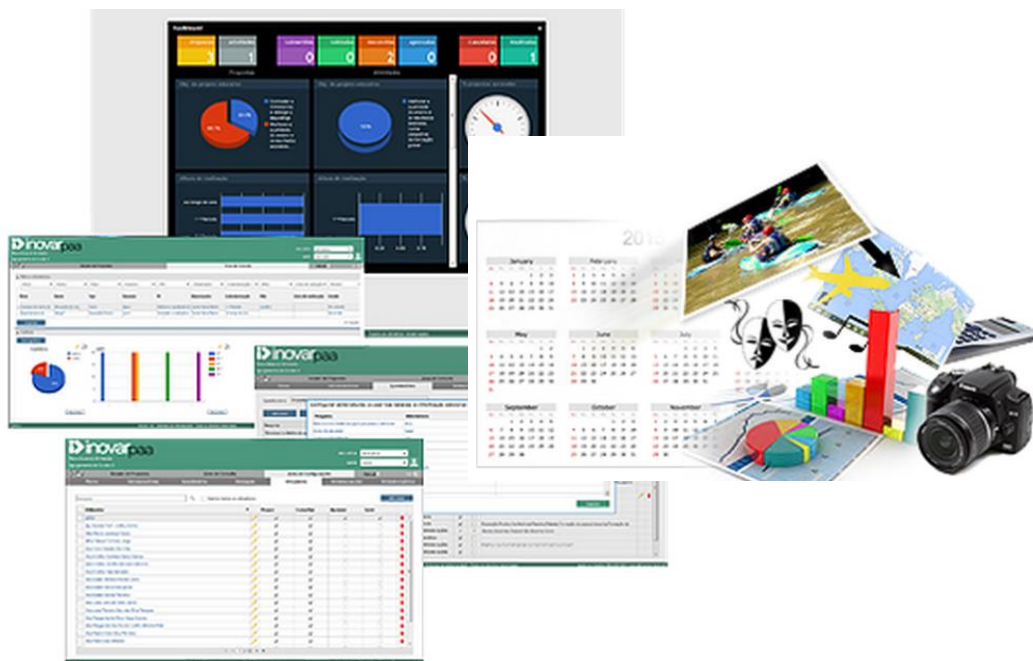


# RELATÓRIO FINAL

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### 2016/17



Documento final

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

PAA

Índice

### Índice

Índice .....	2
I- Apresentação .....	3
II – Introdução .....	4
Competências.....	4
CONSELHO GERAL.....	4
DIRETOR.....	5
CONSELHO PEDAGÓGICO .....	5
Regulamento Interno .....	5
III - Procedimentos .....	8
Procedimentos aplicados, ao longo do ano letivo, para apresentação de atividades.....	8
Procedimentos para alteração das propostas e apresentação de novas atividades.....	10
Atividades adicionais para 1º, 2º e 3º períodos:.....	11
IV - Articulação com o Projeto Educativo.....	13
V - Objetivos .....	15
VI- ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO/PLANO DE INTERVENÇÃO .....	15
VII - Estratégias.....	16
VIII- AVALIAÇÃO .....	16
Panorama global do PAA.....	17
Tipologia das atividades desenvolvidas: .....	18
Calendarização das atividades .....	19
Proponentes:.....	19
Público-alvo.....	20
Grau de concretização dos objetivos propostos.....	20
Aspetos positivos e negativos destacados .....	21
IX - CONCLUSÃO .....	35

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### I- Apresentação

Nos termos do nº 1, alínea e), do artigo 13º do Decreto- Lei 137/2012, de 2 de julho, que procede à segunda alteração ao Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto -Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré –escolar e dos ensinos básico e secundário, **competem ao Conselho Geral “aprovar os planos anual e plurianual de atividades”**, sendo que estabelece o nº 2 do artigo 20º que **competem ao diretor, “ouvido o conselho pedagógico, (...)**

*a) Elaborar e submeter à aprovação do conselho geral:*

*(...)*

*ii) Os planos anual e plurianual de atividades;*

*iii) O relatório anual de atividades; .*

Face ao exposto, e após audição do Conselho Pedagógico, que manifestou concordância com o presente documento, submete-se, para aprovação pelo Conselho Geral, o Relatório Final do Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, ano letivo de 2016/17.

O presente documento encontra-se suportado na plataforma Inovar PAA, a qual foi usada, no Agrupamento, para a gestão de todas as atividades, tendo a mesma conhecido, ao longo do ano, algumas atualizações, que a tornaram mais dinâmica e funcional.

Em termos de estruturação do documento, optou-se por recuperar a parte inicial do Plano Anual de Atividades, apresentado em Conselho Geral em 17 de novembro de 2016.

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### II – Introdução

O plano anual e plurianual de atividades é um documento estruturante da ação do agrupamento, havendo referências ao mesmo em diversos documentos legislativos, especificamente o Decreto-Lei 137/2012, de 2 de julho, que define o regime de autonomia e funcionamento das Escolas, e o Regulamento Interno, que apresenta, em termos metafóricos, uma malha mais apertada, especificando alguns aspetos da lei geral.

Para melhor enquadramento do Plano, que assume, genericamente a designação de Plano Anual de Atividades (PAA), optou-se por um breve enquadramento legislativo do mesmo, tecendo-se algumas considerações sobre as opções tomadas no agrupamento, a esse propósito.

#### **Considerações gerais e enquadramento legislativo.**

*Análise de alguns considerandos legais, a partir do Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho*

#### *Artigo 9.º - Instrumentos de autonomia*

*“1 — O projeto educativo, o regulamento interno, os planos anual e plurianual de atividades e o orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, sendo entendidos para os efeitos do presente decreto -lei como:*

*(...) c) «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução;”*

#### **Competências**

CONSELHO GERAL

- Aprovar os planos anual e plurianual de atividades;

- Appreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução de plano de atividades.

*Artigo 13º, alíneas e) e f)*

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### DIRETOR

- Elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral:

ii) os planos anual e plurianual de atividades;

iii) o relatório anual de atividades

- No ato de apresentação ao Conselho Geral, o diretor faz acompanhar os documentos referidos na alínea a) do nº anterior dos pareceres do Conselho Pedagógico.

*Artigo 20º, nº 2, alínea a) e nº 3, respetivamente*

### CONSELHO PEDAGÓGICO

- Apresentar propostas para a elaboração do regulamento interno e dos planos anual e plurianual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos.

*Artigo 33, alínea b)*

### **Regulamento Interno**

A este mesmo propósito, estabelece o Regulamento Interno, conforme versão de Outubro de 2013, revisto em Novembro de 2014, no seu artigo 7º, ponto 4 (Competências), o seguinte:

“4.4 Dirigir recomendações com vista ao desenvolvimento do Projeto Educativo e ao cumprimento do plano anual de atividades;

4.5 Aprovar os planos anuais e plurianuais de atividades;”

No seu artigo 19º (Conselhos de Estabelecimento - Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo), o RI, no ponto 4.5., que compete a esta estrutura “Sugerir atividades para o Plano Anual de Atividades”.

Do artigo 39º, a propósito da Associação de Pais e Encarregados de Educação, é-lhe reconhecida a atribuição, conforme ponto 1.4, de “Participar nas diversas atividades inseridas no Plano Anual de Atividades da Escola;”, contendo o artigo 44º uma definição do PAA, a saber:

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

**“O P.A.A. é entendido como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das diversas atividades e a identificação dos recursos necessários à sua execução.**

**É um documento onde constam as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo que permitem a persecução das metas e finalidades definidas no Projeto Educativo. É, por sua vez, o resultado de todo um trabalho de reflexão desenvolvido por todos os atores intervenientes no processo educativo, desenvolvido no agrupamento.”**

Importa trazer para este documento a tramitação prevista no RI, a propósito do PAA, pois aí radica o adiante detalhado. Do ponto 1 e seguintes, do artigo 44º, reza o seguinte:

“1. O PAA é elaborado e aprovado pelo Diretor a partir das propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico ou outras estruturas, de acordo com parecer vinculativo do Conselho Geral.

2. O PAA é elaborado em coerência e coordenação com o Projeto Educativo da escola;

3. Para a articulação do PAA, o Diretor poderá constituir uma comissão ou grupo de trabalho, o qual deve ter como responsável um professor coordenador;

4. O Diretor deverá elaborar relatórios periódicos e um relatório final sobre a execução do PAA, que deverão ser submetidos à apreciação do Conselho Geral.

5. Cada professor/ grupo/ departamento responsável pela atividade terá de elaborar o correspondente relatório no final da mesma e remetê-lo ao Coordenador do PAA, dando conhecimento, se necessário, ao coordenador de departamento, de acordo com o prazo que for definido pelo Diretor.

6. O não cumprimento do proposto e aprovado no PAA terá que ter devida justificação do órgão responsável e merecerá parecer do Diretor.

7. As atividades não incluídas inicialmente no PAA devem ser propostas ao Diretor para posterior deliberação;

8. Todas as atividades propostas têm que ser apresentadas pelos responsáveis para análise e aprovação pelo Diretor, ouvido o Conselho Pedagógico com os seguintes elementos definidos:

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

- a. Objetivo do Projeto Educativo contemplado
  - b. Tipo de atividade
  - c. Descrição sumária da atividade
  - d. Proponentes
  - e. Responsável pela atividade
  - f. Professores envolvidos
  - g. Data de realização
  - h. Público-alvo
  - i. Estratégias de atuação
  - j. Objetivos específicos da atividade/competências a desenvolver
  - k. Recursos necessários
  - l. Recursos solicitados à escola
  - m. Custo estimado para a atividade
  - n. Avaliação
9. O Diretor deverá elaborar uma ficha-modelo, para apresentação das atividades, a qual deve observar o descrito nas diferentes alíneas do ponto 8.”

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### III - Procedimentos

#### **Procedimentos aplicados, ao longo do ano letivo, para apresentação de atividades**

Do enquadramento acima exposto, resultaram os seguintes procedimentos:

- Apresentação, no Conselho Pedagógico, de 5 de setembro de 2016, que assinalou a abertura oficial do ano escolar, do cronograma de atividades de início do ano escolar, a que se seguiu a aprovação do cronograma de reuniões das diferentes estruturas;
- apreciação, no Conselho Pedagógico de 9 de novembro, de uma proposta de ficha-modelo (online), para apresentação de atividades, a qual, na sua versão final, levou em linha de conta as recomendações de relatório final do PAA 2015/16 e as sugestões feitas em CP, bem como a sugestões decorrentes do Relatório Final de Autoavaliação, tendo sido precedida da apresentação de algumas orientações sobre o funcionamento da plataforma Inovar PAA, onde assenta a estruturação do Plano, bem como de um período de experimentação prévio;
- Regista-se que se mantém como base de trabalho o preenchimento online do Plano, acessível com as senha de acesso às aplicações Inovar já instaladas no Agrupamento e com as quais os docentes, alunos e encarregados de educação estão familiarizados, mantendo-se uma linha de preenchimento simplificado nalguns campos (opção entre campos já disponibilizados; escolhas através de um mero clic...);

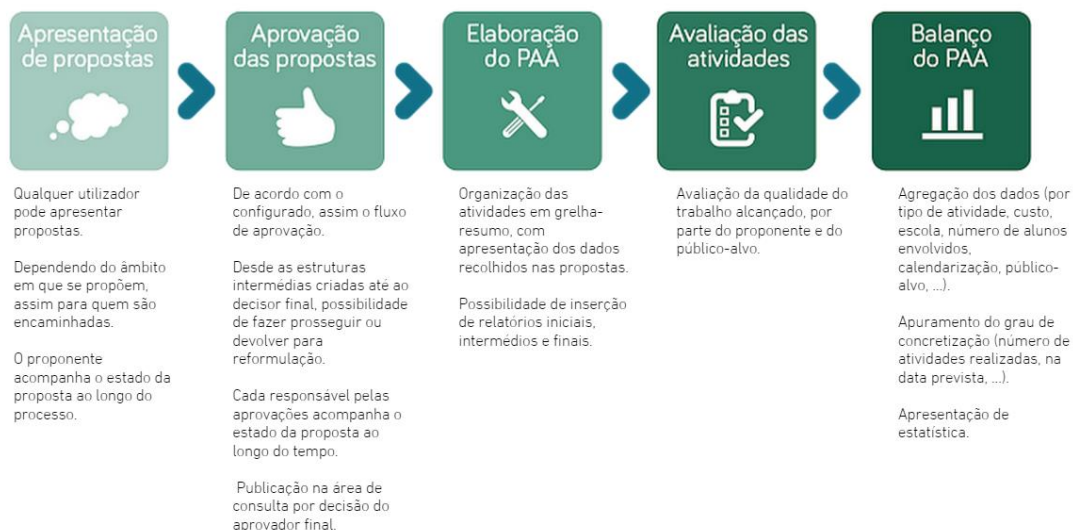
Os proponentes/ aprovadores puderam aceder ao formulário a partir do endereço <http://193.236.40.142/inovarpaa/Inicial.wgx>, (acesso fora da rede PTE –Escola), <http://10.2.1.64/inovarpaa/Inicial.wgx>, ou diretamente a partir da página do agrupamento <http://joomla.ebaveromar.com/>, tendo-se transmitido, sempre que útil, informações adicionais em Conselho Pedagógico, com exemplos práticos, dada a inovação da plataforma.

Adicionalmente, regista-se a existência de guião de apoio, com orientações de preenchimento, englobando informações em termos de acesso ao programa, o que permitiu que, antes de 9 de novembro, os docentes se fossem familiarizando com esta plataforma e apresentado atividades que careciam de aprovação prévia até ao final do mês de outubro.

Tendo sido fixado o mês de outubro para o envio das propostas de PAA, procederam, os elementos aprovadores, até ao final do mês à sua análise e aprovação prévia, porquanto foram aplicáveis os seguintes procedimentos:



## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017



Com a introdução desta plataforma foram agilizados um conjunto de procedimentos, porquanto a gestão de um plano anual de atividades consome, regra geral, tempo e recursos consideráveis aos estabelecimentos de ensino.

Assim, este salto, que pautamos de qualitativo, em termos de agilização do Plano de Atividades, focou-se na otimização de processos e no minimizar dos custos referidos, tendo-se revelado uma ferramenta capaz de responder às necessidades do Agrupamento, espelhando as suas realizações, dando visibilidade às suas atividades, para além de garantir registos mais fiáveis, interligados e que pouparam tempo e recursos, para além de poderem implicar, com maior dinamismo, alunos e encarregados de educação.

Há, certamente, aspetos que poderão ser potenciados nesta ferramenta de apoio à gestão do PAA, designadamente a interligação com o programa Inovar Alunos, a comunicação com alunos e encarregados de educação, bem como com a página da escola, para maior visibilidade junto da comunidade escolar, daí a sua utilização, no próximo, mas o essencial do PAA radica na discussão das propostas e na sua articulação com o Projeto Educativo e concurso para as metas traçadas, sendo a ferramenta de suporte uma mais-valia, mas não o essencial do projeto.

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### Procedimentos para alteração das propostas e apresentação de novas atividades

Na apresentação inicial do PAA, previa-se, dado o dinamismo do mesmo, a possibilidade de alteração de atividades que foram propostas inicialmente, o que poderia ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade até ao caso extremo de não ser possível a sua realização.

O pedido de correção foi feito, sempre que possível, através de email, seguindo os mesmos procedimentos da apresentação de proposta de atividade. Será em função da análise do mesmo que será tomada a decisão de aceitar ou não as alterações propostas.

No caso de a atividade não se realizar é preenchido o impresso da avaliação de atividade onde esta situação é mencionada, indicando as causas.

O PAA pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos realizados durante o ano letivo. Trata-se de um documento vasto, abrangente e que envolve toda a comunidade educativa. Foi planeado com rigor, assumindo-se aqui algumas experiências de anos anteriores, fruto dos resultados positivos alcançados. A sua inclusão permitirá, assim, recuperar mais-valias e, porventura, corrigir deficiências anteriormente apontadas.

Apesar de extenso e completo, este documento quer-se flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelos órgãos de decisão da escola, se integrem e reforcem a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

A avaliação dos Planos de Trabalho das turmas, nas suas distintas formas e apresentações, o surgimento de ofertas ainda não conhecidas, por parte de outros parceiros, a necessidade de reajustar/ reinventar estratégias de atuação, a par da antecedência com que é elaborado, poderão, assim, motivar novas propostas, levar a reajustes nesta programação, algo que acontece todos os anos, daí que este documento esteja preparado para incorporar essas novas propostas, como adiante se detalha.

Considerando o acima enunciado, e atendendo à tramitação em termos de aprovação, e porque poderia haver atividades que não se coadunavam com o calendário/periodicidade de reuniões do Conselho Geral, **propôs-se**, o que foi aprovado e em linha com o que vinha acontecendo nos últimos anos, **que atividades não incluídas na versão inicial se**

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

pu­dessem realizar, desde que aprovadas pelo Diretor e tendo parecer positivo do Conselho Pedagógico. Registou-se, ainda, que as mesmas, quando oportuno, seriam propostas ao Conselho Geral, para ratificação das decisões anteriores (note-se, aliás, que este é o princípio que vigora para as atividades integrantes do PAA que já se realizaram). Nestas situações, deveria escrever-se na proposta, no campo “Observações”, a razão da apresentação da proposta naquele momento.

Relevante, ainda, a **aprovação prévia da atividade em termos de departamentos** ou outra estrutura de acompanhamento e supervisão, facto que também surge descrito na ficha-proposta, na modalidade de “aprovador”. Desta forma, garantiu-se, desde logo, a divulgação e participação das/nas atividades a um público mais alargado, promovendo-se, desde essa hora, um trabalho articulado e colaborativo, em linha com os princípios do Projeto Educativo e Plano Estratégico.

Para validação do acima enunciado, apresenta-se, em seguida, o quadro com as atividades aprovadas pelo diretor, e conselho pedagógico, após a aprovação inicial, em novembro, pelo Conselho Geral.

### Atividades adicionais para 1º, 2º e 3º períodos:

Estrutura	Se respondeu "outra" ou "Conselho de Turma", pf especifique.	Outros dinamizadores quando não identificados.	Responsáveis	Atividade	Tipologia	Disciplinas envolvidas na atividade	Data de realização	Mês de realização	Alteração de horário	Público-alvo
Associação de Pais			Cristina Maria Figueiredo Dinis Pinto	Passoie da Comunidade Educativa do JI/ EB de Barros	Projeto em parceria com entidade externa	" Educação Pré - Escolar", Matemática, Estudo do Meio, Português, História e PPS, EHRIC		julho	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação/Comunidade
Outro	Atividade que surgiu no âmbito do projeto "Junior Achievement", sobre empreendedorismo, desenvolvido em cinco sessões nas aulas de Matemática e PPS e será dinamizada em colaboração com a disciplina de EHRIC.		Rosa Maria Santos Macieira, Maria da Conceição Torres da Costa	Projeto: "AME"	Outro			maio, junho	Sim	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade
Biblioteca		Clube Espalha Abraços; Organização Nariz Vermelho	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Dia do Nariz Vermelho	Outro		01-06-2017 das 09:00 às 18:30	junho	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de Educação/Comunidade
Direção		PSP - Escola de Segura	Maria Carlisse Oliveira Gonçalves da Silva, Luís Pedro Nunes Mendes	Formação "Baleia azul"	Conferência/Palestra/Debate	FPS, EHRIC, Outra	29-05-2017 das 10:10 às 11:40; 30-05-2017 das 09:05 às 09:50	maio	Não	Alunos
Outro	ACP (Automóvel Clube de Portugal) em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Professores Titulares de turma do 1º ano	Cruz, Rosa Cristina Barbosa de Abreu, Orlandina Patrícia Ferreira dos Santos, Orlanda Maria Pinto	"ACP Kids na Estrada"	Projeto em parceria com entidade externa	Estudo do Meio, Outra	22-05-2017 das 09:00 às 17:30; 23-05-2017 das 09:00 às 17:30	maio	Não	Alunos
Ji EB Aldeia			Vera Mónica Pinto Baldaia, Orlanda Maria Pinto Dias, Maria Esmeralda Martins, C. C.	Contos musicados (Garrett)	Projeto em parceria com entidade externa	" Educação Pré - Escolar", Estudo do Meio, Outra	02-06-2017 das 09:00 às 17:30	junho	Não	Alunos
Departamento do 1º Ciclo			Ofélia Maria Guimarães Maranhão Moreira	palestra SOBRE PROTEÇÃO SOLAR	Conferência/Palestra/Debate	Estudo do Meio, Outra	14-06-2017 das 14:00 às 16:00	junho	Não	Alunos, Docentes
Ji EB Aldeia		Professora Lara Faria Professora Margarida professora Iracema (depende do dia e da hora da vinda do grupo de teatro)	Vera Mónica Pinto Baldaia, Orlanda Maria Pinto Dias, Maria Fernandes Morim Sá Moreira, Maria da Purificação Oliveira	Memo e Kalembr	Projeto em parceria com entidade externa	Estudo do Meio, Outra	06-06-2017 das 09:00 às 17:30	junho	Não	Alunos

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

Clube de Saúde e Proteção Civil			Eugénio de Sousa Miranda	Exercício de Evacuação	Outro	Outra	24-05-2017 das 10:30 às 11:00	maio	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Outro	Clube de Música		Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Dia Internacional da Família	Outro	Educação Musical	14-05-2017 das 00:00 às 23:59	maio	Não	Outro
Departamento de Expressões		Associação "NÓS DA DANÇA"	Ricardo Jorge Maia Rios da Fonseca	Comemorações do "DIA MUNDIAL DA DANÇA"	Projeto em parceria com entidade externa	Educação Física		abril	Não	Alunos
II EB Navais			Silvia Julieta Moreira Gomes, Rosa Cristina Barbosa de Abreu, Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Visita de estudo ao museu do carro elétrico e lanche convívio no passeio da cidade de Aveiro	Visita de estudo	Matemática, Estudo do Meio, Português	07-06-2017 das 09:00 às 17:00	junho	Não	Alunos
II EB Aldeia		Docente Lara Faria	Vera Mónica Pinto Baldia, Orianda Maria Pinto Dias, Maria Encarnação Marques, Carlos Manuel Gomes de Sá	Dia de aulas ao ar livre	Projeto em parceria com entidade externa	"Educação Pré-Escolar", Matemática, Estudo do Meio, Português, ENC, Póster, EMRC	18-05-2017 das 09:00 às 17:30	maio	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente
Direção		PSP		Apresentação da nova nota de 50 Euros	Conferência/Palestra/Del	Educação Visual, FPS, EMRC	29-03-2017 das 08:20 às 09:05	março	Não	Alunos
Clube de Saúde e Proteção Civil		Subdepartamento de Ciências Naturais - Docentes de Ciências Naturais de 20 a 20h	Ana Isabel Oliveira Miguelete	"Projeto Ecopilhas"	Projeto/clube interno	Ciências Naturais	16-06-2017 das 00:00 às 23:59	junho	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Clube de Saúde e Proteção Civil			Nuno Miguel Guerra Correia da Costa	Programa Acerca de TI Programa Educativo Sobre a Adolescência	Projeto em parceria com entidade externa	Ciências Naturais	13-03-2017 das 00:00 às 23:59; 04-04-2017 das 00:00 às 23:59	março, abril	Não	Alunos
Biblioteca	Educação Visual de 3º ciclo com articulação - Clube de Comunicação	Professora proponente/dinamizadora Laurinda Silva - Educação Visual de 3º ciclo Alunos, do 7ºA, D, 9ºB, C e D.	Maria Laurinda Gonçalves Lopes Silva	Instalação Artística intitulada " Meu livro, meu mundo"	Exposição/Mostra	Educação Visual	24-03-2017 das 00:00 às 23:59	março	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Clube de Comunicação			Maria de Fátima Jesus da Cunha	Viagem pelo Mundo da Rádio no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Rádio, entre os dias 4º Ano - "Aprender a gastar, Aprender a poupar"	Exposição/Mostra	Íngês, Geografia		fevereiro	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Alunos
Outro	CLDSmais Póvoa de Vazirim	Prof. Maria Augusta Ferreira e Prof. Paula Santos	Paula Alexandra Santos de Araújo, Maria Augusta Machado Viana		Projeto em parceria com entidade externa	Matemática, Estudo do Meio	17-03-2017 das 14:00 às 16:00	março	Não	Alunos
Clube de Comunicação	Educação Visual de 3º ciclo com articulação - Clube de Comunicação	Professora proponente/dinamizadora Laurinda Silva - Educação Visual	Maria Laurinda Gonçalves Lopes Silva	CONCURSO PARA A LOGÓTIPO PARA A RÁDIO ESCOLAR DO	Concurso	Educação Visual	02-05-2017 das 00:00 às 23:59	maio	Não	Alunos

Biblioteca		CMPV	Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes, Zulmira dos Santos Lima	Correntes/Descritas.	Conferência/Palestra/Del			fevereiro	Não	Alunos
Associação de Pais	EB de REFOJOS		Ana Alexandra Lopes Gonçalves	Visita à Base Aeródromo de Manóira N.º 11- Maceda- OVAR	Visita de estudo	Matemática, Estudo do Meio, Português		meio	Não	Alunos
Outro	Professora de Música		Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Clube de Música	Outro	Educação Musical	30-01-2017 das 00:00 às 23:59; 23-06-2017 das 00:00 às 23:59	janeiro, junho	Não	Alunos
Biblioteca			Zulmira dos Santos Lima, Marta Luísa Mendonça de Figueiredo Antunes	Aprender com a Biblioteca Escolar: projetos e Twinning.	Formação de pessoal docente			abril	Não	Docentes
Outro	CPC: convite endereçado à professora Filomena e		Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Seminário " Maus tratos : Olhar e Cuidar a Criança"	Outro	Educação Musical	05-04-2017 das 09:00 às 12:00	abril	Não	Outro
Direção		Departamentos	Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Festa de Final de Ano	Dia/Semana da escola/agrupamento		14-06-2017 das 20:00 às 23:59	junho	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Departamento de Expressões			Laurinda Borges Cabeças, José Carlos Barros da Rocha, José Manuel Coimbra	Dia Mundial da Paz	Exposição/Mostra			janeiro	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Biblioteca		Alzira Reina; Teresa Pereira	Alzira Maria Gonçalves Reina, Maria Teresa Correia da Conceição Silva, Patricia Madeira, Maria Clara da Fonseca Nave de Oliveira	Visita ao Jornal de Notícias - MEDIALAB	Visita de estudo	Português	21-03-2017 das 08:30 às 19:00	março	Sim	Alunos
Subdepartamento de Português				Visita ao Jornal de Notícias - MEDIALAB	Visita de estudo	Português	25-01-2017 das 09:00 às 13:00	janeiro	Não	Alunos
Clube de História			Maria Augusta Pereira Matos Araujo D'Eca Guimarães, Maria da Conceição Santos de Magalhães, Maria Augusta Pereira	Visita cultural a Aveiro	Projeto/clube interno		12-07-2017 das 08:30 às 19:30	julho	Não	Docentes, Pessoa docente
Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Biblioteca	Janus Korzack Reformador do Mundo	Exposição/Mostra	História		23-01-2017 das 00:00 às 23:59; 27-01-2017 das 00:00 às 23:59	janeiro	Não	Alunos
Associação de Pais	Escola de Agro-Velho.		Paulo Alexandre Fonseca Gonçalves	Visita de Estudo a Aveiro	Visita de estudo	Estudo do Meio	20-04-2017 das 09:00 às 18:00	abril	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente

Direção			Rosa Maria Santos Macieira, Maria da Conceição Brito do Rego	Encontro pela Paz	Exposição/Mostra	Educação Visual, EMRC	12-12-2016 das 00:00 às 23:59	dezembro	Não	Alunos
Assistente Social		SPO	Andréia Maria Fernandes Teixeira, Ana Isabel Vaz Prata	Mais Família	Formação de pessoal docente		02-01-2017 das 18:00 às 19:00	janeiro	Não	Encarregados de educação/Comunidade
Assistente Social		SPO; Clube de Comunicação;	Ana Isabel Vaz Prata, Andreia Maria Fernandes Teixeira,	III JORNADAS DE ENCONTROS SOCIAL	Conferência/Palestra/Del		07-04-2017 das 09:00 às 18:00	abril	Não	Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Assistente Social			Andreia Maria Fernandes Teixeira	Atelier de Expressão Dramática - grupo AVERTATRO	Projeto/clube interno		30-11-2016 das 14:00 às 15:03	novembro	Não	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade
Assistente Social		SPO	Ana Isabel Vaz Prata	Ética e Deontologia profissional	Formação de pessoal não docente		07-04-2017 das 10:00 às 12:00	abril	Não	Pessoal não docente
Direção		O Departamento de Ciências Sociais e Humanas dinamizará a	Maria da Conceição Santos de Magalhães	Ceia de Natal	Convívio/Comemoração		19-12-2016 das 20:00 às 23:59	dezembro	Não	Docentes, Pessoal não docente
Clube de Comunicação			Sandra Moreira Lagoa dos Santos Lessa, Maria de Fátima Jesus da Cunha	Relembrar Shakespeare	Exposição/Mostra			abril	Não	Alunos
Conselho de Turma	7ºA		Maria de Fátima Jesus da Cunha	Projeto Gabinete Investemais, Câmara Municipal Póvoa de Varzim.	Conferência/Palestra/Del	FPS	15-05-2017 das 00:00 às 23:59	maio	Não	Alunos

Clube de Comunicação			Maria de Fátima Jesus da Cunha	"Faz a tua 1ª página"	Visita de estudo			fevereiro	Sim	Alunos
GAMA			Maria da Graça Carneiro Ramos, João Magno da Silva Gomes Oura, Filomena Carla Maciel da Silva Oliveira	Visita de estudo ao " Lugar dos Afetos" em Aveiro.	Visita de estudo		02-06-2017 das 09:00 às 18:00	junho	Não	Alunos

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### IV - Articulação com o Projeto Educativo

A articulação dos projetos/ atividades com o Projeto Educativo é o ponto basilar de todas as propostas, daí que na sua formulação tivessem que ser especificados os objetivos do Projeto Educativo contemplados (na grelha final foram identificados os objetivos através de sigla, mas aquando da apresentação da atividade o mesmo era visível para o proponente), já se incluindo aqui as linhas de forma decorrentes do Plano de Melhoria de 2012. Desta forma, várias das atividades propostas concorreram para a prossecução de objetivos aí enunciados, ações que se entenderam como prioritárias, dada a sua pertinência e os prazos de execução fixados, ligando-se ainda, não raramente, a ações emanadas dos Planos de Melhoria dos departamentos/ estruturas.

Note-se, a este propósito, que na ficha para proposta procurou-se uma simplificação de procedimentos, sem deixar de lado a ligação aos **Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo**, mantendo-se um campo de “texto aberto” para indicar objetivos específicos da atividade (presentes no ponto “Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/ objetivos específicos).

Desta forma, destaca-se o ponto de partida das atividades, isto é, procurou reforçar-se a ideia de que **as atividades só existem para corporizar o Projeto Educativo, concorrendo para a sua avaliação periódica/ final.**

Para além dos objetos do PE, mais alargados, cada atividade pressupôs, ainda, um conjunto de objetivos e competências específicas, também descritas ao nível da proposta, bem como o seu custo, considerando-se aqui o valor total da atividade, o seu custo por alunos, os recursos solicitados à escola e outras formas de angariação de fundos, quando aplicável.

Este ponto dos custos das atividades carecerá de revisão no futuro PAA, pois ainda apresenta algumas limitações e uma ou outra incongruência, sendo necessário afinar procedimentos e ajustar práticas, até porque o sistema de contabilidade vigente condiciona ou limita mesmo algumas práticas até aqui usuais.

Em jeito de síntese, poderemos dizer, em face do anteriormente exposto, que **o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim, representa um conjunto de atividades a dinamizar pelas diferentes estruturas educativas do agrupamento, que pretendem contribuir para a consecução do conceito de Escola**

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

**definido no Projeto Educativo, concorrendo ainda para a Missão e Visão entendidas para esta unidade orgânica, presente na dimensão simbólica do PE, no seu ponto 5:**

A nossa visão...

Ser uma Escola Dinâmica, aberta à mudança, promotora de uma cultura de liberdade e participação na tomada de decisão e atenta à diversidade de todos os seus membros. Ser uma Escola que procure desenvolver o Ser Humano em todas as suas vertentes. Enfim, ser uma Escola inclusiva.

A missão...

Educar e formar cidadãos, dotando-os das competências, conhecimentos e valores necessários ao sucesso pessoal e bem-estar social, com vista à integração/promoção de novos contextos para a continuidade pedagógica e/ou na vida ativa, de uma sociedade em constante mudança.

Ou seja...

**“Ação para o sucesso: formando cidadãos ativos”**

Neste lema, a “ação para o sucesso” não pode ser entendida senão como sendo estratégica – conceção que impregna todo o projeto – erigida a partir de um conjunto de ações encadeadas e cimentadas com dinâmicas fundamentadas e imbricadas que visam atingir objetivos bem precisos, neste caso, a construção de “Cidadãos Ativos” dotados de competências, capacidades e valores. Só agindo de forma estratégica poderemos ter sucesso”.

**Só conseguiremos atingir os objetivos traçados no Projeto Educativo, as suas metas, através de um Plano de Atividades capaz, participado, abrangente e avaliado de forma rigorosa. É nesta simbiose que devemos pensar e agir na escola. É nesta articulação que podemos e devemos (com)partilhar a ação organizacional educativa de ensino e aprendizagem porque hoje, a Escola, mais do que nunca, tem de educar, a par de ensinar, sobretudo “ensinar a aprender”. Neste contexto, o termo organizacional só fará sentido se for visto como um conjunto de documentos**

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

**articulados, de tal modo convergente que dê sentido a esta nobre causa de educar em toda a sua plenitude.**

### V - Objetivos

Em termos gerais, importa considerar os objetivos iniciais formulados para o PAA, pretendendo-se, genericamente:

- a) Promover atividades que consolidem o processo de ensino e aprendizagem decorrente em contexto escolar;
- b) Proporcionar aos alunos vivências inovadoras que ampliem a sua visão do meio e do mundo em que vivem, facilitando o inter-relacionamento entre colegas, professores e funcionários;
- c) Criar situações que promovam o desenvolvimento das dimensões ética e cívica, em todas as vertentes e dimensões enunciadas no Projeto Educativo;
- d) Incentivar o envolvimento de toda a comunidade escolar nas atividades realizadas.

Cada atividade, por seu turno, contemplou um conjunto de objetivos específicos, para além de se cruzar com os objetivos centrais do Projeto Educativo e respetivas áreas de intervenção prioritária, como adiante se detalha.

### VI- ÁREAS PRIORITÁRIAS DE INTERVENÇÃO/PLANO DE INTERVENÇÃO

Apresenta-se, para complemento do anteriormente enunciado, um quadro com todo o detalhe, conforme o Projeto Educativo e, à direita, uma correspondência com o Inovar PAA.

Sigla	Descrição
* SE-RA:OE1	Consolidar, Reforçar e Melhorar os resultados académicos
* SE-RA:OE2	Implementar de forma sistemática medidas e procedimentos tendentes a diminuir os níveis de indisciplina
* OG:OE3	Promover a eficiência e a eficácia do desempenho do Agrupamento no promoção do sucesso educativo
* OG: OE4	Fomentar as relações escola/meio/família
* AMM:OE5	Promover a autoavaliação do Agrupamento numa lógica de melhoria

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### VII - Estratégias

Numa inventariação sumária do previsto no Projeto Educativo, no campo relativo a “Projetos/ Atividades (PAA)”, encontramos uma série de estratégias primordiais de ação, as quais forma aplicadas, a saber:

- a) Criação de momentos específicos para a discussão das atividades a incluir no PAA, envolvendo, assim, o Conselho de Turma, os Departamentos, o Conselho Pedagógico e outras estruturas, enquanto proponentes e/ou parceiros;
- b) Recurso a épocas festivas como meio dinamizador da cultura escolar;
- c) Organização do trabalho de modo a que se encontrem pontos de convergência entre os diversos departamentos/ estruturas;
- d) Valoração dos relatórios do PAA do ano transato, bem com o do relatório da IGE, relativo ao processo de avaliação externa, onde há referências específicas ao PAA;
- e) A manutenção de Clubes;
- f) Aposta em atividades de cariz plurianual (Clubes/ Desporto Escolar...);
- g) Análise prévia das propostas pelas estruturas proponentes e, numa segunda fase, pela equipa do PAA, tendo em vista a procura/ criação de novas articulações e parcerias.

### VIII- AVALIAÇÃO

Na apresentação do documento síntese do PAA, referia-se, a propósito da avaliação das atividades propostas para o Agrupamento, que essa era uma tarefa importantíssima para que se consiga ter uma noção do seu contributo para as metas e objetivos definidos no Projeto Educativo. Nesse sentido, todas as atividades seriam devidamente avaliadas pelos intervenientes, no sentido de promover uma reflexão sobre o que se realizou, como se realizou e, assim, reverter situações que podem e devem ser melhoradas.

Cada um dos proponentes, ao avaliar estas atividades, fê-lo na perspetiva de que, no final de cada período letivo, e no relatório global, a apresentar ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, fosse visível a relevância das atividades desenvolvidas para o processo de ensino/aprendizagem e para as metas/objetivos definidos no Projeto Educativo.



## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

Com o intuito de simplificar o processo de avaliação de atividades, esta processou-se com recursos a ferramentas presentes na aplicação Inovar PAA, designadamente a aplicação de inquéritos aos intervenientes, acessíveis a partir do Consulta Alunos do no menu dos professores, simplificando procedimentos e diminuindo o tempo despendido com tal, estimando-se que esta deveria ser promovida pelos organizadores nos 30 dias subsequentes à sua realização.

Neste momento do relatório importa, então, considerar a avaliação das atividades, destacando-se o seguinte panorama em termos de atividades propostas (181), aprovadas (180) e avaliadas (177).

### Panorama global do PAA



Este quadro geral, fixado após a reunião do Conselho Pedagógico<sup>1</sup>, mostra uma taxa de avaliação das atividades de 97.79%, (ano passado 93%) entenda-se taxa de execução do PAA, uma vez que a avaliação ocorre após a realização da mesma.

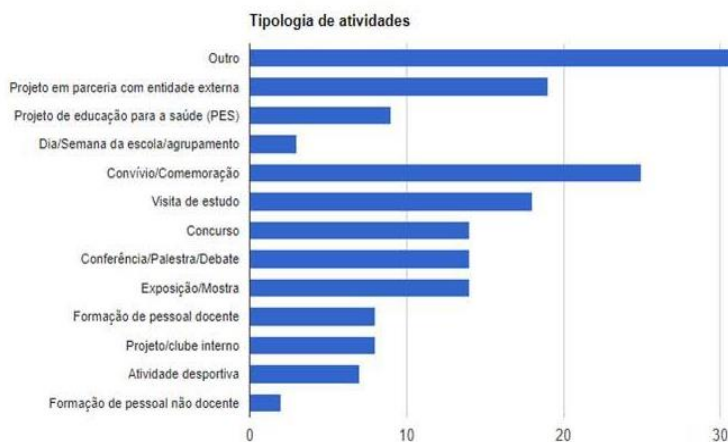
<sup>1</sup> Quadro extraído do programa Inovar PAA, no dia 05.07.2017, pelas 16,45h.

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

Num outro quadro apresentar-se-á a avaliação (escala) da atividade, mas faz-se notar, desde já, o elevado grau de concretização das propostas, que até será superior, se considerarmos que algumas das atividades em falta (3), aquando da elaboração deste relatório, ainda não decorreram.

Clube de História	14 de dezembro de 2016	Maria Augusta Pereira Matos Araujo	Visita cultural a Aveiro	Visita a Aveiro com a finalidade de dar a	OG:OE3	Projeto/clube interno	3.º Período	12-07-2017 das 08:30 às 19:30	julho	autocarro	20		Docentes, Pessoal não docente	45		Esta visita esteve pendente atendente calendariz	Aprovada	Maria Augusta Pereira Matos Araujo
Assistente Social	7 de abril	Ana Isabel Vaz Prata	Ética e Deontologia profissionais	1. Identifi princípios e deontol valores, n de condut	OG:OE3	Formação de pessoal não docente	2.º Período	07-04-2017 das 10:00 às 12:00	abril	0	0		Pessoal não docente	8			Aprovada	Andréia Maria Fernandes Teixeira
Assistente Operacion / assistent técnicos	17/10/2016	Domingos Belo da Costa	Almoço convívio de final de ano	Realização um almoço final de an como form de promoi o convívio	OG: OE4	Convívio/C	3.º Período	10-07-2017 das 12:00 às 15:00	julho	Cantina da Escola	12	Cada participante financia a realização da atividade.	Docentes, Pessoal não docente	50		, Escola Básica de Agro Velh A ver-o-M Póvoa de Varzim.	Aprovada	Domingos Belo da Costa

### Tipologia das atividades desenvolvidas:



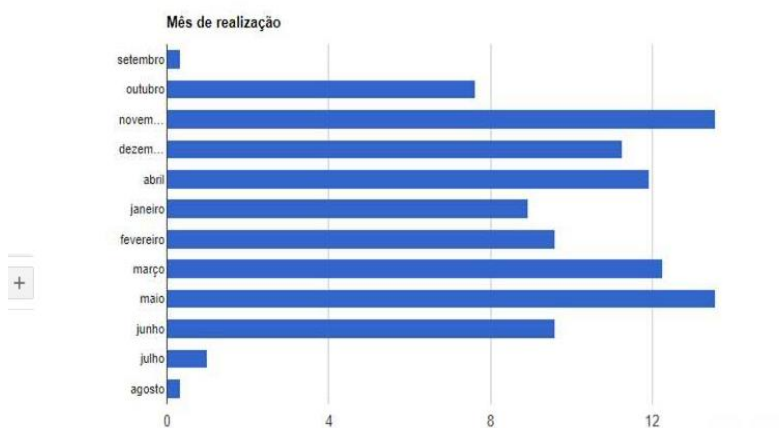
Neste ponto, entende-se destacar uma distribuição equilibrada das atividades ao longo dos períodos, não obstante, aqueles que implicaram alteração de horários, terem decorrido, de forma maioritária, na última semana de aulas dos diferentes períodos, como está patente no seguinte quadro:

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### Calendarização das atividades

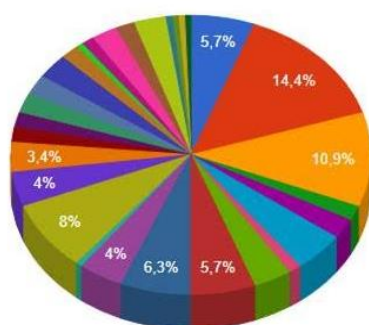


### Mês de realização



### Proponentes:

Proponentes



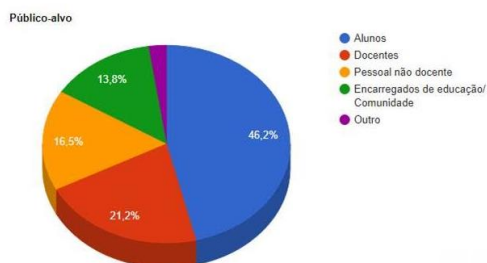
- Departamento de Expressões
- Biblioteca
- Clube de Saúde e Proteção Civil
- Subdepartamento de Geografia
- Conselho de Turma
- Departamento da Educação Pré...
- Subdepartamento de Matemática
- Associação de Pais
- GAMA
- Departamento de Ciências Soci...
- Clube de Comunicação
- JI EB Barros
- Direção

- Departamento da Educação Es...
- Psicóloga
- Subdepartamento de Artes
- JI EB Teso
- Subdepartamento de Português
- Departamento do 1.º Ciclo
- Outro
- Subdepartamento de Físico- Qu...
- Subdepartamento de Línguas E...
- JI EB Navais
- Assistente Social
- Departamento de Matemática e
- JI EB Aldeia

- BE Refojos
- Assistentes Operacionais / assistentes técnicos

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### Público-alvo

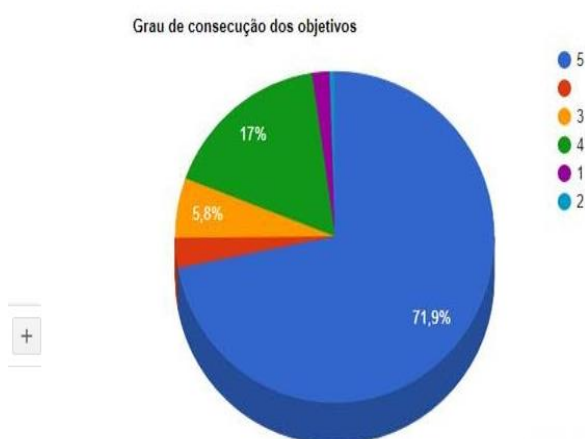


Relevamos, neste ponto, o enfoque colocado nos alunos, a quem se dirigiram quase metade das atividades propostas, seguidas das destinadas aos docentes e pessoal não docente.

A rever, em linha com o projetado no Plano de Ação Estratégica e o novo Projeto Educativo, as atividades destinadas aos pais/ encarregados de educação, uma vez que representam menos de 1% das propostas do PAA (0,63%).

### Grau de concretização dos objetivos propostos

No final, a avaliação das atividades é extremamente positiva, porquanto é atribuída, em termos de atividades avaliadas neste ponto (60% das propostas<sup>2</sup>), um valor de 91% de avaliação extremamente positiva, ou seja, de nota 4 e 5.



<sup>2</sup> Neste ponto, a plataforma Inovar PAA apresentou uma anomalia, uma vez que a resposta a esta questão era obrigatória, mas em 40% das atividades a mesma não apresenta qualquer registo, daí a valoração apresentada se reportar àquelas em que esse registo foi legível.

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### Aspetos positivos e negativos destacados

Relativamente a estes aspetos, foram extraídas as observações registados pelos proponentes no relatório final, a saber (*transcrição de texto e avaliação*):

Nome da Atividade	Aspetos positivos	Aspetos negativos	AV
" Dia Mundial da Música"	A transmissão da importância da linguagem musical. A relação entre duas realidades diferentes: escola de música /escola pública		5
Contos de Natal	Empenho dos alunos da turma B de 8.º ano na dramatização/ leitura dramatizada/ teatro de sombras do conto "Natal no Hipermercado" (os alunos, apesar de não terem aulas no período da manhã, deslocaram-se à escola para fazer a apresentação aos colegas de 2.º ciclo). Comportamento exemplar por parte dos alunos de 2.º ciclo que assistiram.		5
Feira do livro	Articulação entre estruturas; abertura à comunidade escolar; promoção do livro e da leitura; interesse manifestado pelo público alvo.		5
Concurso Letra a Letra	Os alunos demonstraram grande empenho na participação e vontade em ganhar.		5
Concurso de Instrumentos de Orientação	Verificou-se uma grande diversificação dos trabalhos indo ao encontro do tema " Instrumentos de orientação", bem como a criatividade e diversificação dos materiais escolhidos pelos alunos. Ocorreu um alargamento do período da exposição dos trabalhos, até 19 de Janeiro, proporcionando a possibilidade de todos os alunos visitarem a mesma.	Relativamente aos aspetos menos conseguidos, destacam-se a uma manufatura pouco rigorosa dos trabalhos, nomeadamente por parte dos alunos do 3º ciclo.	4
Halloween	A capacidade que os alunos tiveram em tão pouco tempo de se organizarem. A colaboração entre concelho de turma. Dar relevância a uma atividade de Inglês através da disciplina de Música e da dança.	Falta de tempo para divulgação. Espaço devia de estar decorado.	3
Ceia de Natal	O ambiente em que a atividade decorreu foi muito bom e o espaço escolhido proporcionou um convívio saudável.	O número de participantes na atividade.	5
Sandes Coloridas.	Maior vontade por parte dos alunos em englobar nas sandes uma maior variedade de vegetais.	O local de realização da atividade, devido a cada vez maior adesão por parte dos alunos, tem-se revelado pequeno.	5
Cabaz de Natal	Participação da comunidade escolar na recolha de alimentos para serem distribuídos pelas famílias mais necessitadas do Agrupamento, num total de 34 cabazes, sendo que os alunos que também têm irmãos a frequentar o Agrupamento, viram os seus cabazes mais reforçados.		5
Concurso de Presépios	Qualidade dos presépios. Motivação dos alunos para a participação.	Participação dos alunos de 3.º ciclo. Propor a participação dos alunos de 1.º ciclo.	4
Dia Internacional da Biblioteca Escolar: palestra e exposição	Interesse manifestado pelos participantes; articulação com a Biblioteca Municipal (SABE).		5
Feirinha de outono/magusto	Grande participação e contribuição de toda a comunidade educativa.		5
CORTA MATO CONCELHIO	Os alunos competiram com fairplay, de forma emotiva e empenhada. Souberam respeitar as regras dos professores, não se registando qualquer comportamento inadequado.		4

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

<b>Atendimentos e animação do gabinete GAMA.</b>	A formação correspondeu às suas expectativas e será proveitosa no âmbito das suas funções/cargo de docente do GAMA. O tema tratado despertou interesse nos participantes e foi abordado de forma a motivar o interesse, com dinâmicas úteis para o bem-estar escolar.	5
<b>"A TERRA TREME"</b>	Os alunos participaram com empenho e entusiasmo na envolvência desta iniciativa, sendo a mesma ilustrada com registos fotográficos. Contribui muito positivamente na preparação das novas gerações para situações de emergência de maior gravidade. Além disso, os alunos participaram de forma construtiva nos debates e partilha de ideias antes e após o exercício.	Não avaliou
<b>Visita de estudo ao Planetário</b>	Foi uma visita enriquecedora e interessante. As crianças interagiram positivamente com o apresentador responsável pela visita e permaneceram atentas e concentradas durante a apresentação. Os objetivos da visita foram atingidos. A forma dinâmica de apresentação também despertou a curiosidade e interesse das crianças, tendo-se verificado um conhecimento mais alargado do sistema solar.	Não avaliou
<b>Programa de Orientação Escolar e Profissional "A minha Decisão Vocacional" aos Encarregados de Educação dos alunos do 9º ano</b>	A adesão por parte dos encarregados de educação e o interesse manifestado no acompanhamento do processo de orientação escolar e profissional.	Conseguir uma adesão ainda maior por parte dos encarregados de educação, que pudessem exceder os 50% de presenças. 4
<b>Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado</b>	Procedimentos adotados em contexto de sala de aula (dinamizado nas aulas de EMRC) 1.Exploração de um pequeno vídeo sobre o voluntariado. 2.Debate sobre a importância do voluntariado nos tempos hodiernos. 3.Elaboração de uma "Word Cloud" sobre o voluntariado. Conclusões gerais 1.A atividade decorreu com normalidade e os alunos aderiram, tanto à exploração do vídeo como ao debate realizado em momento posterior. 2.Atualmente, é cada vez mais importante discutir as questões do voluntariado e da entrega generosa aos outros, na medida em que vivemos num mundo cada vez mais fechado e egocêntrico, como foi possível verificar, após o debate nas turmas.	A distribuição dos alimentos para o Cabaz de Natal (só pôde ser realizado com uma turma, pois os alimentos estavam num arrecadação do Pavilhão B e as salas que com ela fazem ligação estavam sempre ocupadas com aulas). 4
<b>" Evacuação de uma escola em situação de emergência"</b>	Foi exibido a todos os alunos que frequentaram o quinto ano de escolaridade o DVD "Evacuação de uma Escola em Situação de Emergência", que teve como objetivo a sua sensibilização para as ações a desenvolver perante uma situação de emergência e instrução de comportamentos. No final do visionamento, foram dadas indicações para os diretores de turma se deslocassem com respetivos alunos até ao ponto de encontro, de forma a identificar o espaço destinado à respetiva turma. Foi dado um contributo muito positivo pelos discentes, que participaram nesta iniciativa com bastante empenho e entusiasmo, na preparação das novas gerações para situações de emergência de maior gravidade. Além disso, participaram de forma construtiva nos debates e partilha de ideias antes e após o exercício.	5
<b>Natal Geométrico</b>	Permitiu desenvolver o espírito de equipa, inter ajuda e de partilha de saberes. Permitiu consolidar saberes abordados nos conteúdos programados.	5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

<b>"A Caixa que mudou o Mundo"</b>	Os alunos envolveram-se na pesquisa de informação para a consecução dos conteúdos digitais a divulgar e partilhar interturmas. O que se destaca é a vontade de querer apresentar aos outros o produto do trabalho.	Os alunos apresentam, ainda, por vezes, algum receio e timidez em aparecer na câmara, ainda que a da escola.	4
<b>Bookmark Exchange Project</b>	Participação em projeto internacional; promoção da imagem do Agrupamento; empenho e interesse dos participantes; articulação entre estruturas.		5
<b>Dia Mundial do Não Fumador</b>	A atividade cumpriu todos os objetivos propostos.		5
<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b>	A atividade cumpriu todos os objetivos proposto		Não avali ou
<b>Lípor Geração + - Semana Europeia Da Prevenção de Resíduos</b>	A iteração entre as duas turmas. A comunicação entre a família/escola. A alegria e a motivação nos jovens.	Ter um espaço próprio para a realização das pinturas e um armário para guardar todo o material , pois desapareceu algum durante o processo.	4
<b>Dia do Mar: celebração de efeméride.</b>	Participação em celebração de efeméride local: articulação com a Biblioteca Municipal (SABE); interesse dos alunos participantes.		5
<b>Ação de Formação "Planificação e Gestão de Espaços de Recreio"</b>	O envolvimento e a participação ativa dos formandos; Avaliação da ação muito positiva por parte dos formandos.	Os formandos manifestaram vontade em alargar o número e duração das sessões.	4
<b>"Once upon a time, at Christmas, ..."</b>	O entusiasmo e alegria dos alunos ao escrever as mensagens de Natal e de amizade, em inglês, para os seus amigos e família	Inicialmente, os postais seriam enviados para entidades locais. No entanto, os destinatários passaram a ser as famílias (pais, avós e padrinhos) e os amigos dos alunos, uma vez que os alunos manifestaram, junto das professoras, muita vontade de oferecer os postais que tinham feito com tanto gosto às pessoas anteriormente referidas.	4
<b>Workshop " Cantar Mais"</b>	O grau de motivação dos professores no decorrer da ação. A iteração entre pares. Novos materiais a usar.	Melhor distribuição entre o número de elementos dos grupo	4
<b>3 de dezembro- « Dia Internacional da Pessoa com Deficiência»</b>	Escolas do 1º ciclo/JI: Prof. Alda -as pessoas envolvidas nas atividades ficaram sensibilizadas para a existência da deficiências, mas também perceberam que todos podem fazer a diferença (ajudando, brincando, abraçando, etc). A exposição do resultado de algumas das estações promovidas nas grades exteriores da escola possibilitaram também a sensibilização da restante comunidade, para com o tema da deficiência. Prof. Eduarda Na EB de Fieiro os alunos visualizaram um filme real sobre os constrangimentos/barreiras que as pessoas com mobilidade reduzida de deparam no seu quotidiano. Foi feita uma abordagem ao tema seguindo-se de um debate com o grupo, procurando sensibilizar futuros cidadãos para uma sociedade mas justa onde impere a aceitação da diversidade em todas as vertentes da condição humana. As atividades exploradas consistiram em: " Se eu fosse cego..." - Audição de audiolivro com reconto oral da história. " Se eu não tivesse mãos" . desenho e pintura com a boca. Escrita de frase sobre a história ouvida ou outra à escolha do aluno com o lápis preso nos dedos com um pequeno elástico. As atividades decorreram com muito entusiasmo e excelente envolvimento por parte de todos os participantes. EB23+ UEEA 1º ciclo Aldeia- A atividade relativa ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência constou de uma sessão musical com todas as crianças do Jardim de Infância e alunos da EB Aldeia, em	1º ciclo Prof. Alda- A situação menos positiva, ou seja, pelo facto de numa segunda parte da atividade ser a exploração de várias estações (pintar com a boca, escrever de olhos vendados, encestar uma bola de basket estando sentados numa cadeira de rodas, colocar objetos pequenos em garrafas de olhos vendados) e como estavam só dois adultos disponíveis para cada grupo de crianças nem sempre conseguimos que os alunos tivessem o tempo desejado para explorar cada estação, seria mais profícuo poder desenvolver a atividade por mais tempo e com mais adultos disponíveis para um maior envolvimento de todos na exploração de cada uma das estações. Prof. Eduarda- Só se realizou, até à data, a atividade numa escola pois as outras professoras titulares, que entenderam necessitar de todos os	Não avali aram

**PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017**

	<p>articulação com alunos com NEE da EB Aver-o-Mar. A coordenação da atividade esteve a cargo da professora de musicoterapia do agrupamento, em articulação com as professoras de Educação Especial. No final decorreu um lanche conjunto com os alunos da UEEA e os da EB Aver-o-Mar. Os alunos mostraram muita satisfação e empenho com esta atividade, tendo favorecido o intercâmbio escolar, aceitação da diferença e respeito pelo outro. Foi bastante positiva e cativante para os alunos, pois foi notório o entusiasmo com que participaram, mostrando que juntos conseguem ir mais além.</p> <p>EB23+ Biblioteca- Três turmas de alunos do 5º e uma 6º ano e os alunos com currículo específico individual, assistiram à apresentação de dois livros, com recurso a uma comunicação diferente da usada pela maioria dos cidadãos no seu dia a dia. Houve oportunidade de refletir sobre a importância de conseguir comunicar eficazmente e dos obstáculos que se apresentam quando tal não é possível. A apresentação contou ainda com a colaboração técnica da docente coordenadora da Biblioteca Escolar e da docente de língua gestual, para a tradução em linguagem gestual. Uma atividade simples mas com grande significado, que permitiu ainda perceber que a diferença faz parte da identidade de cada ser humano. A avaliação desta atividade, realizada em articulação com a Biblioteca Escolar, foi bastante positiva, pois atingiu os objetivos propostos, sensibilizando os intervenientes para as dificuldades sentidas pelos cidadãos invisíveis, surdos ou pessoas que não falam.</p>	<p>tempos letivos para melhorar a preparação das fichas de avaliação que estão a realizar, tendo esta sido adiada para o fim dos testes.</p> <p>EB23+ UEEA 1º ciclo Aldeia- Uma aluna não teve oportunidade de participar por não ter chegado a tempo do transporte. Tendo sido avisado o Encarregado de Educação este não se mostrou disponível a levar à outra escola.</p> <p>EB23+ Biblioteca A falta da interprete de língua gestual tendo sido toda a história remetida para vídeo Numa próxima ação de sensibilização estender a mais público.</p>	
<b>Dia Nacional do Pijama</b>	<p>É de destacar a participação massiva dos alunos na atividade e o envolvimento das famílias, que revelaram interesse e preocupação com o tema trabalhado. Os alunos/crianças foram para a escola com o seu pijama e com o seu brinquedo preferido e souberam transmitir à comunidade a mensagem aprendida com esta atividade - a de partilha, de solidariedade e de respeito.</p>		5
<b>Feira de Natal</b>	<p>Envolvimento da comunidade educativa. Motivação dos alunos. Angariação de fundos.</p>		5
<b>Encontro pela Paz</b>	<p>Participação do Agrupamento com um trabalho realizado pelos alunos de 6.º ano.</p>	<p>O Agrupamento poderia apresentar quatro trabalhos e só apresentou um. Criação de uma equipa, no início do ano, para dinamização da atividade, de modo a que a articulação possa ser mais efetiva e profícua.</p>	3
<b>Luiz Ferreira- o Homem da Bicicleta</b>	<p>Contacto com uma descendente de um português que passou pelos acontecimentos mais dramáticos do sec. XX; Abordagem da realidade portuguesa durante o Estado Novo ; Os alunos ouviram uma convidada em silêncio; no final questionaram-na sobre pontos pertinentes; A turma do 6º C treinou a técnica da "entrevista"</p>		5
<b>Ida ao Cinema</b>	<p>Contacto com diferentes formas de arte (cinema) num espaço devidamente qualificado para o efeito. Filme pautado pelo destaque de valores/atitudes como a solidariedade, a união, o altruísmo, o empenho, a persistência, a união... Contacto com alunos de diferentes turmas e diferentes escolas. Visualização de diferentes tipos de comércio e serviços.</p>		5
<b>Natal: celebração de efeméride</b>	<p>Conto de Natal: Empenho e desempenho dos alunos dinamizadores (8ºB); recursos utilizados - construção de teatro de sombras e leitura e adaptação de texto literário; grau de interesse demonstrado pelos alunos que assistiram à dramatização - turmas de 5º ano e 9ºC; articulação entre as docentes Rosa Macieira (professora de EMRC da turma e Marta Antunes (professora bibliotecária).</p>		5



## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	Leituras de Natal: participação e interesse demonstrado pelo público alvo.		
<b>Recursos Educativos Abertos (software ARAWORD e EDILIM)</b>	-A utilidade da aprendizagem para o dia a dia do docente no trabalho com os alunos; -A diversidade de funções integradas no mesmo software; - A facilidade na busca e no <i>download</i> para qualquer pessoa usar; - a disponibilidade das técnicas para fazerem a apresentação;	-Algumas adversidades relacionadas com os sistemas de alguns computadores que não estavam atualizados; -Falha de alguns equipamentos e internet na sala de trabalho; - conseguir mais tempo para fazer a apresentação mais detalhada; - a ausência de outros professores que trabalham com alunos com NEE, além dos professores de E.E. -	Não avali ou
<b>As Escolas Cantam o Natal</b>	A relação professor/aluno. O saber estar numa sala de espetáculo. Unir a comunidade através da Música, Linguagem universal.	O horário do espetáculo ( mas que não teve haver connosco) Falta de tempo para ensaiar no local.	5
<b>Visita de estudo ao aeroporto Sá Carneiro e porto de Leixões.</b>	Os alunos apresentaram uma postura correta e uma atitude cívica correta, demonstrando assim, saber estar em contexto diferente da sala de aula. Foi notório o interesse dos alunos na visita, participando ativamente colocando questões de cariz geográfico e pertinente as guias.		5
<b>Dia da Educação Física I</b>	Os alunos, na sua maioria, evidenciar bom espírito competitivo. Permitiu avaliar a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do período.		4
<b>Feira de Natal</b>	Envolvimento da comunidade educativa. Motivação dos alunos. Angariação de fundos.		5
<b>Festa de Encerramento dos 30 anos / Festa de Natal</b>	A organização, pontualidade e colaboração dos funcionários/ técnicos da Câmara Municipal. Programa da festa/ organização. Ajuda e colaboração dos alunos na ajuda de bastidores/ palco. Momento musical da Banda da GNR com os alunos.	Apresentadoras.	5
<b>Ceia de Natal</b>	O ambiente em que a atividade decorreu foi muito bom e o espaço escolhido proporcionou um convívio saudável.	O número de participantes na atividade.	5
<b>Ação de Formação "Planificação e Gestão de Espaços de Recreio"</b>	O envolvimento e a participação ativa dos formandos; Avaliação da ação muito positiva por parte dos formandos.	Os formandos manifestaram vontade em alargar o número e duração das sessões.	4
<b>Concurso Letra a Letra</b>	Os alunos demonstraram grande empenho na participação e vontade em ganhar.		5
<b>O Papel das Forças Armadas na promoção da Paz</b>		Não foi possível realizar a atividade devido à falta de colaboração por parte da entidade externa envolvida (IDN), apesar de o cronograma ter sido enviado em setembro.	1
<b>Aprender com a Biblioteca Escolar: Ferramentas Digitais</b>	Interesse manifestado pelos alunos participantes.		5
<b>Projeto eTwinning: A identidade Nacional no Quadro Europeu e Mundial</b>	Adesão dos alunos e vontade de participar. Produção dos materiais por parte dos alunos.	Parceiros envolvidos no projeto: não participaram. No próximo ano letivo, esta será uma experiência a repetir, pois os alunos estavam motivados para a atividade, mas escolhendo melhor os parceiros de trabalho. A avaliação é dada tendo em conta o facto de ser algo de novo e a vontade de participar dos alunos.	3
<b>Cantar as Janeiras</b>	Jl/EB de Barros: O Jl e a EB de Barros realizaram o canto das janeiras pelas ruas de Estela, como é tradição efetuar todos os anos. Os		5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	<p>alunos demonstraram estar empenhados e divertidos com a atividade, que foi muito bem aceite pela comunidade da freguesia.</p> <p>EB de Aldeia:</p> <p>Os alunos revelaram um excelente entusiasmo e uma forte adesão perante esta atividade que pretendia a preservação das tradições populares e o convívio entre a comunidade. O canto das janeiras, para além da participação de todas as titulares de turma, contou igualmente com a colaboração das professoras da AEC de Música, também ensaiando a canção nas suas aulas.</p> <p>De salientar também pela positiva, a colaboração da GNR - Escola Segura, que orientou o trânsito, zelando pela segurança de todos.</p>		
<b>Janus Korzack Reformador do Mundo</b>	A exposição foi apreciada e visitada por grande parte das turmas da Escola. No final, os alunos resolveram uma ficha sobre a mesma onde, ao manifestarem a sua opinião realçaram a importância de lembrar Homens como o que era lembrado nesta.	Infelizmente o horário da Biblioteca não era tão alargado quanto o habitual ( não estavam ao serviço da Escola número de funcionários que permitissem manter o horário usual).	4
<b>Vista ao Jornal de Notícias - MEDIALAB</b>	Envolvimento e entusiasmo dos alunos na realização das atividades propostas. Enriquecimento pessoal através do contacto com o ambiente e trabalho jornalístico.	No dia 30 de janeiro, devido ao elevado número de alunos verificaram-se alguns constrangimento a nível de internet e computadores disponíveis no Jornal de Notícias.	5
<b>"Práticas de Ensino Diferenciado na Sala de Aula"</b>	A pertinência do tema e o número de participantes.	O comportamento adotado por alguns docentes durante a sessão; A ausência de parte prática; Enfoque apenas nas práticas com alunos de 1º ciclo.	3
<b>Dia Mundial da Paz</b>	Envolvimento ativo dos alunos na concretização da atividade.		5
<b>Sessões de Literacia da Informação: Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar</b>	Interesse manifestado pelos participantes.		5
<b>Clicar em segurança.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e interesse dos alunos bem como dos encarregados de educação durante a sessão.</li> <li>- A participação ativa dos pais/ encarregados de educação (cerca de 70) na sessão de 10 de março às 21h, destinada aos mesmos.</li> <li>- As pertinências das questões colocadas aos dinamizadores da sessão.</li> <li>- A responsabilidade demonstrada pelos alunos ao longo da palestra</li> </ul>		5
<b>Teatro A Fada Oriana</b>	Envolvimento dos alunos nesta atividade de complemento curricular; postura apresentada no espaço da encenação e durante o transporte.		5
<b>Corta Mato Distrital</b>	Em termos positivos, destaque para a organização e para o local do evento. Atendendo ao número de atletas e de escolas envolvidas e à logística necessária, pensámos que o evento correu muito bem. Para isso muito contribuíram também as condições climatéricas favoráveis e o local de realização, que apresenta condições excecionais para estas provas. Destaque ainda para o facto de nenhum dos nossos atletas se ter magoado e para o seu desempenho, que acabou por ser muito positivo. Todos concluíram as suas provas, com classificações honrosas, tendo inclusive conquistado um sétimo lugar em Infantis B Masculinos e um décimo quarto lugar em Infantis B Femininos, entre centenas de representantes de todas as escolas do Distrito do Porto.	O que correu menos bem foi a desistência ou não participação de um número significativo de alunos, que estavam à partida qualificados para esta fase. Relembramos que dos 38 alunos apurados, apenas 21 compareceram no dia da prova. Este aspeto deve ser revisto, procurando indagar o que levou à não participação destes alunos numa prova para a qual se apuraram com mérito e que estava já prevista no Plano Anual de	4

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	De salientar ainda que o aluno que terminou em sétimo lugar (Alex Paço) se qualificou para o Corta Mato Nacional.	Atividades desde o início do ano letivo.	
<b>Dia de S. Valentim</b>	A implicação na atividade de várias turmas e alunos da Educação Especial. A participação a dos pais no dia do concerto. Dar oportunidade aos alunos de conhecer e participar em vários estilos de arte: canto, dança e declamação.	Pedir 2 colaboradores para ajudar nos bastidores.	4
<b>Bullying é para fracos"</b>	Esta ação de sensibilização sobre a problemática da prevenção e da segurança em meio escolar, em parceria com a PSP, foi realizada em duas sessões, entre as 10,10 - 11,50 h, no auditório desta escola, englobando todas as turmas do 2o ciclo. Os alunos foram alertados para o facto da prática do bullying ser praticado tanto nas escolas como no exterior. Através de palestras, imagens e projeção de pequenos vídeos alusivos ao tema, os discentes contribuíram muito positivamente participando de forma construtiva nos debates e partilha de ideias no decurso desta ação. Foi dado mais um passo na preparação das novas gerações para situações de maior gravidade que cada vez mais são uma realidade no nosso dia a dia.		5
<b>DESFILE DE CARNAVAL.</b>	EB DE BARROS: A alegria das crianças ao desfilerem pelas ruas da freguesia, por estarem vestidos como os seus heróis. A interação das crianças do JI com as turmas do 1º ciclo. EB DE REFOJOS: Os docentes da escola de Refojos referem que a atividade decorreu de forma muito positiva. Os objetivos definidos foram atingidos, dando-se continuidade, mais uma vez, à tradição do desfile de carnaval pelas ruas da vila. Destacam também a importância da presença de um Agente da Escola Segura que contribuiu para a segurança de todos no decorrer do desfile. Realçam ainda a colaboração dos Pais e Encarregados de Educação, pois todas as crianças vieram mascaradas para a escola. EB DO TESO: As condições climatéricas que proporcionaram a realização do desfile de Carnaval pelas ruas da aldeia de modo calmo e agradável, encontrando-se muitas pessoas nas ruas para apreciarem o cortejo e felicitarem as crianças pelos seus trajes.  OBSERVAÇÕES: EB DO TESO: Apesar de a educadora da turma JTE1 se encontrar de atestado médico e não estar ninguém a substituí-la, as crianças desta turma participaram no desfile de Carnaval, ficando a coordenadora da escola, Carina Monte, responsável pelas mesmas, enquanto a sua turma, TE4ªA, ficou a cargo da professora de Inglês Anabela Pontes, que se disponibilizou para o efeito.		5
<b>Viagem pelo Mundo da Rádio no âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Rádio, data decretada pela UNESCO.</b>	O envolvimento dos alunos na pesquisa de informação e na preparação das tarefas; articulação e interação interdisciplinar entre as docentes de Geografia com conteúdos de 9º ano "Telecomunicações" e C.F.Q. com trabalhos sobre Hertz, cientista importante na descoberta da forma de transmissão à distância. Destaca-se a colaboração e participação de professores "emprestando" as suas recordações para a exposição que sem o apoio deles não teria sido possível e comunidade local que contribuíram com rádios e outros dispositivos para a exposição e da Rádio Onda viva.	A afixação da informação recolhida e pesquisada não foi feita da melhor forma.	5
<b>CorrentesD'Escritas .</b>	Participação e interesse manifestado pelos alunos; a sua participação voluntária no diálogo.		5
<b>"Faz a tua 1ª página"</b>	A atividade desenrolou-se em contexto de escola, a visita ao Jornal de Notícias realizou-se de forma virtual numa perspetiva de Educação para os Media. A não realização da visita de estudo ao Porto prendeu-se com a dificuldade de receber cerca de duas turmas por sessão, o que levaria ao prejuízo de aulas de diferentes disciplinas. A viagem pela	Os alunos gostaram de saber como se faz um jornal, ainda que à distância.	3

**PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017**

	redação do jornal foi realizada e a criação das primeiras páginas transformaram-se na edição do Sarrabisco no final do 3º período.		
<b>Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil</b>	A atividade cumpriu todos os objetivos pretendidos. Destaca-se a articulação entre várias estruturas Do Agrupamento, desde o Clube de Saúde e Proteção Civil, até à disciplina de Ciências Físico-Químicas, à Biblioteca da Escola Básica de Aver-o-Mar, passando pela dinamização do circuito de segurança rodoviária da Escola Sede - "Escola de Referência para a Educação Rodoviária no Concelho da Póvoa de Varzim". o Delegado de segurança também se envolveu promovendo, em parceria com a PSP, a "Ação de sensibilização sobre a temática da Prevenção Rodoviária". Teve ainda lugar a Palestra sobre a atividade dos Bombeiros e entrega de um donativo recolhido pelo grupo EspalhAbraços a um representante da Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da Póvoa de Varzim		5
<b>VI Dia do Desporto Adaptado</b>	Todos os alunos realizaram os exercícios propostos com empenho e os objetivos delineados parecem ter sido alcançados, tendo em conta as manifestações de insegurança demonstradas pelos alunos, ao serem confrontados com uma incapacidade.	Falta imprevista de um docente, não sendo possível realizar a atividade com todas as turmas planeadas.	4
<b>As religiões e os seus locais de culto</b>		Horário de chegada (atraso devido a acidente na autoestrada).	5
<b>Programa Acerca de Ti - Programa Educativo Sobre a Adolescência</b>	A iniciativa e a participação do Agrupamento através da inscrição.	A falta de envio dos materiais solicitados à empresa responsável	1
<b>"Prevenção Rodoviária".</b>	Esta ação de sensibilização sobre "Prevenção Rodoviária" em parceria com a PSP, foi realizada numa sessão das 10:10 - 11:50 h, no auditório desta escola, englobando os delegados e subdelegados das turmas do 2º ciclo e representantes do BTT. Os alunos foram alertados para o perigo a que estão sujeitos no dia a dia quando não cumprem as regras rodoviárias estipuladas por lei. Além de palestras direcionadas para a prevenção, foram exibidas imagens e projetados vídeos alusivos ao tema, contribuindo os discentes muito positivamente, participando de forma construtiva nos debates e partilha de ideias. Deste modo, foi dado mais um importante passo na consciencialização destes jovens para a importância do cumprimento das regras rodoviárias. Foi sugerido, em fase posterior, na disciplina de formação pessoal e social, com a orientação da diretora de turma, que se dinamizasse o debate com os restantes alunos da turma sobre a importância desta temática.		5
<b>Dia do Pai</b>	É de salientar a presença massiva dos encarregados de educação, assim como a colaboração das mães, na confeção do lanche. Os pais interagiram com os seus educandos, na elaboração de um cartaz. As crianças endereçaram uma mensagem aos seus pais, tendo os mesmos deixado um pensamento aos seus filhos e palavras de agradecimento, por esta festa convívio. Em relação ao Jardim de Infância de Barros, os pais foram recebidos durante o tempo letivo, tendo vivido um momento de carinho com os seus filhos. Puderam apreciar um café e uma fatia de bolo, confeccionado com a ajuda das crianças. Receberam também o seu presente.	No Jardim de Infância do Teso, o dia aberto para a comemoração do "Dia do Pai" não se realizou, em virtude de, nesse mesmo dia, haver uma visita de estudo à gráfica Norprint, situada em Santo Tirso.	5
<b>4º Ano - "Aprender a gastar, Aprender a poupar"</b>	Mostrou aos alunos do 4.º ano e CEF:		
<b>CEF - "Empreender para o Futuro"</b>	- a importância do dinheiro; - formas de pagamento; - conceitos de semanada/mesada; - importância de saber gerir o dinheiro.	CEF - determinados alunos faltaram às sessões, embora estas estivessem previamente agendadas.	5
<b>Escritores no Palácio de Belém</b>	Entusiasmo demonstrado pelos alunos, possibilidade de visitarem espaços representativos da república portuguesa e		5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	comunicarem pessoalmente com figura do mundo da literatura.	
<b>"Dia Mundial da Água"</b>	As turmas participaram ativamente no cumprimento da atividade proposta com mensagens apelativas e de impacto escolar. A salientar a decoração de todas as salas da escola e não só a sala dos professores.	5
<b>Visita de estudo :Nau Quinhentista Vila do Conde</b>	A visita de estudo decorreu conforme estava planeada. Vivenciaram novas experiências e adquiriram novos conhecimentos, no âmbito da história da cidade e dos navegadores. As crianças, interessaram-se pela história acerca da vida dos marinheiros portugueses, e da realidade e construção de uma Nau na época dos descobrimentos, tendo estimulado a curiosidade pela história do nosso país. Houve interação entre todos os intervenientes. Houve interação entre todos os intervenientes. Regista-se ainda como positivo, a interação entre todos os intervenientes e o custo zero desta visita, quer pelo museu, quer pelo transporte.	5
<b>Instalação Artística intitulada " Meu livro, meu mundo".</b>	Envolvimento dos elementos voluntários ( Professora Conceição Rego e Manuela Reis) na montagem da exposição uma vez que a professora proponente se encontrava de atestado médico.	5
<b>Semana da Leitura</b>	Envolvimento e entusiasmo demonstrado pelos alunos; articulação e colaboração manifestada entre a biblioteca e o pessoal docente, não docente, pais/EE na realização das atividades; diversidade das atividades desenvolvidas; apresentação pública à comunidade e parceria com outros estabelecimentos de ensino (bibliotecas escolares) e biblioteca municipal.	5
<b>Palestra de Segurança Rodoviária</b>	O tema "Segurança e Prevenção Rodoviária " foi abordado de forma inovadora, proporcionando o intercâmbio entre a Escola e a Sociedade, promovendo novas metodologias de ensino e de abordagem deste conteúdo.	5
<b>Apresentação da nova nota de 50 Euros</b>	-Pertinência da temática - Envolvimento dos alunos e interesse demonstrado - Possibilidade de retransmissão da informação, junto dos pares e família	5
<b>Visita de estudo a uma gráfica "Norprint"</b>	acolhimento feito pela administração da empresa, proporcionando aos alunos uma visita guiada desde o tratamento do texto e imagem à impressão dos livros, com explicações ajustadas à idade dos alunos/crianças. Cada aluno foi presenteado com um livro e um caderno. Esta visita não acarretou qualquer custo aos pais, nem à escola (transporte disponibilizado pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim / a empresa Norprint não cobrou qualquer valor pela visita.)	5
<b>LetsRead Contest</b>	Intercâmbio entre os diferentes ciclos e níveis etários, entusiasmo e interesse dos alunos. São momentos importantes para a aplicação da língua num contexto externo à sala de aula.	5
<b>Formação Suporte Básico de Vida e Socorrismo</b>	a atividade cumpriu todos os objetivos propostos. Destacar a importantíssima parceria com a UCC da PVZ e a disponibilidade e conhecimento da Enfermeira Maria José que ministrou esta formação.	5
<b>»Dia Mundial da Consciencialização do Autismo 2 de Abril, "Todos Juntos pelo Autismo", »</b>	Verificou-se uma grande interação entre todos os alunos envolvidos. No 1º ciclo : - sentiu-se a surpresa de alguns alunos perante a dificuldade de algumas atividades, que eram facilmente realizadas pelos alunos com autismo. Decoração das escolas com laços azuis a toda a comunidade escolar ( 1º ciclo e UEEA 1º ciclo). Faixa na varanda da sala da UEEA, espalharam-se alguns laços azuis pela escola e acenderam-se umas velas azuis, na janela da UEEA e na porta principal da escola. EB23- alunos das turmas, professores, funcionários e alunos NEE envolvidos ativamente , durante várias semanas, na	Na EB23- o facto do dia comemorativo ser durante o fim de semana obrigou a uma preparação antecipada que em pouco tempo ficou danificada devido ao mau estado do tempo. 5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	<p>recolha de materiais reciclados para a manufatura de objetos necessários à decoração da escola.</p> <p>- Voluntariado de alunos na ajuda e criação de materiais em tom de azul que se espalharam por toda a escola.</p> <p>A atividade foi do agrado de todos e os objetivos alcançados</p>		
<b>Compostela: uma cidade cristã a descobrir</b>	<p>Comportamento dos alunos (cumprir as regras e as indicações dadas pelos professores).</p> <p>Visita aos vários espaços (catedral, reitoria, mercado, cidade em geral, entre outros).</p> <p>Interesse dos alunos pela história de alguns dos monumentos e espaços visitados (questões colocadas aos professores).</p> <p>Convívio alunos/ professores, alunos/ alunos e professores/ professores.</p> <p>Organização do tempo destinado às visitas.</p>	<p>A empresa contratada enviou um autocarro com o ar condicionado avariado e a lotação e número de autocarros, apesar de ter sido comunicado o número total de participantes em fevereiro, a afetar à visita foi indicada apenas no dia anterior, o que dificultou a distribuição das turmas, pois havia a necessidade de colocar as turmas com alunos de N.E.E. no mesmo autocarro.</p>	5
<b>Visita de Estudo ao Porto - Sealife / Parque da Cidade Manhã Desportiva</b>	<p>A convivência entre todos os agentes educativos presentes.</p>		5
	<p>Houve articulação entre todos os alunos, professores e funcionários da escola. Todas as crianças participaram com entusiasmo na atividade.</p>		5
<b>Seminário" Maus tratos: Olhar e Cuidar a Criança"</b>	<p>- A participação dos alunos em tempo de pausa letiva,</p> <p>- O convívio/ partilha de experiências entre turmas.</p> <p>- Saber estar.</p>		5
<b>III JORNADAS DE ENCONTRO SOCIAL</b>	<p>Envolvimento e participação da comunidade educativa.</p> <p>Momento de reflexão académica com a colaboração de investigadores do ensino superior.</p> <p>Formação acreditada para os docentes.</p>	<p>Prolongamento das Jornadas (todo o dia).</p>	5
<b>Viagem de finalistas</b>	<p>Agência de Viagens: Excelente organização e eficácia ao nível da organização da viagem e das diferentes atividades.</p> <p>Eficácia ao nível da informação e planeamento da viagem</p> <p>Guia - facilitador e promotor de um bom ambiente.</p> <p>Alunos: Cumprimento dos horários- Bom Comportamento- Bom Envolvimento, interesse e participação nas diferentes atividades: Bom</p>		5
<b>Concurso SuperTmatik e Quiz</b>	<p>A atividade permite o desenvolvimento do cálculo mental de forma lúdica. De salientar alguns resultados obtidos pelos nossos alunos: CN - 9.º lugar (Letícia Torrão - n.º 14 - 6.º C) - Top 10:Port – Obtivemos os seguintes resultados: 5.º ano - 25.º e um 35.º lugares num total de 2850 participantes; no 6.º ano - 38.º e um 42.º lugares num total de 3750 participantes;</p> <p>Cálculo Mental e Quiz - Obtivemos os seguintes resultados, respetivamente: 5.º ano -166.º e 243.º em 34 928 participantes/1.º lugar e 34.º em 3 741 participantes; 6.º ano - 377.º e 437.º em 33 038 participantes/ 23.º e 25.º em 3915 participantes; 7.º ano - 118.º e 140.º em 29 378 participantes/ não existe competição ibérica; 8.º ano - 207.º e 316.º em 25 974 participantes/ 6.º e 49.º em 4 263 participantes; 9.º ano - 102.º e 272.º em 22 052 Participantes/ 38.º e 48.º em 4 172 participantes.</p>		5
<b>FEIRA DA PRIMAVERA</b>	<p>O Envolvimento da Comunidade Educativa (pais, professores, alunos, funcionários e restante comunidade local) na atividade; a angariação de fundos para a Associação de pais; a aproximação entre a escola e comunidade.</p>		5
<b>Projeto "ESCOLA DA MINHA VIDA"</b>	<p>Bom espírito de superação, cooperação e entreatajuda;</p> <p>A comunidade escolar demonstrou um excelente envolvimento e participação ativa quer nos ensaios, quer na exibição .</p>	<p>Problema com os horários nos ensaios, pouca disponibilidade.</p>	5
<b>Torneios de Divulgação da Federação</b>	<p>Foi solicitado ao Pelouro do Desporto Autárquico, uma carrinha para transporte dos alunos, por duas vezes. Numa das jornadas conseguimos resposta afirmativa.</p>	<p>Foi solicitado ao Pelouro do Desporto Autárquico, uma carrinha para transporte dos alunos, por</p>	5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

<b>Portuguesa de Badminton</b>		duas vezes. Numa das jornadas as carrinhas estavam ocupadas e tivemos de recorrer à boa vontade dos encarregados de educação. Uma vez que são jornadas extra Desporto Escolar, não podemos usufruir de transporte deste. Porém, uma vez que estes Torneios de Divulgação são dirigidos para os alunos participantes no Desporto Escolar, é uma pena que não se possa utilizar a verba atribuída a este. Era necessária maior articulação entre Federação Portuguesa de Badminton e o gabinete do Desporto Escolar. Isto a bem do desporto nacional!	
<b>Quem quer ser cientista</b>	A atividade cumpriu com os seus objetivos. Os alunos participaram com entusiasmo na mesma.		5
<b>Ciência em Movimento</b>	<p>Avaliação realizada pelas docentes do 1º Ciclo</p> <p>- Após esta interação, no final foi fácil verificar a importância da aprendizagem, pois deve implicar, mostrar o caminho para ajudar a criança na aquisição de conhecimentos e não de nos limitarmos a observar a medir e a expor os desenvolvimentos ocorridos, no dia a dia do ser humano, daí ser uma experiência muito enriquecedora a todos os níveis. Na verdade tudo é novo até que a criança consiga compreender e compreender é realmente o ato consciente que leva a esclarecer, a determinar e a conservar.</p> <p>-Atividade muito bem organizada. Realço a forma acolhedora como fomos recebidos e as atividades criativas com as quais os alunos foram presenteados. Constituiu uma excelente forma de apresentação da futura escola que a maioria dos alunos irá frequentar. Quero aproveitar para deixar uma palavra de apreço aos colegas dos 2.º e 3.º Ciclos e aos alunos envolvidos na dinamização/concretização desta atividade.</p> <p>- As atividades estavam bem organizadas, notando-se um esforço por todos os que estiveram envolvidos, em cativar os futuros alunos na EB2/3 de Aver-o-Mar. Não houve tempos de espera, as atividades sucederam-se e os alunos estiveram sempre muito interessados em ouvir e em participar.</p> <p>- Turma AL4A</p> <p>As atividades foram muito interessantes e os alunos estavam bastante motivados, felizes.</p> <p>- Turma: NA 4ªA</p> <p>Dia bastante proveitoso que contribui para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos. Estes mostraram-se empenhados e muito interessados por todas as atividades realizadas. Gostaram da escola e do ambiente.</p> <p>Avaliação realizada pelos alunos</p> <p>- Os alunos gostaram muito de participar e de realizar todas as atividades apresentadas. Gostaram da sua futura escola e consideraram que passaram um dia fantástico.</p> <p>-Os alunos gostaram muito desta experiência. Acharam que tiveram um dia muito divertido com muitas aprendizagens.</p> <p>- Os alunos adoraram a visita que efetuaram ao agrupamento. E ficaram entusiasmados com a futura escola.</p> <p>Atividades excelentes!</p> <p>Os alunos gostaram muito da nova escola, do espaço físico e do corpo docente que os acolheu.</p> <p>- Os alunos adoraram a experiência, acharam todas as atividades muito interessantes. Mas, aqui o que realçaram foi que "Final os grandes até nos ajudam e são simpáticos", "A</p>	No grupo de físico-química, devido ao seu número reduzido de elementos, duas professoras, e á diversidade de atividades foi difícil conciliar o horário da atividade com o horário letivo ( atividade letiva até às 13h20 com início da atividade às 13h30).	5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

	<p>escola é grande mas se eu tiver algum problema vou logo ao GAMA", "A comida da cantina é boa, e tem menos sopa!!!"... Esta atividade serviu acima de tudo para desmistificar algumas ideias erradas que os alunos tinham em relação ao funcionamento EB 2/3, e encararem a entrada no 2.º Ciclo de modo mais tranquilo.</p> <p>O departamento DMCE avaliou esta atividade como muito enriquecedora e que cumpriu com os objetivos definidos. Consideram pois que esta atividade deve continuar a realizar-se, mas em moldes diferentes, porque houve alguma incompatibilidade de horários. Por isso este departamento propõe que se crie um "Dia da escola" onde haja paragem de atividades letivas e onde se concentrem a maior parte das atividades.</p> <p>Subdepartamento de Inglês: Os alunos do 1º ciclo participaram numa "Treasure Hunt" virtual aplicando vocabulário de inglês e interagindo com os alunos dinamizadores da atividade (7º B, A e 8ºE). O balanço é positivo dada a articulação que se estabeleceu.</p>		
<b>Visita de Estudo a Aveiro</b>	Difusão da cultura científica e tecnológica através da observação e experimentação quer no Centro de Ciência Viva quer nas Salinas.		5
<b>Dia Mundial do Livro - Historia de (En) Cantar</b>	A organização e compreensão dos alunos nos ensaios e dia da apresentação.	Falta de tempo para apresentar a um publico mais alargado.	3
<b>"GAMA, ao encontro dos mais pequenos"</b>	O interesse dos alunos em conhece o GAMA, bem como as suas vertentes e as temáticas abordadas. Os alunos questionaram e mostraram-se muito ativos nas tarefas propostas.	Proporcionar um espaço maior e mais tempo , uma atividade decorreu em articulação com a atividade Ciência em Movimento.	5
<b>Ida ao teatro "Príncipe Nabo".</b>	Durante a atividade, os alunos revelaram um comportamento exemplar, tendo participado ativamente.		5
<b>Jogos Desportivos Municipais.</b>	Entusiasmo e motivação dos alunos em todo o processo.		5
<b>Relembrar Shakespeare</b>	A atividade desenrolou-se em contexto de sala de aula e os alunos demonstraram interesse, pois alguns desconheciam a influência de Shakespeare na música e no cinema atualmente.	O valor da companhia de teatro que realmente é acima da média para os nossos alunos.	4
<b>Aprender com a Biblioteca Escolar: projetos eTwinning.</b>	Formação de pessoal docente com incidência em projetos internacionais com recurso à tecnologia e trabalho colaborativo; promoção de novas práticas de ensino e aprendizagem; promoção da interculturalidade e do sucesso educativo.		5
<b>Dia Internacional da Liberdade de Imprensa e de Expressão</b>	Realizou-se um trabalho de pesquisa sobre os direitos à liberdade de expressão e comunicação consignados na Declaração Universal dos Direitos Humanos. O material recolhido esteve exposto sob a forma de painel no dia 14 de junho. Aos alunos foram distribuídas pulseiras alusivas ao tema Liberdade de Imprensa e de Expressão na transmissão de notícias e informação. Os alunos realizaram uma viagem virtual pelo Museu Nacional da Imprensa e pelo PortoCartoon, festival que assinala os 80 anos sobre a criação de "Guernica", a obra emblemática de Picasso que assim imortalizou o bombardeamento da cidade homónima, em 1937, pela força aérea de Hitler, a pedido do ditador Francisco Franco.	Por indisponibilidade de cumprimento da agenda, os repórteres da Rádio Comercial contactados não estiveram presentes. No entanto, os alunos demonstraram interesse na realização da pesquisa.	4
<b>CONCURSO / LOGÓTIPO PARA A RÁDIO ESCOLAR DO AGRUPAMENTO</b>		A atividade não se realizou porque a professora proponente se encontrava de atestado médico.	1
	Comportamento e entusiasmo demonstrado pelos alunos; participação efetiva na atividade após solicitação da		5



**PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017**

<b>Teatro auto da Barca do Inferno</b>	companhia de teatro; aplicação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.		
<b>Rastreio Visual e sessão de esclarecimento sobre ótica e defeitos de visão</b>	Foram identificados alunos com defeitos de visão nas diferentes turmas do oitavo ano.		5
<b>Coração com vida</b>	A presença da enfermeira Maria José no espaço GAMA. Acompanhamento/atendimento de alunos.	Dificuldade em articular horários entre a UCC e o GAMA. Reduzida disponibilidade ( horários da UCC) de tempo.	3
<b>Comemoração do "Dia da Europa."</b>	O elevado empenho e interesse dos alunos nomeadamente no peddy papper.O cumprimento das regras definidas, o respeito pelos adversários e a solidariedade entre as equipas.		5
<b>Participação no 14º Fórum de Formação e Opções Profissionais</b>	<p>Maior adesão dos encarregados de educação, em comparação com o ano letivo transato, tendo estado presentes cerca de 50 pais.</p> <p>Grande percentagem de alunos a realizarem a pré-inscrição quer em cursos científico-humanísticos, quer em cursos profissionais. Destacou-se uma maior capacidade de iniciativa por parte dos alunos ao solicitarem autonomamente informações aos representantes das entidades sobre os cursos.</p>	<p>Considera-se que o grupo de alunos de CEF numa próxima atividade, deveria ter uma sessão de informação direcionada exclusivamente para os seus interesses, devido às características do próprio grupo.</p> <p>Relativamente às mesas redondas, e face à dificuldade encontrada ao nível da gestão do tempo, seria de todo benéfico haver apenas uma sessão de esclarecimento para todos os alunos, seguida da mostra formativa.</p>	4
<b>Dia Internacional da Família</b>	A relação escola- família- comunidade.		5
<b>Projeto Gabinete Investemais, Câmara Municipal Póvoa de Varzim</b>	A turma, organizada em grupos, trabalhou a temática da poupança. Atualmente é importante sensibilizar os alunos para evitar o desperdício de bens e para os benefícios do acumular para mais tarde investir. A atividade desenvolveu-se com materiais disponibilizados para fomentar o empreendedorismo.		3
<b>Dia da Família</b>			5
<b>Ida ao teatro "Ali Babá e os 40 ladrões".</b>	Durante a atividade, os alunos revelaram um comportamento exemplar, tendo havido uma grande interação com os atores.		5
<b>Dia de aulas ao ar livre</b>	As crianças e os alunos manifestaram bastante entusiasmo pela realização de todas as tarefas que lhes foram propostas para este dia, como o lanche partilhado ao ar livre, o piquenique, a recolha de plantas e animais no jardim da escola, a pintura da natureza e a ida à praia escrever na areia "DIA DE AULAS AO AR LIVRE", com o calçado, e para recolher conchas, beijinhos, búzios e areia, para a elaboração de trabalhos plásticos. Deste dia, resultou uma notícia para o Sarrabisco.		5
<b>Visita à Base Aeródromo de Manobra N.º1-Maceda- OVAR</b>	A organização das atividades em que os alunos participaram na base aérea, nomeadamente a demonstração canina, o contacto com o camião de emergência, a visita ao museu, a entrada num dos aviões, a atenção/disponibilidade dos militares, a aprendizagem de novos saberes fora do contexto escolar e o convívio.	O facto de alguns alunos da escola não terem participado na visita, por causa do incumprimento de regras nas aulas das AEC.	5
<b>Dia da Mãe</b>	Destaca-se a grande alegria, interesse e colaboração nesta atividade. A interação das mães com as crianças, a colaboração no lanche e a presença massiva das mesmas. De salientar também a apreciação positiva das mães e a proximidade e articulação da família com o Jardim de infância.	Esta atividade não pôde ser concretizada no Jardim de infância do Teso, por atestado médico da Educadora.	5
<b>Dia Mundial da Criança</b>	A atividade permitiu que os alunos convivessem e participassem em atividades lúdico-desportivas diversificadas envolvendo os alunos de todo o Agrupamento e de outros Agrupamentos do Concelho.		5

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

«Um dia na praia»	<p>Conheceram outros espaços da nossa cidade.</p> <p>Os alunos mostraram muita alegria, boa disposição e interesse.</p> <p>Aproveitaram para praticar em locais concretos regras de comportamentos que são necessários para as suas práticas do dia a dia.</p>	<p>Os aspetos que não correram tão bem prenderam-se com o estado do tempo. De manhã estava muito frio e nevoeiro e foram obrigados a ir para o pavilhão fazer jogos, à espera que o tempo alterasse;</p>	4
Visita de estudo ao "Lugar dos Afetos" em Aveiro.	<p>Visita de estudo ao "Lugar dos Afetos" em Aveiro.</p>	<p>- O envolvimento dos alunos nas diferentes atividades realizadas, nos diferentes espaços visitados.</p> <p>- O crescimento das relações entre colegas provindos de turmas diferentes, e entre estes e os professores do GAMA.</p> <p>- Apresentar ao grupo uma imagem diferente do GAMA, enquanto espaço de afetos.</p>	4
Contos musicados (Garrett)	<p>Excelente receção "in loco".</p> <p>Atrizes extremamente dedicadas aos alunos, com permanente contacto (pedido de participação na peça, seja com canto das músicas, seja com completamento de frases).</p> <p>Tema do teatro bem escolhido.</p>	<p>Uma vez que só havia um autocarro, o segundo grupo saiu da escola muito tarde, o que fez com que a atividade terminasse muito após o previsto, dificultado ainda pelo facto do sr. motorista ter de transportar outra escola entre a viagem do primeiro grupo e o 2.º grupo, na ida.</p>	5
Articulação com o primeiro ano do primeiro ciclo.	<p>Permitiu que as crianças do JI contactassem com a realidade de sala de aula do 1º ano de escolaridade. Trabalharam em conjunto situações da linguagem, matemática e ciências experimentais.</p>		5
Estudo do Meio, Outra	<p>Excelente dinamização da atividade por parte das atrizes.</p> <p>Os alunos estiveram extremamente atentos e muito participativos.</p> <p>O tema abordado faz parte do quotidiano de alguns dos nossos alunos, o que os ajudou a entender algumas situações por que passam os seus familiares com a doença de Alzheimer.</p>		5
Visita de estudo ao SEA LIFE	<p>A atividade decorreu conforme a planificação e os objetivos foram cumpridos.</p> <p>As crianças demonstraram alegria, interesse e bastante entusiasmo, tendo interagido com as crianças dos diversos grupos e com o Biólogo do Sea Life, durante a visita.</p> <p>Através desta visita as crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversas espécies animais e perceber a importância da sua preservação, para além de ficarem sensibilizados para preservar e conservar os oceanos.</p>		5
	<p>Foi importante para a valorização para a valorização de atitudes e valores ecológicos e respeito pelo meio ambiente.</p>		

A coordenadora do PAA, em 04.07.2017

Filomena Oliveira

## PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2016/ 2017

### IX - CONCLUSÃO

Após uma análise a todos os relatórios entregues, disponíveis, na íntegra, para consulta no site do Agrupamento, no separador relativo ao Inovar PAA, destaca-se o elevado grau de execução das atividades propostas e o cumprimento, na globalidade, da calendarização proposta, ainda que muitas das atividades tivessem sido registadas sem essa especificação.

O Conselho Pedagógico foi acompanhando a execução do PAA, tendo produzido algumas recomendações, o que já havia feito aquando da aprovação inicial, designadamente ao nível da necessidade de promoção de maior interdisciplinaridade, sobretudo ao nível das visitas de estudo, deixando no ar a sugestão de, no máximo, uma por ano de escolaridade. Para além de sugestões desta estrutura, também os dinamizadores deixaram, na avaliação das atividades, sugestões de melhoria, bem como destaque dos aspetos mais positivos, sendo essa reflexão uma mais-valia para o plano do próximo ano.

Na concretização das diferentes atividades foi notório a participação significativa dos elementos de toda a comunidade educativa, com envolvimento de parceiros do meio local, que para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimularam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.

Face aos objetivos gerais enunciados nas várias propostas que foram apresentadas, conclui-se que existiu um esforço da parte dos diversos coordenadores e responsáveis pelas atividades no sentido de salvaguardar o seu integral cumprimento.

Globalmente verificou-se boa articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo, o que também poderá ser atestado pelo relatório de avaliação produzido pelo Observatório para a Autoavaliação.

Aver-o-Mar, 5 julho de 2017

O Diretor

Carlos Gomes de Sá