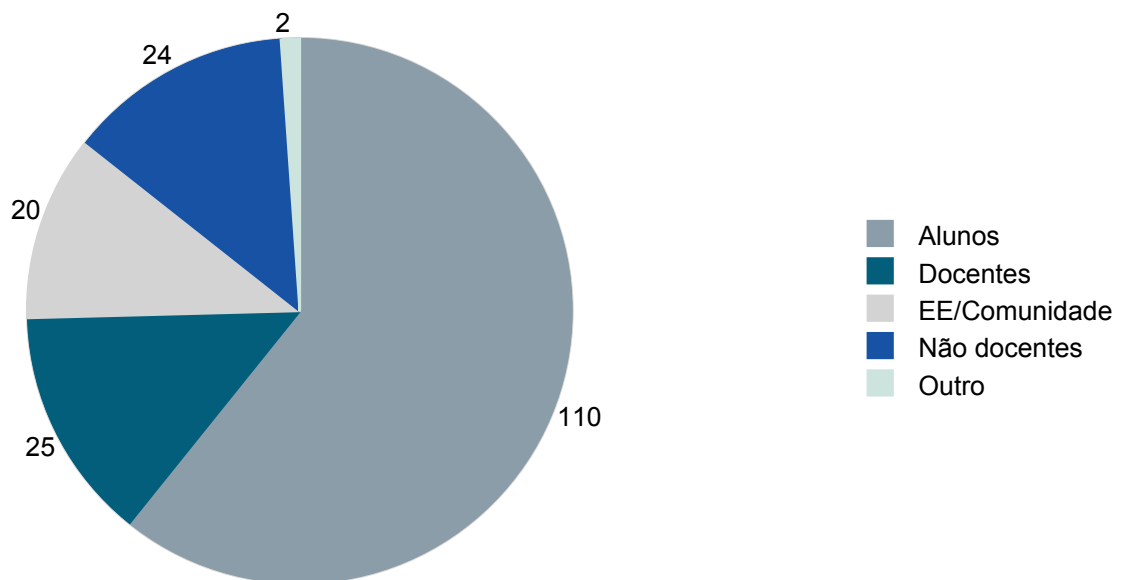
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Assistente Social	5	3,85
BE Refojos	7	5,38
Biblioteca	4	3,08
Clube de Comunicação	5	3,85
Clube de História	1	0,77
Clube de Saúde e Proteção Civil	22	16,92
Departamento da Educação Especial	4	3,08
Departamento da Educação Pré-Escolar	4	3,08
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	15	11,54
Departamento de Expressões	2	1,54
Departamento de Línguas	8	6,15
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	5	3,85
Departamento do 1º Ciclo	2	1,54
Desporto Escolar	2	1,54
Direção	8	6,15
EB Fieiro	2	1,54
GAMA	3	2,31
JI EB Aldeia	1	0,77
JI EB Barros	3	2,31
JI EB de Agro Velho	2	1,54
JI EB Navais	2	1,54
JI EB Teso	3	2,31
Outro	2	1,54
Psicóloga	6	4,62
Subdepartamento de Artes	1	0,77
Subdepartamento de Expressões	2	1,54
Subdepartamento de Físico- Química	3	2,31
Subdepartamento de História	3	2,31
Subdepartamento de Matemática	1	0,77
Subdepartamento de Português	2	1,54
Total	130	100,04

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	23	5,50
P4	21	5,02
1.º	29	6,94
2.º	31	7,42
3.º	29	6,94
4.º	35	8,37
5.º	49	11,72
6.º	45	10,77
7.º	53	12,68
8.º	51	12,20
9.º	52	12,44
Total	418	100,00

Calendarização

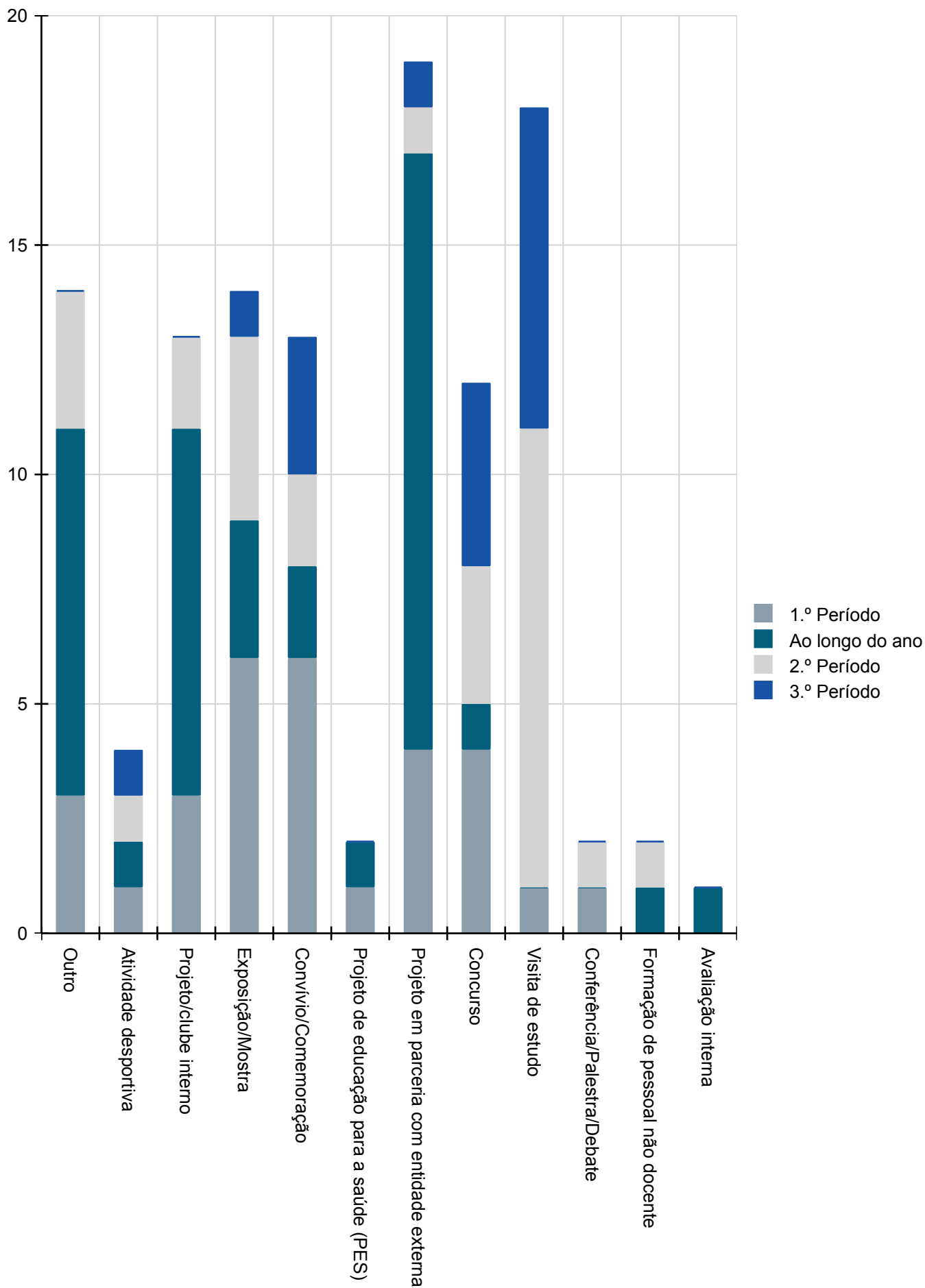


Público-alvo

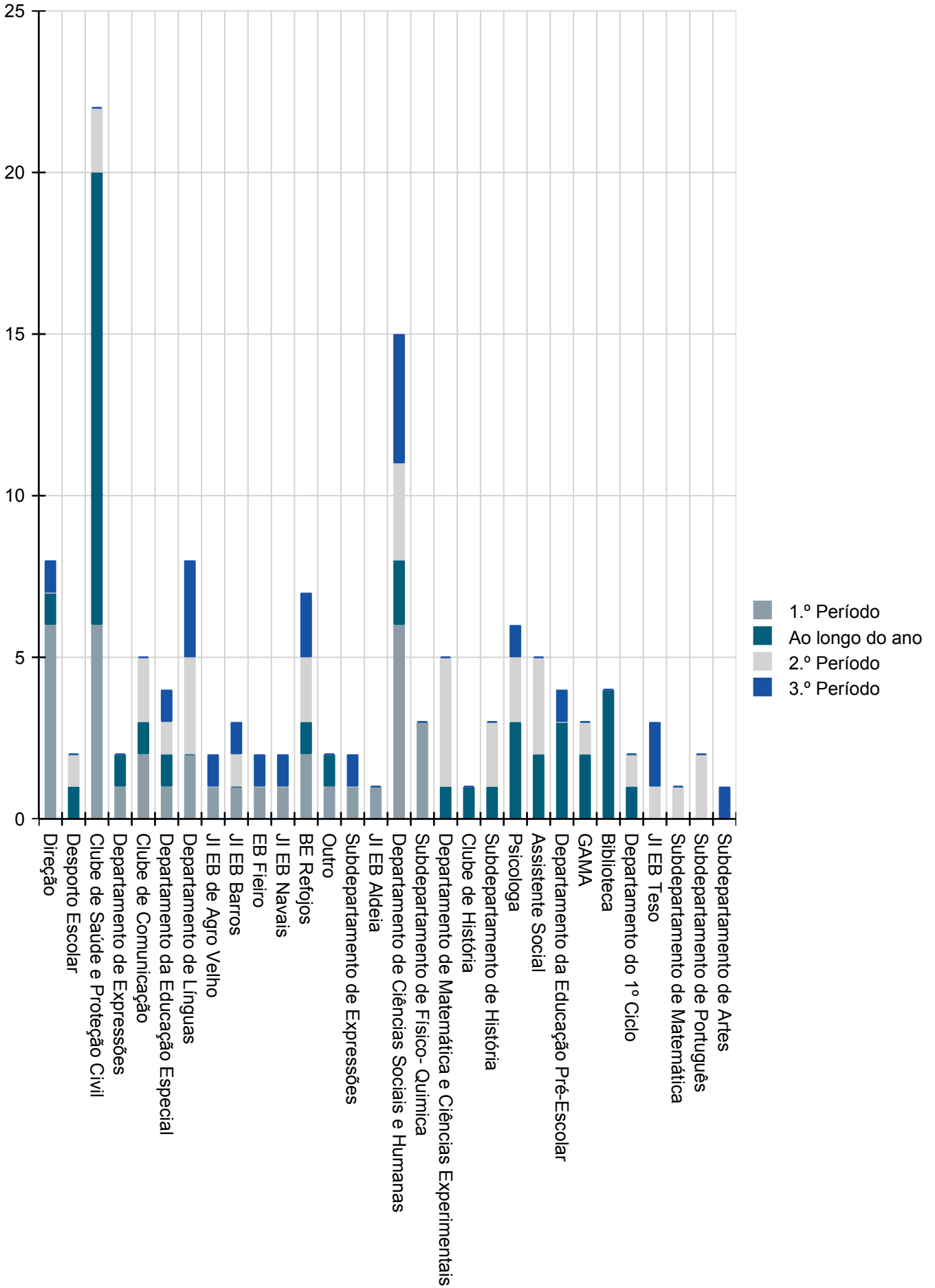


Distribuição ao longo do tempo

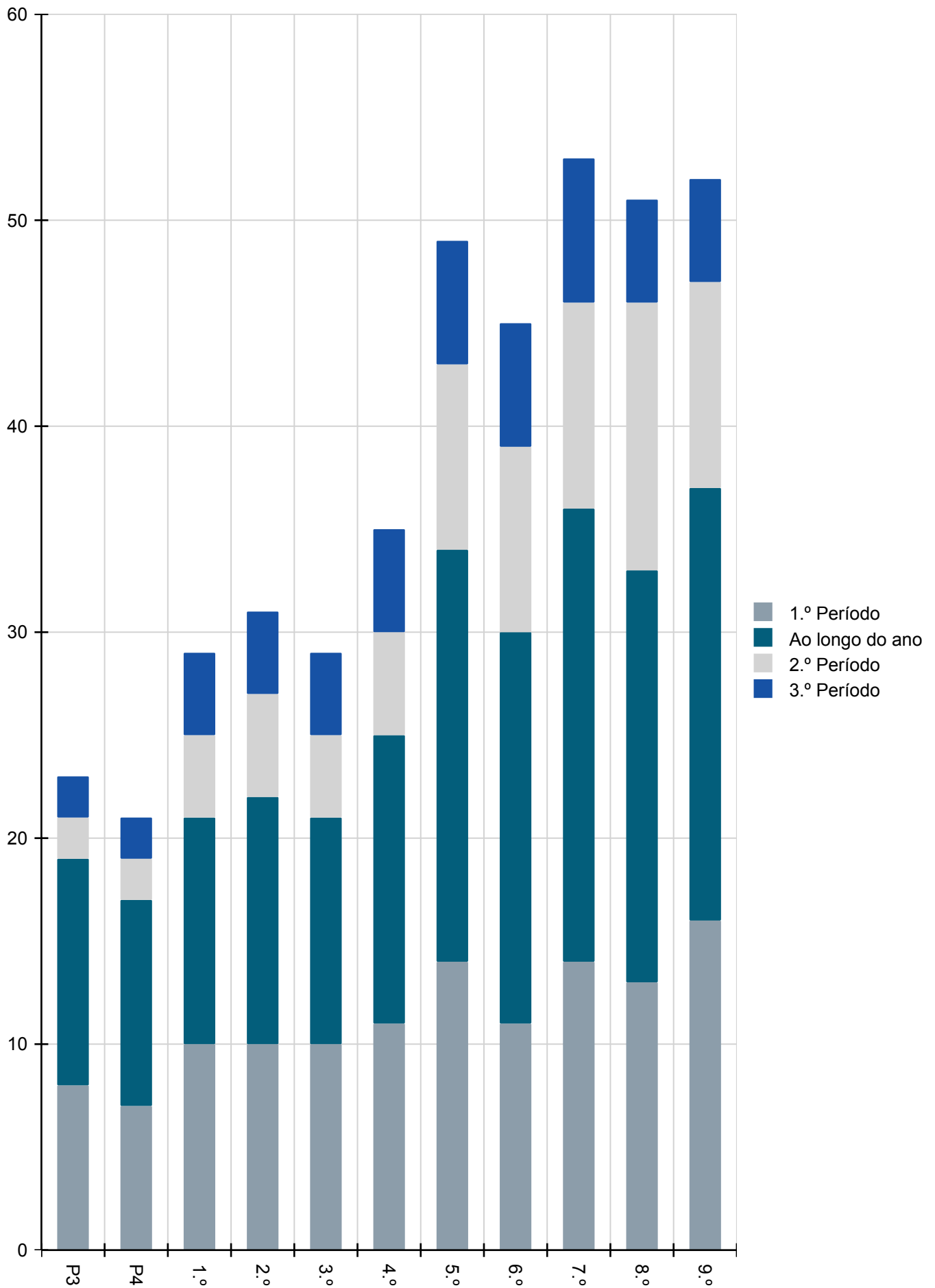
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

