



Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar

PLANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

Autores:

Helena Costa
José Rocha
Ricardo Castro

Data: julho de 2021

Índice:

1.1. Dados da Escola	1
1.2. Resultados globais do diagnóstico	1
1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico	2
C: Infraestruturas e equipamentos.....	2
1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica.....	4
E: Pedagogia - apoios e recursos.....	4
F: Pedagogia - aplicação em sala de aula.....	5
G: Práticas de avaliação	7
H: Competências digitais dos alunos	8
1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional.....	10
A: Liderança.....	10
B: Colaboração e trabalho em rede	11
D: Desenvolvimento profissional contínuo.....	12
1.6. Nível de competência dos docentes por área (em %) [<i>Dados do Check-In</i>]	13

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Helena Costa	Subdiretora	
José Rocha	Adjunto	
Ricardo Castro	Docente TIC	

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	8
Nº de alunos	1182
Nº de professores	142
Nº de pessoal não docente	53
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE

Setembro de 2020 a Agosto de 2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação

19/04/2021 a 09/05/2021

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	7	6	86%	16	19	119%	50	92	184%
2º ciclo	4	4	100%	17	22	129%	125	246	197%
3º ciclo	5	5	100%	30	30	100%	250	241	96%

CHECK-IN

Período de aplicação

Participação

Nº de respondentes	108
%	89%

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	2,3	2,4	2,0
2º ciclo	2,9	3,5	3,8
3º ciclo	3,4	3,6	3,0

	C: Infraestruturas e equipamentos	Média Global	Dirigentes Escolares				Professores				Alunos			
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média
C1	Infraestruturas	3,1	2,2	3,5	3,6	3,1	2,3	3,6	3,6	3,2				
C2	Dispositivos digitais para o ensino	3,0	1,8	3,5	3,0	2,8	2,5	3,7	3,6	3,3				
C3	Acesso à Internet	3,0	2,5	2,5	2,8	2,6	3,4	3,5	3,6	3,5	2,3	3,6	2,9	2,9
C5	Apoio técnico	3,2	2,5	3,0	3,2	2,9	3,1	3,7	3,7	3,5	2,2	3,9	3,5	3,2
C7	Proteção de dados	3,5	2,5	4,0	3,8	3,4	3,4	3,7	3,8	3,6				
C8	Dispositivos digitais para a aprendizagem	2,7	2,2	2,8	2,8	2,6	1,6	3,4	3,2	2,7	1,6	3,9	3,2	2,9
C17	Bases de dados de prestadores de formação													
C10 op	Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos	2,4	2,0	2,3	2,6	2,3	1,5	3,3	3,1	2,6			1,9	1,9
C11 op	FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios	3,8	3,2	3,8	4,2	3,7	3,5	3,9	4,1	3,8				
C12 op	FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios	3,3	3,3	2,3	4,4	3,3	3,2	2,6	4,0	3,3				
C13 op	Trazer o próprio dispositivo	2,7	1,3	2,5	3,4	2,4	1,3	3,6	3,5	2,8			3,1	3,1
C14 op	Espaços físicos	2,8	1,6	2,5	3,2	2,4	1,9	3,6	3,8	3,1				
C15 op	Tecnologias de apoio	2,8	2,4	2,5	3,3	2,7	1,9	3,1	3,3	2,8				
C16 op	Bibliotecas/repositórios online	3,0	2,8	3,0	3,6	3,1	1,9	3,4	3,2	2,8			3,2	3,2
	Média	3,0	2,3	2,9	3,4	2,9	2,4	3,5	3,6	3,2	2,0	3,8	3,0	2,9

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- C1. Na nossa escola, as infraestruturas digitais apoiam o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais;
- C2. Na nossa escola, existem dispositivos digitais para utilizar no ensino;
- C3. Na nossa escola, existe acesso à Internet para o ensino e a aprendizagem;
- C5. Na nossa escola, há apoio técnico disponível caso haja problemas com as tecnologias digitais;
- C7. Na nossa escola, existem sistemas de proteção de dados;
- C8. Na nossa escola, existem dispositivos digitais da escola/geridos pela escola para os alunos utilizarem quando precisam;
- C10. Na nossa escola, existem dispositivos portáteis detidos e geridos pela escola que os alunos podem levar para casa quando necessário;
- C11. Na nossa escola, adotámos medidas para identificar os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos;
- C12. Na nossa escola, estabelecemos um plano para ajudar os professores a lidar com os desafios decorrentes do ensino e aprendizagem à distância, no que respeita às necessidades de aprendizagem e ao contexto socioeconómico dos alunos;
- C13. Na nossa escola, os alunos trazem e utilizam os seus próprios dispositivos portáteis durante as aulas;
- C14. Na nossa escola, os espaços físicos permitem o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais;
- C15. Na nossa escola, os alunos que necessitam de apoio especial têm acesso a tecnologias de apoio
- C16. Na nossa escola, há bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem

Pontos Fortes e Fracos:

	Dirigentes	Professores	Alunos	Global
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> Proteção de dados; FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios; FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio técnico; Acesso à Internet; Proteção de dados; FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoio técnico; Bibliotecas /repositórios online. 	<ul style="list-style-type: none"> Proteção de dados; FRATURA DIGITAL: medidas para identificar os desafios; FRATURA DIGITAL: apoio para ultrapassar os desafios.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos; Trazer o próprio dispositivo; Espaços físicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos digitais para a aprendizagem; Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos digitais para a aprendizagem; Dispositivos da escola disponibilizados aos alunos; Trazer o próprio dispositivo; Espaços físicos; Tecnologias apoio.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Disponibilizar um espaço físico e virtual flexível, promotor de aprendizagens formais e informais, fornecendo materiais e recursos capazes de promover a formação ao longo da vida.
- Integrar colaborativamente os espaços virtuais de aprendizagem da escola, mobilizando os recursos, conteúdos, plataformas e serviços de que dispõe.
- Disponibilizar um serviço de referência, presencial e em linha, para apoio ao utilizador na recolha e seleção de recursos físicos e digitais e na forma de lhes aceder, bem como na utilização de tecnologias.
- Selecionar, adquirir e/ou criar e disponibilizar uma coleção digital adequada às necessidades do público-alvo, em articulação com docentes de diferentes áreas curriculares e de educação especial.
- Modernizar/atualizar os computadores fixos das salas e melhorar a ligação aos projetores multimédia;
- Equipar a escola com tablets para trabalho colaborativo;
- Adquirir equipamentos eletrónicos (IoT) para os laboratórios, de forma a promover novos contextos de aprendizagem para os alunos;
- Reforçar a rede de Internet em todo o espaço escolar;
- Reforçar a rede móvel para ligação à internet a partir dos hotspots disponibilizados;
- Disponibilizar pontos de acesso à rede elétrica para carregamento dos computadores portáteis;
- Reforçar o apoio técnico em tempo real;

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessors	Qtr 3, 2021					Qtr 1, 2022			Qtr 3, 2022			Qtr 1, 2023			Qtr 3, 2023			
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov		
1	C) Infraestruturas e Equipamentos	45 days?	Wed 01/09/21	Tue 02/11/21		[Gantt chart bars for this task]																	
2	Equipar a escola com tablets para trabalho colaborativo	17 days	Wed 08/09/21	Thu 30/09/21		[Gantt chart bars for this task]																	
3	Criação de um espaço físico e virtual flexível (Repositório)	38 days	Wed 08/09/21	Fri 29/10/21		[Gantt chart bars for this task]																	
4	Criar e disponibilizar um repositório para RED	38 days	Wed 08/09/21	Fri 29/10/21		[Gantt chart bars for this task]																	
5	Disponibilizar um serviço de apoio na recolha e seleção de recursos físicos e digitais.	23 days	Mon 01/11/21	Wed 01/12/21	4	[Gantt chart bars for this task]																	
6	Integrar colaborativamente os espaços virtuais de aprendizagem da escola	457 days	Wed 01/12/21	Thu 31/08/23	5	[Gantt chart bars for this task]																	
7	Modernizar/atualizar os computadores fixos das salas	517 days	Wed 08/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt chart bars for this task]																	
8	Adquirir equipamentos eletrónicos (IoT) para os laboratórios	239 days	Wed 01/09/21	Sun 31/07/22		[Gantt chart bars for this task]																	
9	Reforçar a rede de Internet em todo o espaço escolar (condicionado pelos serviços centrais);	83 days	Wed 08/09/21	Fri 31/12/21		[Gantt chart bars for this task]																	
10	Reforçar o sinal de rede móvel (condicionado pelas operadoras de telecomunicações)	83 days	Wed 08/09/21	Fri 31/12/21		[Gantt chart bars for this task]																	
11	Aumentar pontos de acesso à rede elétrica (condicionado de financiamento)	299 days	Wed 08/09/21	Mon 31/10/22		[Gantt chart bars for this task]																	
12	Reforçar recursos para apoio técnico (condicionado por)	560 days	Thu 08/07/21	Thu 31/08/23		[Gantt chart bars for this task]																	

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,6	3,9	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,0	3,1	3,2
Práticas de Avaliação	2,7	3,0	-----
Competências Digitais dos Alunos	2,8	3,1	3,0

	E: Pedagogia - apoios e recursos	Média Global	Dirigentes Escolares				Professores				Alunos			
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média
E1	Recursos educativos online	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,3	4,3	4,3	4,3				
E2	Criação de recursos digitais	3,6	3,0	3,8	3,6	3,5	3,2	3,9	4,1	3,7				
E3	Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais	3,1	2,7	3,3	3,2	3,1	2,6	3,2	3,6	3,1			3,9	3,9
E4	Comunicação com a comunidade escolar	4,3	4,0	4,8	4,2	4,3	4,0	4,2	4,4	4,2				
E5 op	Recursos educativos abertos	3,5	2,7	3,0	3,2	3,0	3,8	4,1	4,0	4,0				
	Média	3,7	3,3	3,8	3,6	3,6	3,6	3,9	4,1	3,9			3,9	3,9

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- E1. No processo de ensino existe a pesquisa de recursos educativos digitais online;
- E2. No processo de ensino são criados recursos digitais para apoiar as suas atividades didáticas;
- E3. No processo de ensino são utilizados ambientes de aprendizagem virtuais;
- E4. No processo de ensino são utilizadas as tecnologias digitais para as comunicações relacionadas com a escola;
- E5. No processo de ensino são utilizados recursos educativos abertos.

Pontos Fortes e Fracos:

	Dirigentes	Alunos	Professores	Global
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação com a comunidade escolar; • Recursos educativos online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos educativos online; • Comunicação com a comunidade escolar; • Recursos educativos abertos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação com a comunidade escolar; • Recursos educativos online.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos educativos abertos; • Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais. 	/	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; • Criação de recursos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais; • Recursos educativos abertos; • Utilização de ambientes de aprendizagem virtuais.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Criar um espaço colaborativo para disponibilização de recursos organizado por disciplina/área disciplinar;
- Melhorar a gestão da rede existente, nomeadamente rentabilizar e mobilizar recursos;
- Contribuir para a criação de uma política documental a nível de escola, que oriente a criação e utilização de conteúdos digitais, definindo critérios de qualidade, a forma de disponibilizar esses recursos e, garantindo a acessibilidade;

- Disponibilizar um serviço de curadoria digital, em articulação com os grupos disciplinares, alunos e pessoal não docente, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) e recursos educativos abertos (REA) que respondam às necessidades curriculares, profissionais e pessoais;
- Divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização;
- Apoiar alunos e docentes na utilização da coleção digital e/ou na (re)criação de REA, tendo em conta necessidades de informação/ formação e/ou os conteúdos disciplinares, promovendo uma utilização eficaz e segura destes recursos;
- Respeitar as normas relativas à propriedade intelectual informando e formando para o seu cumprimento;
- Promover cenários de trabalho colaborativo através de plataformas digitais (Storyjumper, Pixeton ...);
- Obter financiamento para aquisição de licenças de *software*/plataforma digitais;
- Implementar metodologias ativas de ensino/aprendizagem em cenários de aprendizagem inovadores;
- Promover a criação de recursos digitais abertos para a aprendizagem de conteúdos disciplinares e/ou transdisciplinares;
- Contribuir para a partilha de conhecimento através de parcerias locais, nacionais ou internacionais.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessor	Timeline											
						Qtr 3, 2021	Qtr 1, 2022	Qtr 3, 2022	Qtr 1, 2023	Qtr 3, 2023							
1	E: Pedagogia - apoios e recursos	45 days?	Wed 01/09/21	Tue 02/11/21		[Timeline bar]											
2	↳ Criação de um espaço físico e virtual flexível (Repositório)	38 days	Wed 08/09/21	Fri 29/10/21		[Timeline bar]											
3	↳ Criar um espaço colaborativo para disponibilização de recursos organizado por disciplina/área disciplinar;	38 days	Wed 08/09/21	Fri 29/10/21		[Timeline bar]											
4	↳ Disponibilizar um serviço de curadoria digital;	66 days	Mon 01/11/21	Mon 31/01/22	3	[Timeline bar]											
5	↳ Integrar colaborativamente os espaços virtuais de aprendizagem da escola;	457 days	Wed 01/12/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
6	↳ Divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização;	457 days	Sat 01/01/22	Mon 02/10/23		[Timeline bar]											
7	↳ Estabelecer parcerias locais, nacionais ou internacionais;	522 days?	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
8	↳ Para formação e partilha de experiências:	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
9	↳ Curso de Formação - IoT Fundamentals: Connecting Things (Training & Certifications - Cisco);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
10	↳ Formação em Microsoft Office Specialist (Microsoft Learning Partners);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
11	↳ Curso de formação em Propriedade Intelectual;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
12	↳ Curso de formação em Recursos Educativos Digitais (RED);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
13	↳ NEST - New European Settings for Teachers and Teaching;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
14	↳ Google Workspace for Education;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
15	↳ European School Innovation Academy;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
16	↳ Programa Rede de Bibliotecas Escolares	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
17	↳ Plano Nacional de Leitura	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
18	↳ Projeto Erasmus+;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
19	↳ Projeto eTwinning;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
20	↳ Projeto Internet Segura;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
21	↳ Projeto Open Teach;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
22	↳ Galileo Teacher Training Program (GTPP);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
23	↳ Comité de Representação Nacional (NSC) - Science on Stage Portugal;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
24	↳ Para aquisição/doação de recursos físicos:	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
25	↳ Aquisição/doação de recursos tecnológicos;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
26	↳ Reforço da rede de Internet em todo o espaço escolar;	83 days	Wed 08/09/21	Fri 31/12/21		[Timeline bar]											

	F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	Média Global	Dirigentes Escolares				Professores				Alunos			
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média
F1	Adaptação às necessidades dos alunos	3,2	2,8	3,0	3,6	3,1	3,2	3,5	3,6	3,4	1,9	3,8	3,5	3,1
F3	Promoção da criatividade	3,2	2,6	3,3	3,2	3,0	2,8	3,3	3,5	3,2			3,5	3,5
F4	Envolvimento dos alunos	3,3	2,5	3,0	3,6	3,0	2,7	3,4	3,6	3,2	3,6	3,6	3,4	3,5
F5	Colaboração entre os alunos	3,0	2,8	2,8	3,6	3,1	2,2	3,1	3,5	2,9	1,7	3,3	3,8	2,9
F6	Projetos transdisciplinares	2,9	2,0	3,0	3,2	2,7	2,1	2,9	3,4	2,8			3,4	3,4
	Média	3,1	2,5	3,0	3,4	3,0	2,6	3,2	3,5	3,1	2,4	3,6	3,5	3,2

COMENTÁRIOS:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- F1. Os professores utilizam as tecnologias digitais para adaptar o seu ensino às necessidades individuais dos alunos;
- F3. Os professores utilizam atividades de aprendizagem digital que fomentam a criatividade dos alunos;
- F4. Os professores utilizam atividades de aprendizagem digital que envolvem os alunos;
- F5. Os professores utilizam as tecnologias digitais para facilitar a colaboração entre os alunos;
- F6. Os professores envolvem os alunos na utilização das tecnologias digitais em projetos transdisciplinares;

Pontos Fortes e Fracos:

	Dirigentes	Professores	Alunos	Global
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração entre os alunos; • Adaptação às necessidades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação às necessidades dos alunos; • Promoção da criatividade; • Envolvimento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da criatividade; • Envolvimento dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação às necessidades dos alunos; • Promoção da criatividade; • Envolvimento dos alunos.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos transdisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração entre os alunos; • Projetos transdisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração entre os alunos; • Adaptação às necessidades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração entre os alunos; • Projetos transdisciplinares.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Fomentar uma estratégia digital organizada e regulada, no sentido de desenvolver as competências digitais dos alunos;
- Criar uma equipa de articulação tecnológica, com o objetivo de auxiliar os diversos departamentos e grupos de recrutamento, na utilização das tecnologias nas práticas letivas e atividades desenvolvidas;
- Utilizar os equipamentos cedidos a título de empréstimo, pelo Ministério da Educação, em contexto de sala de aula;
- Implementar estratégias/cenários de aprendizagem, de motivação e envolvimento para alunos;
- Oferecer diferentes oportunidades de aprendizagem colaborativa e trabalho em rede, que promovem o envolvimento ativo dos alunos e proporcionem formas de criação, experimentação e partilha;
- Trabalhar de forma articulada com as diferentes áreas do currículo, para a criação de percursos pedagógicos com recurso a metodologias ativas e a ambientes digitais.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessors	Qtr 3, 2021			Qtr 1, 2022			Qtr 3, 2022			Qtr 1, 2023			Qtr 3, 2023					
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov		
1	F: Pedagogia - aplicação em sala de aula	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar spanning from Sep 2021 to Aug 2023]																	
2	Criação da equipa de articulação tecnológica	66 days	Wed 01/09/21	Wed 01/12/21		[Gantt bar from Sep 2021 to Nov 2021]																	
3	Integrar colaborativamente os espaços virtuais de aprendizagem da escola;	457 days	Wed 01/12/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar from Dec 2021 to Aug 2023]																	
4	Divulgar ferramentas digitais de apoio ao ensino e à aprendizagem e respetivos tutoriais de utilização;	435 days	Sat 01/01/22	Thu 31/08/23		[Gantt bar from Jan 2022 to Aug 2023]																	
5	Trabalhar de forma articulada com as diferentes áreas do currículo para a criação de percursos pedagógicos a serem disponibilizados no repositório;	457 days	Wed 01/12/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar from Dec 2021 to Aug 2023]																	

	G: Práticas de avaliação	Média Global	Dirigentes Escolares				Professores				Alunos			
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média
G1	Avaliação de aptidões	3,1	1,8	3,5	3,5	2,9	2,8	3,1	3,7	3,2				
G3	Feedback em tempo útil	3,0	1,5	3,5	3,6	2,9	2,7	3,3	3,6	3,2			3,2	3,2
G5	Autorreflexão sobre a aprendizagem	2,5	1,5	2,3	3,0	2,3	2,0	3,2	3,2	2,8			3,2	3,2
G7	Feedback aos outros alunos	2,3	1,3	2,3	3,0	2,2	1,8	2,8	2,7	2,4			2,7	2,7
G8 op	Avaliação digital	3,2	2,0	3,5	3,6	3,0	3,0	3,4	3,8	3,4				
G9 op	Documentação da aprendizagem	2,7	1,3	2,8	3,2	2,4	2,1	3,3	3,2	2,9			3,2	3,2
G10 op	Utilização de dados para melhorar a aprendizagem	3,0	1,8	2,5	3,6	2,6	2,9	3,4	3,6	3,3				
G11 op	Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola	3,1	2,0	3,3	3,5	2,9	3,2	3,0	3,3	3,2			3,2	3,2
Média		2,9	1,7	3,0	3,4	2,7	2,6	3,2	3,4	3,0			3,1	3,1

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- G1. Os professores utilizam as tecnologias digitais para avaliar as aptidões dos alunos;
- G2. Os professores utilizam as tecnologias digitais para dar feedback em tempo útil aos alunos;
- G3. Os professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos reflitam sobre a sua própria aprendizagem;
- G4. Os nossos professores utilizam as tecnologias digitais para permitir que os alunos deem feedback sobre o trabalho de outros alunos;
- G5. Os professores são apoiados na utilização das tecnologias digitais para a avaliação;
- G6. Os professores permitem que os alunos utilizem as tecnologias digitais para documentar a sua aprendizagem;
- G7. Os professores utilizam dados digitais sobre alunos individuais para melhorar a sua experiência de aprendizagem;
- G8. Os professores valorizam as aptidões digitais que os alunos desenvolveram fora da escola.

Pontos Fortes e Fracos:

	Dirigentes	Professores	Alunos	Global
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação digital; • Utilização de dados para melhorar a aprendizagem; • Avaliação de aptidões; • Feedback em tempo útil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback em tempo útil; • Autorreflexão sobre a aprendizagem; • Documentação da aprendizagem; • Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização das aptidões desenvolvidas fora da escola; • Avaliação digital • Avaliação de aptidões;
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexão sobre a aprendizagem; • Feedback aos outros alunos; • Documentação da aprendizagem; • Utilização de dados para melhorar a aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexão sobre a aprendizagem; • Feedback aos outros alunos; • Documentação da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback aos outros alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorreflexão sobre a aprendizagem; • Feedback aos outros alunos; • Documentação da aprendizagem.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Diversificar os instrumentos de registo de desenvolvimento das competências dos alunos;
- Diversificar os instrumentos de avaliação, com ênfase para a avaliação formativa e com recurso a plataformas digitais;
- Implementação de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato;
- Recorrer a ferramentas digitais, para a recolha e análise de dados de avaliação, quer para melhorar as práticas, quer para dar feedback e fomentar a autorregulação das aprendizagens;
- Diversificação das metodologias em sala de aula (ativas –trabalho projeto, pesquisa e experimental) / Desenho Universal das Aprendizagens;
- Implementação de Rúbricas contratualizadas com os alunos.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessors	Qtr 3, 2021		Qtr 1, 2022		Qtr 3, 2022		Qtr 1, 2023		Qtr 3, 2023				
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May
1	G: Práticas de avaliação	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23														
2	Formação em E-atividades de Aprendizagem e Avaliação Digital	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23														

	H: Competências digitais dos alunos	Média Global	Dirigentes Escolares				Professores				Alunos			
			1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Média
H1	Comportamento seguro	3,7	3,0	3,8	4,2	3,7	2,9	4,0	3,9	3,6	3,3	4,0	3,9	3,7
H3	Comportamento responsável	3,7	2,6	4,0	4,2	3,6	3,2	3,8	4,0	3,7	3,6	4,1	3,9	3,9
H5	Controlo da qualidade das informações	3,1	2,6	3,0	3,4	3,0	2,8	3,6	3,3	3,2	2,1	3,7	3,7	3,2
H7	Dar crédito ao trabalho dos outros	2,8	1,5	2,8	3,2	2,5	2,6	3,5	3,3	3,1		2,1	3,2	2,6
H9	Criação de conteúdos digitais	2,8	1,8	2,5	3,6	2,6	1,8	3,5	3,5	2,9		1,8	3,6	2,7
H10	Aprender a comunicar	3,1	2,0	3,8	3,6	3,1	2,4	3,8	3,8	3,3		2,2	3,4	2,8
H12 op	Aptidões digitais em várias disciplinas	2,8	1,5	3,0	3,5	2,7	2,6	3,4	3,3	3,1	1,6	3,2	3,4	2,7
H13 op	Aprender codificação ou programação	2,1	1,3	2,0	2,0	1,8	1,5	2,3	2,3	2,0	1,4	3,2	2,8	2,5
H15 op	Resolução de problemas técnicos	2,4	1,4	2,5	3,0	2,3	1,7	2,9	3,1	2,6		1,6	3,0	2,3
	Média	2,9	2,0	3,0	3,4	2,8	2,4	3,4	3,4	3,1	2,4	2,9	3,4	3,0

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- H1. Na escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma segura online;
- H3. Na escola, os alunos aprendem a comportar-se de forma responsável quando estão online;
- H5. Na escola, os alunos aprendem a verificar se as informações que encontram online são fiáveis e exatas;
- H7. Na escola, os alunos aprendem como dar crédito ao trabalho dos outros, que encontraram online;
- H9. Na escola, os alunos aprendem a criar conteúdos digitais;
- H10. Na escola, os alunos aprendem a comunicar utilizando as tecnologias digitais;
- H12. Garantimos que os alunos desenvolvem as suas aptidões digitais em várias disciplinas;
- H13. Na nossa escola, os alunos aprendem codificação ou programação;
- H15. Na nossa escola, os alunos aprendem a resolver problemas técnicos quando utilizam as tecnologias digitais;

Pontos Fortes e Fracos:

	Dirigentes	Professores	Alunos	Global
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento seguro; Comportamento responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento seguro; Comportamento responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento seguro; Comportamento responsável. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento seguro; Comportamento responsável.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> Aprender codificação ou programação; Resolução de problemas técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender codificação ou programação; Resolução de problemas técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender codificação ou programação; Resolução de problemas técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender codificação ou programação; Resolução de problemas técnicos.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Aumentar a carga horária semanal da disciplina de TIC;
- Criação de tutoriais e/ou vídeos de apoio à resolução de problemas técnicos (Clube de tecnologia / robótica);
- Desenvolver programas de formação formal e informal, presenciais e em linha, para o desenvolvimento de competências na área da Literacia Digital, dos Media e da Informação, em articulação com as diferentes estruturas educativas;
- Disponibilizar tutoriais sobre a utilização eficaz, criativa e crítica das tecnologias digitais;
- Desenvolver atividades/ projetos no âmbito da cidadania digital, dando voz aos alunos e contribuindo para desenvolver a capacidade crítica e interventiva dos mesmos;
- Resolver problemas, com a criação de histórias animadas e construção de jogos, com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos;
- Implementar projetos/ atividades no âmbito do pensamento computacional, por exemplo MatemaTic no 1ºciclo e atividades do Code Week;
- Implementar atividades de programação e robótica dirigidas a alunos do 1.º ao 9.º ano de escolaridade - Robôs e programação por blocos (Scratch);
- Promover formação sobre propriedade intelectual/ direitos de autor, licenças Creative Commons, plágio e citação/referenciação bibliográfica;
- Proporcionar oportunidades de experimentação, interpretação e fruição de diferentes realidades culturais em ambientes digitais, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessors	Timeline											
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar
1	H: Competências digitais dos alunos	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
2	Aumentar a carga horária semanal para a disciplina de TIC;	22 days	Wed 01/09/21	Thu 30/09/21		[Timeline bar]											
3	Dinamizar o repositório escolar com documentação de apoio à aquisição de competências digitais;	439 days	Mon 01/11/21	Thu 06/07/23		[Timeline bar]											
4	Estabelecer parcerias locais, nacionais ou internacionais;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
5	Google Workspace for Education;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
6	European School Innovation Academy;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
7	Programa Rede de Bibliotecas Escolares	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
8	Plano Nacional de Leitura	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
9	Projeto Erasmus+;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
10	Projeto eTwinning;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											
11	Projeto Internet Segura;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Timeline bar]											

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,2	3,2	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,2	3,3	3,3
Desenvolvimento profissional contínuo	3,7	3,7	-----

	A: Liderança	Média Global	1º Ciclo				2º Ciclo				3º Ciclo			
			DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média
A1	Estratégia digital	3,4	3,0	2,7		2,9	3,0	3,8		3,4	4,0	3,9		4,0
A2	Desenvolvimento da estratégia com os professores	3,5	2,8	2,8		2,8	3,3	4,0		3,7	4,2	3,7		4,0
A3	Novas formas de ensino	3,4	2,8	2,6		2,7	3,8	3,5		3,7	3,8	3,7		3,8
A4 op	Tempo para explorar o ensino digital	2,5	1,7	1,6		1,7	2,8	3,0		2,9	2,8	2,8		2,8
A5 op	Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	3,3	2,8	3,3		3,1	3,0	3,6		3,3	3,6	3,6		3,6
	Média	3,2	2,6	2,6		2,6	3,2	3,6		3,4	3,7	3,5		3,6

Pontos Fortes e Fracos:

	Global	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> Estratégia digital; Desenvolvimento da estratégia com os professores; Novas formas de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento; Estratégia digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da estratégia com os professores; Novas formas de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Estratégia digital; Desenvolvimento da estratégia com os professores.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> Tempo para explorar o ensino digital 	<ul style="list-style-type: none"> Novas formas de ensino; Tempo para explorar o ensino digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Tempo para explorar o ensino digital; Regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Tempo para explorar o ensino digital.

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- A1. Na nossa escola, temos uma estratégia digital;
- A2. Os professores são envolvidos na estratégia digital da escola;
- A3. Os professores são apoiados para experimentar novas formas de ensinar;
- A4. Os professores têm tempo para explorar formas de melhorar o ensino com as tecnologias digitais;
- A5. Aplicamos regras sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento quando utilizamos as tecnologias digitais para o ensino e a aprendizagem

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Atribuição no horário dos professores de um tempo para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais;
- Formação tecnológica para professores;
- Integrar o digital de forma efetiva, nos seus processos de trabalho e nos seus documentos de referência;
- Colaborar na criação de oportunidades de formação (formal e informal);
- Integrar iniciativas e projetos inovadores que promovam a capacitação digital de forma transversal e articulada, no seu plano anual de atividades;

- Promover a criação de comunidades de partilha de recursos e de práticas pedagógicas na escola e, integrar outras mais alargadas.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessor	Qtr 3, 2021			Qtr 1, 2022			Qtr 3, 2022			Qtr 1, 2023			Qtr 3, 2023		
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep
1	A: Liderança	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
2	Criação da equipa de articulação tecnológica	66 days	Wed 01/09/21	Wed 01/12/21																
3	Estabelecer parcerias locais, nacionais ou internacionais;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
4	Cisco Systems, Inc.	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
5	Microsoft Corporation	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
6	Google LLC	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
7	NESTT – New European Settings for Teachers and Teaching;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
8	European School Innovation Academy;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
9	Projeto Open Teach;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
10	Galileo Teacher Training Program (GTTP);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
11	Autarquia e associações empresariais	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																
12	Centro de Formação da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																

	B: Colaboração e trabalho em rede	Média Global	1º Ciclo				2º Ciclo				3º Ciclo			
			DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média
B1	Análise dos progressos	3,2	2,2	2,8		2,5	3,5	3,7		3,6	3,6	3,2		3,4
B2	Debate sobre a utilização de tecnologias	3,3	2,6	3,1	3,0	2,9	3,3	3,8	3,6	3,6	4,0	3,5	3,2	3,6
B3	Parcerias	3,4	2,8	2,8		2,8	3,3	3,9		3,6	3,8	3,5		3,7
B4 op	Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância	3,0	2,4	2,6		2,5	3,0	3,3		3,2	3,4	3,3		3,4
	Média	3,2	2,5	2,8	3,0	2,7	3,3	3,7	3,6	3,5	3,7	3,4	3,2	3,5

Pontos Fortes e Fracos:

	Global	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre a utilização de tecnologias; Parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre a utilização de tecnologias; Parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos progressos; Debate sobre a utilização de tecnologias; Parcerias. 	<ul style="list-style-type: none"> Debate sobre a utilização de tecnologias; Parcerias.
Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos progressos; Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância. 	<ul style="list-style-type: none"> Sinergias em prol do ensino e da aprendizagem à distância; Análise dos progressos.

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- B1. Na nossa escola, analisamos os nossos progressos no ensino e na aprendizagem com as tecnologias digitais;
- B2. Na nossa escola, debatemos as vantagens e desvantagens de ensinar e aprender com as tecnologias digitais;
- B3. Na nossa escola, utilizamos as tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações;
- B4. Na nossa escola, colaboramos com outras escolas e/ou organizações no apoio à utilização das tecnologias digitais;

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Criação de um repositório centralizado do agrupamento;

- Agregar e difundir recursos, conteúdos e tutoriais que promovam a autoformação e a melhoria contínua do desempenho profissional da comunidade educativa;
- Cooperar com entidades externas (centros de formação, instituições de ensino superior e/ou outras), para proporcionar novas experiências de formação à comunidade educativa.

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessor	Qtr 3, 2021			Qtr 1, 2022			Qtr 3, 2022			Qtr 1, 2023			Qtr 3, 2023			
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov
1	B: Colaboração e trabalho em rede	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
2	Criação de um espaço físico e virtual flexível (Repositório)	66 days	Wed 01/09/21	Wed 01/12/21																	
3	Trabalhar de forma articulada com as diferentes áreas do currículo para a criação de percursos pedagógicos a serem disponibilizados no repositório;	457 days	Wed 01/12/21	Thu 31/08/23																	
4	Estabelecer parcerias locais, nacionais ou internacionais;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
5	Cisco Systems, Inc.	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
6	Microsoft Corporation	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
7	Google LLC	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
8	Programa Rede de Bibliotecas Escolares	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
9	Plano Nacional de Leitura	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
10	Projeto Erasmus+;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
11	Projeto eTwinning;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
12	Projeto Internet Segura;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	
13	Autarquia e associações empresariais	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23																	

	D: Desenvolvimento profissional contínuo	Média Global	1º Ciclo				2º Ciclo				3º Ciclo			
			DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média	DE	Profs	Alunos	Média
D1	Necessidades de DPC	3,5	3,0	2,8		2,9	3,8	3,7		3,8	4,0	3,7		3,9
D2	Participação em ações de DPC	4,0	3,7	3,6		3,7	4,3	4,1		4,2	4,2	4,0		4,1
D3	Partilha de experiências	3,5	2,5	3,4		3,0	3,8	3,9		3,9	3,8	3,8		3,8
	Média	3,7	3,1	3,3		3,2	4,0	3,9		3,9	4,0	3,8		3,9

Informações:

A tabela anterior é composta pelas seguintes questões:

- D1. A escola tem em conta as suas necessidades de DPC dos professores, para ensinar usando as tecnologias digitais;
- D2. Os professores têm a oportunidade de participar em ações de DPC para o ensino e a aprendizagem com as tecnologias digitais;
- D3. Os professores têm o apoio para partilhar experiências na comunidade escolar sobre o ensino com as tecnologias digitais;

Pontos Fortes e Fracos:

	Global	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo
Pontos fortes	• Participação em ações de DPC.	• Participação em ações de DPC.	• Participação em ações de DPC.	• Participação em ações de DPC.
Pontos fracos	• Partilha de experiências; • Necessidades de DPC.	• Partilha de experiências; • Necessidades de DPC.	• Partilha de experiências; • Necessidades de DPC.	• Partilha de experiências; • Necessidades de DPC.

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Formação em Programação e Robótica no Ensino Básico;
- Formação em ferramentas do Microsoft Office 365;
- O Ensino/Formação e a Internet das Coisas (IOT).

Plano de ação:

Task Mode	Task Name	Duration	Start	Finish	Predecessor	Qtr 3, 2021			Qtr 1, 2022			Qtr 3, 2022			Qtr 1, 2023			Qtr 3, 2023					
						May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov	Jan	Mar	May	Jul	Sep	Nov		
1	D: Desenvolvimento profissional contínuo	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
2	E: Estabelecer parcerias locais, nacionais ou internacionais;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
3	Curso de Formação - IoT Fundamentals: Connecting Things (Training & Certifications - Cisco);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
4	Formação em Microsoft Office Specialist (Microsoft Learning Partners);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
5	Curso de formação em Propriedade Intelectual;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
6	Curso de formação em Recursos Educativos Digitais (RED);	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
7	Google Workspace for Education;	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
8	Autarquia e associações empresariais	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	
9	Centro de Formação da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde	522 days	Wed 01/09/21	Thu 31/08/23		[Gantt bar]																	

1.6. Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1		Nível 2		Nível 3	
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Recursos digitais	13	41	30	15	9	1
	11,9%	37,6%	27,5%	13,8%	8,3%	0,9%
Ensino e aprendizagem	25	29	36	11	4	4
	22,9%	26,6%	33,0%	10,1%	3,7%	3,7%
Avaliação	9	34	39	20	3	4
	8,3%	31,2%	35,8%	18,3%	2,8%	3,7%
Capacitação dos aprendentes	15	18	31	30	10	5
	13,8%	16,5%	28,4%	27,5%	9,2%	4,6%
Promoção da competência digital dos aprendentes	37	21	36	10	4	1
	33,9%	19,3%	33,0%	9,2%	3,7%	0,9%
Envolvimento profissional	3	23	48	27	6	2
	2,8%	21,1%	44,0%	24,8%	5,5%	1,8%

Pontos Fortes e Fracos:

	Pontos fracos	Pontos fortes
Recursos digitais	Nível 1 – A2	Nível 3
Ensino e aprendizagem	Nível 2 – B1	Nível 3
Avaliação	Nível 2 – B1	Nível 3
Capacitação dos aprendentes	Nível 2 – B1	Nível 3
Promoção da competência digital dos aprendentes	Nível 2 – B1	Nível 3
Envolvimento profissional	Nível 2 – B1	Nível 3

Sugestões:

(Auferidas na comunidade educativa)

- Criação de um repositório de recursos escolares;
- Utilização de plataformas de gestão de aprendizagem como extensão da sala de aula;
- Formação em competências digitais;
- Criação de um banco de recursos multimédia para consulta e partilha.

Plano de ação:

Necessidades estruturais

- Equipar a escola com tablets para trabalho colaborativo;
- Criação de um espaço físico e virtual flexível (Repositório);
- Modernizar/atualizar os computadores fixos das salas;
- Adquirir equipamentos eletrónicos (IoT) para os laboratórios;
- Reforçar a rede de Internet em todo o espaço escolar;
- Reforçar o sinal de rede móvel;
- Aumentar pontos de acesso à rede elétrica;

Necessidades Organizacionais

- Aumentar o número de horas semanais para o trabalho das competências digitais em alunos e professores;
- Criar uma equipa de articulação tecnológica;
- Elaborar um plano interno de comunicação digital;
- Criar um serviço de curadoria digital;

Necessidades de Formação

- Curso de Formação - IoT Fundamentals: Connecting Things (Training & Certifications - Cisco);
- Formação em Microsoft Office Specialist (Microsoft Learning Partners);
- Curso de formação em Propriedade Intelectual;
- Curso de formação em Recursos Educativos Digitais (RED);
- Formação em E-Atividades de Aprendizagem e Avaliação Digital

Projetos a implementar / continuar

- Digital Schools Network – Cisco;
- Microsoft Academy;
- NESTT – New European Settings for Teachers and Teaching;
- Google Workspace for Education;
- European School Innovation Academy;
- Programa Rede de Bibliotecas Escolares;
- Plano Nacional de Leitura;
- Clube de Robótica e Automação
- Projeto Erasmus+;
- Projeto eTwinning;
- Projeto Internet Segura;
- Projeto Open Teach;
- Galileo Teacher Training Program (GTTP);
- Comité de Representação Nacional (NSC) – Science on Stage Portugal;

Parcerias

- Cisco Systems, Inc.;
- Microsoft Corporation;
- Google LLC ;
- NESTT – New European Settings for Teachers and Teaching;
- European School Innovation Academy;
- Projeto Open Teach;
- Galileo Teacher Training Program (GTTP);
- Autarquia e Associações Empresariais;
- Instituições de Ensino;
- Empresas e Associações;
- Centro de Formação da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde.