

Reflexão sobre os resultados das provas de Aferição 2017

Matemática/Ciências Naturais 5º Ano

Esta tabela mostra o desempenho dos alunos por domínio cognitivo nas disciplinas Mat/CN de acordo com os três níveis de complexidade e com as informações dos resultados a nível nacional, a nível regional e a nível do Agrupamento.

Mat /CN	Conhecer/reproduzir	Aplicar/Interpretar	Raciocinar/criar
Nacional	40,4%	39,3%	23,3%
Nut III	42,7%	41,4%	26,1%
Agrupamento Aver-o-Mar	49,2%	42,4%	21,7%

De acordo com a leitura dos resultados da tabela acima mencionada, verifica-se que na prova de matemática/ciências os alunos deste estabelecimento de ensino, nos níveis inferior e médio, apesar de apresentarem percentagens superiores às nacionais e regionais, revelam valores abaixo dos 50%. No nível superior os resultados ficaram claramente abaixo dos 50%. Os resultados ficaram aquém das expectativas, relativamente ao trabalho produzido pelos alunos em contexto sala de aula. Os docentes consideram que os alunos não se empenharam suficientemente na resolução da prova por esta não ser considerada na sua avaliação. Além disso, o sucesso escolar não é igual a aprendizagem. O sucesso escolar é ter bom aproveitamento, mas nem sempre um aluno que aprendeu tem necessariamente um bom desempenho numa prova que é limitada no tempo e que tem algumas características particulares. Há outras competências que eventualmente não são suscetíveis de se avaliarem através destas provas, mas também para isso existe a avaliação interna, que tem um papel importantíssimo.

Como propostas de atuação, face à análise destes dados, os docentes continuarão a implementar medidas que reforcem a comunicação matemática, a interpretação correta de enunciados, as estratégias de resolução de problemas no sentido de trabalhar as operações mentais mais complexas, valorizar as “conquistas” intermédias com vista à melhoria da autoestima dos alunos que evidenciam maiores dificuldades e a utilizar uma diversidade de recursos e materiais de apoio, valorizando a componente prática e experimental de forma a incutir o gosto pelas disciplinas.

Aver-o-Mar, 25 de outubro 2017

Os docentes do 2º ciclo Mat/CN